



دليل

مدرسة علمية

صلاة الجمعة

١

الوحدة

نشاط

١

● أملأ الفراغات في المخطط الآتي بناءً على ما درسته :



شروط صحة صلاة الجمعة

أن يسبقها
خطبتان

الاستيطان

حضور جماعة

دخول الوقت، ووقتها:
مثل وقت صلاة الظهر.

● بالتعاون مع أفراد مجموعتي وبالرجوع لمصادر التعلم المختلفة أذكر

مصة مدرسة تعليمية

نشاط

٢

ما اختص به يوم الجمعة من فضائل وأحكام:

الأحكام

تجب صلاة الجمعة على
كل مسلم، بالغ، عاقل،
ذكر، مستوطن، وهو
الذي اتخذ المكان موطناً
له، ومقر إقامة دائمة.

الفضائل

خير يوم طلعت عليه
الشمس يوم الجمعة، فيه
خلق آدم، وفيه أُدخل
الجنة، وفيه أُخرج منها،
ولا تقوم الساعة إلا في
يوم الجمعة



الوحدة الأولى - صلاة الجمعة

منصة مدرسية تعليمية

الوحدة

نشاط

٣

● ماذا يفعل يزيد في الحالات التالية:

١- رأى زميلاً له يتخطى رقاب الناس والإمام يخطب
ينصحه بعدم الكلام بل بالإشارة له أن يجلس مكانه.

٢- دخل المسجد والإمام جالسٌ للتشهد في صلاة الجمعة .
يبدأ الصلاة ويجلس للتشهد ثم يكمل بعد تسليم الإمام الصلاة أربعاً باعتبارها ظهراً.

نشاط

٤

● بالتعاون مع أفراد مجموعتي أقترح برنامجاً عملياً صباح يوم الجمعة
يتناول جميع سنن الجمعة :

(الاغتسال - قراءة سورة الكهف - التطيب . أداء صلاة الفجر)

الساعة	العمل
٥:٠٠	أداء صلاة الفجر
٨:٠٠	الاغتسال
٩:٠٠	التطيب
١٠:٠٠	قراءة سورة الكهف



أُطَبِّق سنن الجمعة التي درستُها في هذه الوحدة .

يستحب للمسلم يوم الجمعة أمور، منها ما يلي:

- ١- أن يبكر بالخروج إلى الصلاة، وأن يحرص على الصف الأول، أن يقرب من الإمام، أن يقرأ سورة الكهف.
- ٢- أن يغتسل، ويتنظف، ويتطيب، ويلبس أحسن الثياب عند الخروج إلى صلاة الجمعة.
- ٣- أن يكثّر من الدعاء تحريماً لساعة الإجابة، وأرجي وقتها آخر ساعة من يوم الجمعة.
- ٤- أن يكثّر من الصلاة على النبي - صلى الله عليه وسلم.
- ٥- أن يصلي بعد صلاة الجمعة ركعتين.

أضع برنامجًا عمليًا مناسبًا ليوم العيد .

الساعة	البرنامج
٥:٠٠	صلاة الفجر.
٦:٣٠	التطيب والاختسال ولبس أحسن الثياب.
٧:٠٠	صلاة العيد.
٨:٠٠	العودة من صلاة العيد وتوزيع الأضاحي أو الصدقات.
١٢:٠٠	زيارة للأقارب.
٤:٠٠ م	زيارة للأصدقاء.
٥:٠٠ م	توزيع الهدايا على الفقراء بمساعدة الأصدقاء.
٦:٠٠ م	الخروج إلى الحدائق العامة.
٧:٠٠ م	لا ننسى الصلوات والتكبيرات طوال اليوم.
٩:٠٠ م	الرجوع إلى المنزل مع الابتسامة طوال اليوم حتى نهايته.

الوحدة الثانية - صلاة العيدين



نشاط

٢

● أكتب بطاقات تهنئة بالعيد لكل من :

○ عمي .

عيدكم مبارك

○ والدي .

تقبل الله طاعتك .

○ صديقي .

عيد سعيد .

○ والدتي .

كل عام وأنتِ إلى الله
أقرب يا أمي .



مدرسة مدنية

معلمي

عيدكم مبارك.

جاري

تقبل الله طاعتك.



الوحدة الثانية - صلاة العيدين

● بالرجوع لأحد مصادر التعلم ، أتعرفُ لمُ سُمِّي العيدُ عيداً ؟

نشاط

٣

الوحدة

٢

سُمي العيد عيداً لعوده وتكرره، وقيل لأنه
يعود كل عام بفرح مجدد، وقيل تفاؤلاً
بعوده علي من أدركه .

● أرجع إلى كتاب «زاد المعاد في هدي خير العباد» للإمام ابن القيم - رحمه الله -

وألخص منه هدي النبي ﷺ في العيدين .

عن نافع . عن ابن عمر . كان النبي : ١- استحباب الاغتسال للعيد

صلى الله عليه وسلم يغتسل يوم الفطر قبل أن يغدو .

عن ابن عمر - رضي الله : ٢- استحباب اللباس والتزين للعيد .

عنهما - أنه كان صلى الله عليه وسلم يلبس أحسن ثيابه

للعيدين .

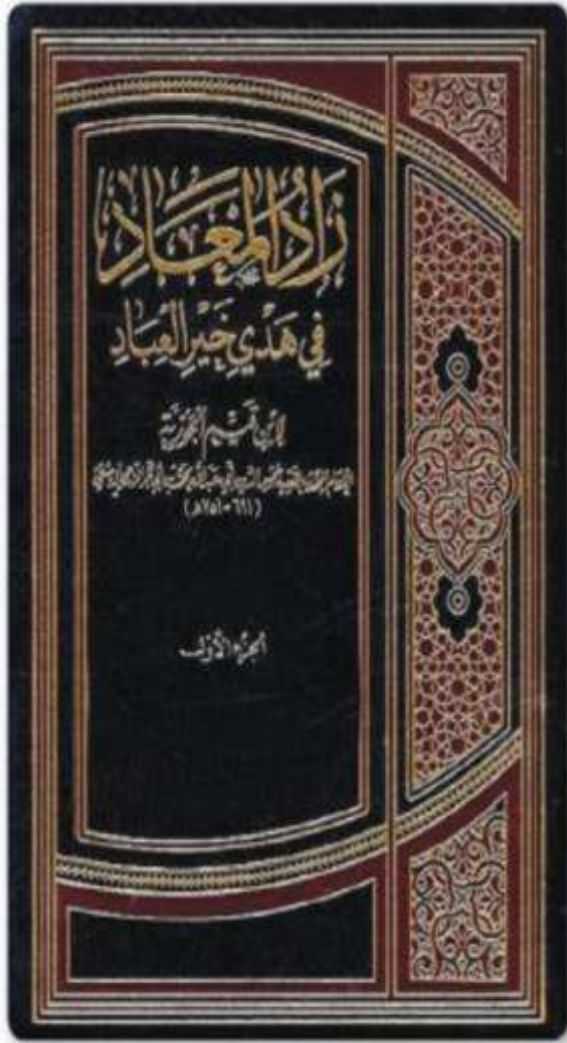
: عن أنس قال : ٣- الأكل قبل الخروج إلى الصلاة

كان رسول الله صلى الله عليه وسلم لا يغدو يوم الفطر حتى يأكل

تمرات . وقال مرجأ بن رجاء : حدثني عبيد الله

قال : حدثني أنس ، عن النبي صلى الله عليه

وسلم ويأكلهن وترًا .



صلاة الكسوف

٣

الوحدة

نشاط

١

● هناك أحداثٌ كونيةٌ جعلها الله تعالى لعبادهٍ للتعاطي والاعتبار، بالتعاونِ مع أفرادٍ مجموعتي أذكرُ ثلاثةً من الأحداث التي تكونُ بهذه الصفة.



١- كسوف الشمس.

٢- خسوف القمر.

٣- الزلازل، والبراكين.

● يتابع بعض الناس حدوث الكسوف على أنه ظاهرة كونية فقط دون

أن يحدث ذلك في نفوسهم أثراً و توبة ، بالتعاون مع أفراد مجموعتي :
أذكر أسباب ذلك ، وأقترح له حلولاً مناسبة .

الأسباب	الحلول
ضعف الوازع الديني	تقوية الوازع الديني.
الجهل بهذه الظاهرة.	بيان أهمية الظاهرة من ناحية الدين.
كثرة انشغال الناس بالدنيا وأمورها. اتباع الهوى.	عدم الانشغال بالدنيا وتقوية الإيمان. عدم اتباع الهوى.
عدم تأمل الناس على أنها للتذكرة من الله وللموعظة.	دعوة الناس للتأمل في هذه الظاهرة وعليهم بالإسراع إلى الصلاة.

الوحدة الثالثة - صلاة الكسوف

نشاط

٣

الوحدة

٣

● قد يحجبُ السحابُ ضوءَ الشمسِ أو القمرِ في بعضِ البلادِ فتراتٍ

طويلةً، فهل يُشرعُ لذلك صلاةٌ؟ ما تعليل قولك؟

لا تشرع الصلاة إلا إذا حدث كسوف الشمس أو خسوف القمر ولأن ذلك بسبب ظاهرة حجب السحاب لضوء الشمس أو القمر لم يُشرع لها صلاة.

● بالرجوع إلى مصادر التعلم المختلفة ، أَوْضَحْ بعض الأحكام الآتية :

● هل يُشترط لصلاة الكسوف أن تكون في جماعة؟

لا، الجماعة ليست بشرط في صلاة الكسوف، بل يجوز أن تصلى جماعة وفرادى، ولكن الأفضل أن تصلى في جماعة.

● هل يجوز أداء صلاة الكسوف في البيت؟

نعم، يجوز واتفق الفقهاء على أن الجماعة سنة في صلاة الكسوف، وأنها تصح فرادى في البيوت وفي غيرها.

بالرجوع إلى مصادر التعلم المختلفة، أُبَيِّنُ كيفية حدوث كسوف

الشمس وخسوف القمر .

كسوف الشمس: هو ظاهرة فلكية تحدث عندما تكون
والشمس على استقامة واحدة تقريبا والقمر الأرض
ويكون القمر في المنتصف أي في وقت ولادة القمر الجديد
عندما يكون في طور المحاق مطلع الشهر القمري بحيث
يلقى القمر ظله على الأرض وفي هذه الحالة إذا كنا في
مكان ملائم لمشاهدة الكسوف سنرى قرص القمر المظلم
يعبر قرص الشمس المضيئ

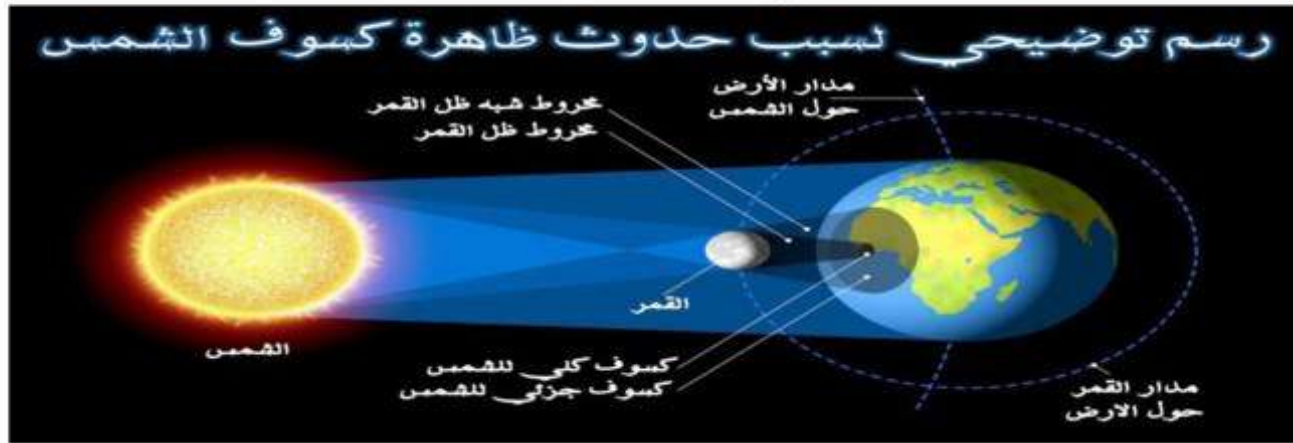
خسوف القمر: تنشأ ظاهرة خسوف القمر في منتصف الشهر القمري عندما تحجب الأرض ضوء الشمس أو جزءاً منه عن القمر. بمعدل خسوفين لكل سنة. ويمكن رؤية الخسوف في المناطق التي يكون فيها القمر فوق الأفق.

● أكتب كلمة أحثُّ فيها على الرجوع إلى الله عز وجل ، واستغلال فرص

الخير للاستزادة من الطاعات .

إن الله تعالى يدعونا إلى الإسراع إلى كل خير، قال تعالى
 {وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ
 {سَابِقُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّن (آل عمران: ١٣٣) وقال أعدت للمتقين {
 (الحديد: ٢١) وقدم رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا كَعَرْضِ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ {
 المغفرة على الجنة لأن المغفرة سلامة والجنة غنيمة، والسلامة
 قبل الغنيمة تُطلب، ومن الطاعات ذكر الله تعالى، وقضاء حوائج
 المسلمين وتفقد أحوالهم، وكثرة الصدقات، والتقرب إلى الله بأحب
 الأعمال إليه بكثرة السجود والصلاة وذكر الله في كل الأحوال،
 واستغلال كل فرص الفراغ في الأعمال الصالحة والتوبة إلى الله
 تعالى للدخول إلى الجنة والبعد عن عذاب النار.

● بالتعاون مع مجموعتي أضمم لوحة تشتمل على صورة توضح الكسوف، وبعض الأحكام المتعلقة به.



قال ابن عثيمين - رحمه الله - والصحيح :
أن صلاة الكسوف **فرض واجب**، إما على الأعيان؛ وإما على الكفاية، وأنه لا يمكن للمسلمين أن يروا إنذار الله يكسوف الشمس والقمر، ثم يتركوا الصلاة؛ مع أن الرسول صلى الله عليه وسلم أمر بها، وأمر بالصدقة والتكبير والاستغفار والعنق والفرع إلى الصلاة، وحصل منه شيء لم يكن مألوفاً من قبل، فكيف تقترن بها هذه الأحوال مع الأمر بها، ثم نقول: **هي سنة**؛ لو تركها المسلمون لم يأتوا. فأقل ما نقول فيها: إنها **فرض كفاية**.

صفتها : ركعتين بأربع ركوعات وأربع سجادات .

صلاة الاستسقاء

٤

الوحدة

نشاط

١

● قال الله تعالى: ﴿وَهُوَ الَّذِي أَرْسَلَ الرِّيحَ بُشْرًا بَيْنَ يَدَيْ رَحْمَتِهِ وَأَنْزَلْنَا مِنْ السَّمَاءِ مَاءً طَهُورًا﴾ (٤٨) لِنُحْيِيَ بِهِ بَلْدَةً مَيْتًا وَنُسْقِيَهُ مِمَّا خَلَقْنَا أَنْعَمًا وَأَنَا سَيِّ كَثِيرًا ^(١).

● مستفيداً من هاتين الآيتين :

○ أكتب مقالا عن أهمية نعمة الماء .

يلعب الماء دورا أساسيا ومهما في حياتنا فهو حوالي ٧٠ % من كتلة الجسم ويؤدي نقصه الى الجفاف واضطراب عمليات التمثيل الحيوي في الخلايا وهو هام للحفاظ على صحة الجسم وجماله لابد من شرب الماء وهو ضروري لترطيب البشرة، كما يحافظ على حيوية الجلد وشبابه.

○ أُبَيِّنُ آثَارَ رَحْمَةِ اللَّهِ بِعِبَادِهِ بِنَزُولِ الْغَيْثِ .

الغيث رحمة يرحم الله تعالى بها العباد والبلاد، والبهائم
والطير والحشرات، ويحيي به الله تعالى الأرض بعد
موتها، فتتهتز الأرض بالغيث المبارك بعد سكونها،
وتخضر بعد اصفرارها، وتثمر بعد جديها، فتنفع بذلك كل
المخلوقات في البر والبحر وإذا كان تقدير الغيث إلى الله
تعالى رحمة منه بعباده؛ فإن الله سبحانه قد جعل الغيث
ذاته رحمة من رحماته.



حلول

منصة مدرسية تعليمية

نشاط

٢

● أقرن بين صلاة الاستسقاء ، وصلاة العيدين ، بذكر أوجه الشبه ،
وأوجه الاختلاف .

أوجه الاختلاف	أوجه الشبه	
صلاة الاستسقاء ليس لها وقت محدد بل يحدد لها الإمام عند انقطاع الغيث.	صلاة العيد وقتها من طلوع الشمس إلى الزوال.	صلاة الاستسقاء
كلاهما سنة مؤكدة، وركعتان يجهر فيهما الإمام.		صلاة العيدين

○ أذكرُ دعاءً يستحبُّ للخطيب أن يدعو به في صلاة الاستسقاء .

اللَّهُمَّ أَنْتَ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ، أَنْتَ الْغَنِيُّ وَنَحْنُ الْفُقَرَاءُ، أَنْزِلْ عَلَيْنَا الْغِيثَ
وَلَا تَجْعَلْنَا مِنَ الْقَانِطِينَ، اللَّهُمَّ اغْنِنَا، غَثًّا هَنِيئًا مَرِيئًا غَدَقًا طَبَقًا مُجَلَّلًا
سَخًا عَامًّا دَائِمًا نَافِعًا غَيْرَ ضَارٍ عَاجِلًا غَيْرَ آجِلٍ، اللَّهُمَّ تَحِيَّ بِهِ الْبِلَادَ
وَتَسْقِي بِهِ الْعِبَادَ وَتَجْعَلْهُ بَلَاغًا لِلْحَاضِرِ وَالْبَادِ.

○ أذكرُ ما يستحب عند نزول المطر .

يستحب الدعاء وخاصة قول: **(اللهم صيباً نافعاً)** ويشرع للمسلم أن يقر بافتقاره إلى الله تعالى، وحاجته إلى رحمته وغيثه، فينسب الفضل إليه سبحانه، لا إلى غيره؛ ولذلك أثنى الله تعالى في الحديث القدسي على من قال **(مُطرنا برحمة الله، وبرزق الله، وبفضل الله)** وعدَّ من قال ذلك مؤمناً به، كافراً بالكوكب.



الوحدة الرابعة - صلاة الاستسقاء

مدرسة تعليمية

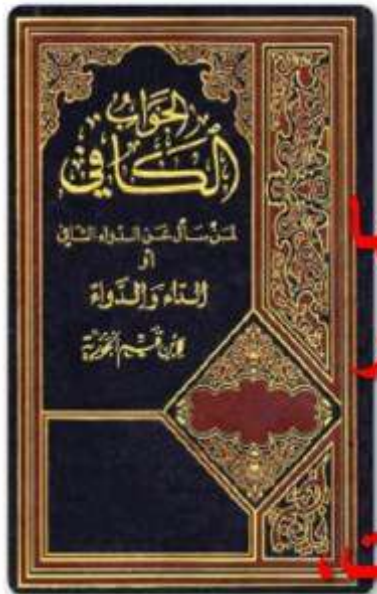
نشاط

٤

الوحدة

٤

● أرجع إلى كتاب « الجواب الكافي » لابن القيم - رحمه الله - ، وألخص منه آثار الذنوب والمعاصي في الأرض .



ومن تأثير معاصي الله في الأرض ما يحل بها من الخسف والزلازل، ويمحق بركتها، وتأثير شؤم المعصية في الماء، وكذلك شؤم تأثير الذنوب في نقص الثمار وما ترى به من الآفات، ومن آثار الذنوب والمعاصي: أنها تحدث في الأرض أنواعاً من الفساد في المياه والهواء، والزرع، والثمار.

● قال الله تعالى: ﴿ فَقُلْتُ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا ۝١٠ يُرْسِلِ

السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا ۝١١ ﴾ (١)

○ ذكر الله تعالى في هذه الآية سبباً من أسباب نزول الغيث، فما هو؟

**الاستغفار لله تعالى كثيراً فإنه غافر الذنب
وقابل التوبة.**

○ ورد هذا السبب في سورة هود، أذكر الآية، ورقمها.

(وَأَنِ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ ثُمَّ ثَابِعُوا إِلَيْهِ يُمَتِّعْكُمْ مَتَاعًا حَسَنًا إِلَى أَجَلٍ مُّسَمًّى وَيُؤْتِ كُلَّ ذِي فَضْلٍ فَضْلَهُ
وَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنِّي أَخَافُ عَلَيْكُمْ عَذَابَ يَوْمٍ كَبِيرٍ)
(سورة هود: ٣)

الجنائز

٥

الوحدة

نشاط

١

● بالرجوع إلى « تفسير القرآن العظيم » لابن كثير الآية رقم (١٣) من سورة المائدة أبين كيف اكتشف الإنسان طريقة دفن الميت ؟ .



عند رواية قصة ابني آدم (فلما مات الغلام تركه
بالعراء ولا يعلم كيف يدفنه) لأنه أول ميت مات من
بني آدم (فَبَعَثَ اللَّهُ غُرَابَيْنِ اخْوَيْنِ فَاقْتَتَلَا فَقَتَلَ أَحَدُهُمَا
صَاحِبَهُ فَحَفَرَ لَهُ ثُمَّ حَتَّى عَلَيْهِ التُّرَابُ) بذلك (تعلم كيف
يؤاري سواه أخيه) أي: بدنه، لأن بدن الميت يكون
عورة، فبذلك تعلم الإنسان كيف يدفن الميت.

● بالتعاون مع أفراد مجموعتي: أوضح المراد بتكفين الميت.

أن يكفن الرجل في ثلاثة أثواب بيض، ليس فيها قميص ولا
عمامة، كما فعل النبي، يدرج فيها إدراجاً، وإن كفن في
قميص وإزار ولفافتين فلا بأس، والمرأة تكفن في خمسة
أثواب: في درع، وخمار وإزار، ولفافتين.

● في تعزية أهل الميت يظهر جانب من جوانب تكاتف المسلمين
وترابطهم عند الشدائد، بالرجوع لمصادر التعلم المختلفة، أذكر حديثاً

يشير إلى هذا المعنى.

عن عبد الله بن جعفر رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم أمهل آل جعفر
ثلاثاً أن يأتهم، ثم أتاهم فقال: "لا تبكوا أخي بعد اليوم، ثم قال: انتوني ببني أخي،
فجيء بنا كأننا أفراخ فأمر بحلق رؤوسنا، ثم أخذ بيدي ثم قال: اللهم اخلف جعفرأ
في أهله وبارك لعبد الله في صفقة يمينه، اللهم اخلف جعفرأ في أهله، وبارك لعبد
الله في صفقة يمينه، اللهم اخلف جعفرأ في أهله، وبارك لعبد الله في صفقة يمينه".



تعليمية

جول

الوحدة الخامسة - الجنائز

نشاط

٤

الوحدة

٥

● بالتعاون مع أفراد مجموعتي أوضح ما يلي :

○ الحكمة من مشروعية زيارة القبور للرجال .

لأن الرسول صلى الله عليه وسلم قال: **(زوروا القبور فإنها تذكركم الآخرة)** وللموعظة والتذكرة وجعل المسلم يعمل صالحاً

○ الحكمة من نهي النساء عن ذلك .

ذكر أهل العلم أن الحكمة في ذلك أنهن في الغالب لا يصبرن ولأنهن فتنة فإذا زرن القبور قد يحصل لهن من البكاء والندبة والشيء الذي لا ينبغي لقلّة صبرهن في الغالب، ولأنهن قد يختلطن بالرجال ويكون فتنة.

● أكتب رسالة مختصرة أعزني فيها أهل بيت توفي لهم أحد أبنائهم مع

محنة مدرسة تعليمية

تضمين الرسالة بعض الآيات والأحاديث المناسبة.

عظم الله أجركم، وأحسن الله عزاءكم،
وغفر الله لميتكم، وإن لله ما أخذ والله ما
أعطى، وكل شيء عنده بأجل مسمى وقال
تعالى (إِنَّا لِلّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ) عن أم
سلمة رضي الله عنها قالت: سمعت رسول
الله صلى الله عليه وسلم يقول: مَا مِنْ عَبْدٍ
تُصِيبُهُ مُصِيبَةٌ، فيقول: إِنَّا لِلّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ
رَاجِعُونَ: اللَّهُمَّ اجْرِنِي فِي مُصِيبَتِي،
وَأَخْلِفْ لِي خَيْرًا مِنْهَا، إِلَّا أَجَرَهُ اللَّهُ تَعَالَى
فِي مُصِيبَتِهِ وَأَخْلَفَ لَهُ خَيْرًا مِنْهَا قَالَتْ:
فَلَمَّا تَوَفَّى أَبُو سَلَمَةَ، قُلْتُ كَمَا أَمَرَنِي
رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَأَخْلَفَ اللَّهُ
لِي خَيْرًا مِنْهُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ
وَسَلَّمَ. رواه مسلم.

● عن جُنْدَب بن عبد الله البجلي رضي الله عنه قَالَ : سَمِعْتُ النَّبِيَّ ﷺ قَبْلَ أَنْ يَمُوتَ بِخَمْسٍ ، وَهُوَ يَقُولُ : « إِنِّي أَبْرَأُ إِلَى اللَّهِ أَنْ يَكُونَ لِي مِنْكُمْ خَلِيلٌ ، فَإِنَّ اللَّهَ تَعَالَى قَدْ اتَّخَذَنِي خَلِيلًا ، كَمَا اتَّخَذَ إِبْرَاهِيمَ خَلِيلًا ، وَلَوْ كُنْتُ مُتَّخِذًا مِنْ أُمَّتِي خَلِيلًا لَاتَّخَذْتُ أَبَا بَكْرٍ خَلِيلًا ، أَلَا وَإِنْ مَنْ كَانَ قَبْلَكُمْ كَانُوا يَتَّخِذُونَ قُبُورَ أَنْبِيَائِهِمْ وَصَالِحِيهِمْ مَسَاجِدَ ، أَلَا فَلَا تَتَّخِذُوا الْقُبُورَ مَسَاجِدَ ، إِنِّي أَنهَاكُمُ عَنْ ذَلِكَ » . (١)

● بالتعاون مع أفراد مجموعتي : أَوْضَحُ الْحِكْمَةَ مِنَ النَّهْيِ عَنِ الْبِنَاءِ عَلَى الْقَبْرِ .

الحكمة من النهي عن البناء على القبور حتى لا يقوم الناس بتزيينها، وجعلها مزاراً للتبرك بها، وعدم الوقوع في تعظيم الصالحين، وسد باب الذرائع للغلو فيهم واعتقاد قدرتهم على النفع والضرر، مما يتعارض مع التوحيد الخالص لله عز وجل، أو مما يؤثر على صفاته ونقائه.

