



## دليل معلم

# القرآن الكريم

## التعليم الثانوي (نظام المقررات)

تأليف

أ. خالـــد بن سعـــد العقبلـــي

أ. عبد السلام بن عمر الناجي

المراجعة

أ. عبد الله بن عبد العزيز التويجري

أ. خالد بن عبد الرحمن الفهيد

طبعة تجريبية ۱٤٣٠ ــ ۱٤٣١هـ ۲۰۰۹ ــ ۲۰۱۰م

يؤزع مجاناً ولايبَاع

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

الناجي، عبد السلام عمر

القرآن الكريم: دلى المعلم. / عبد السلام عمر الناجي؛ خالد سعود العقيلي؛ خالد عبد الرحمن

الفهيد - الرياض ، ١٤٣٠هـ

۲۲۲ ص ۲۱ X ۲۲ سم

ردمك: ۲ - ۷۵۰ - ۲۸ - ۹۹۲۰ و ۹۷۸

١ – القرآن – التفسير الحديث أ. العقيلي، خالد سعود ( مؤلف مشارك )

ب- الفهيد، خالد عبد الرحمن (مؤلف مشارك) ج. العنوان

124. / 2. 1 ديوي ٦ ر٢٢٧

رقم الإيداع: ٤٠٧ / ١٤٣٠ ردمك: ۲ - ۷۰۰ - ۶۸ - ۹۹۲۰ و ۹۷۸

لهذا الكتاب قيمة مهمة وفائدة كبيرة فحافظ عليه واجعل نظافته تشهد على حسن سلوكك معه.

إذا لم تحتفظ بهذا الكتاب في مكتبتك الخاصة في آخر العام للاستفادة فاجعل مكتبة مدرستك تحتفظ به.

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية والتعليم المملكة العربية السعودية

أشرف على الطباعة والتوزيع

الإدارة العامة للمقررات المدرسية

وزارة التربية والتعليم

موقع

www.moe.gov.sa

موقع البوابة التعليمية للتخطيط والتطوير

http://www.ed.edu.sa

موقع

إدارة التعليم الغانوي www.hs.gov.sa

البريد الإلكتروني لإدارة التعليم الثانوي secondary-education@moe.gov.sa





#### مقدمة

الحمد لله الذي فضل هذه الأمة بالقرآن على الأمم أجمعين، وآتاها به ما لم يؤت أحدا من العالمين، أنزله هداية عالمية دائمة، وجعله للشرائع السماوية خاتمة، وجعل له من أسباب حفظه حجة على الدهر قائمة، والصلاة والسلام على محمد بن عبدالله النبي الأمي الأمين، سيد الخلق أجمعين، الذي كان خلقه القرآن، ووصيته القرآن، وميراثه القرآن، وعلى آله وصحبه والتابعين، وبعد:

فهذا دليل المعلم لمقرر القرآن الكريم (٢) نقدمه لإخواننا المعلمين في التعليم الثانوي الجديد، نسأل الله تعالى أن ينفع به، وأن يجعله معينا لهم على أداء رسالة تعليم كتاب الله ومدارسته، كما نسأله تعالى أن يجعل عملنا فيه موفقًا مسددًا صوابًا، وأن يكتب له القبول بين المعلمين أجمعين... آمين.

أخي معلم القرآن الكريم: بين يدي المقدمة أمور يحسن التنبيه إليها:

أولا: توخينا في هذا الدليل اليسر والسهولة في العبارة قدر المستطاع.

ثانيًا: لم يتضمن هذا الدليل ما يلي:

١. المقدمات الأولية لمعلم القرآن الكريم.

٢. خطوات الإعداد لدروس التلاوة.

٣. خطوات الإعداد لدروس الحفظ.

وذلك؛ لأنه سبق تناولها في دليل معلم القرآن رقم (١) ولا حاجة للتكرار والإطالة.

ثالثًا: لم يذكر في هذا الدليل أحكام التجويد اكتفاء بما ذكر في دليل معلم القرآن رقم (١) ويرجع المعلم إليها للإفادة منها وتطبيقها في دروسه.

رابعًا: تتكرر الأهداف الأولى في كل درس باعتبار أنها أهدافًا أساسية ينبغي للمعلم التركيز عليها وبقية الأهداف يسعى المعلم لتحقيق ما يستطيع منها حسب ظروف بيئة التعلم.

خامسًا: حتى تتحقق الفائدة المرجوة من التمهيد المقترح للدرس نأمل مراعاة ما يلي:

١- أن المقصود من التمهيد هو تهيئة الطالب لقراءة آيات الدرس وتدبرها من خلال الإثارة الفكرية والتشويق وتقريب المعنى.

٢- مكان التمهيد بداية الدرس وأحيانا يمكن تأخير ما يراه المعلم من هذا التمهيد لحين قرب الآيات المعنية به كفاصل بين جزئي الدرس لتأكيد ارتباط الطلاب بالدرس.

٣- قد يجد المعلم أن لديه تمهيدًا أكثر مناسبة لطبيعة الدرس ولطبيعة طلابه فلا بأس باستخدامه ما دام
 أنه يحقق الهدف من التمهيد، بل نؤكد على المعلم أن لا يتوقف عند ما هو موجود في هذا الدليل.

٤- التمهيد يُعرض أحيانًا على شكل قصة أو ذكر فضل آية ونحو ذلك وهي تعد بمثابة المادة الخام التي يستطيع المعلم أن يفيد منها في تكوين سياق المدخل المناسب كما يراه، فمثلاً: بدلاً من أن يقوم هو بسرد القصة يسأل الطلاب إن كان أحد يعرف القصة ليذكرها ومن ثم يعلق المعلم عليها ويربطها بالدرس، أو يسرد المعلم القصة ثم يقول للطلاب دعونا نتعرف على الآيات المعنية بها من خلال قراءة آيات الدرس، وطرق التمهيد للدرس لا يمكن حصرها بل يتفنن المعلم فيها بما يراه مناسبا.

٥- يمكن للمعلم أن يستثمر القيم والموضوعات الرئيسة للآيات أو الأسئلة المشكلة - الموجودة في الدليل - كتمهيدات مناسبة للآيات سواء في البداية أو في الوسط فمثلاً: يمكن أن يعرض بعض الموضوعات الرئيسة الواردة في الآيات ويطلب من الطالب الإشارة أثناء القراءة إلى الآيات الدالة على كل موضوع ويمكن أن يعرض بعض الموضوعات أو القيم ويطلب من الطلاب استخراج الباقي أثناء القراءة ونحو ذلك.

٦- مهم جدًا أن لا يزاحم التمهيد وغيره من الفقرات الأخرى أهداف المادة الأساسية فلا ينبغي أن يطيل المعلم فيه ويسهب بما يقلل الوقت المتاح لقراءة الطلاب والاستماع لحفظهم، ويمكن للمعلم إلغاء ذلك كله إذا زاحم تصحيح قراءة الطلاب والاستماع لحفظهم.

سادسًا: ينوع المعلم في وقت وطريقة شرح معاني الكلمات فأحيانًا قد يبينها في البداية كمدخل للدرس وأحيانًا أخرى أثناء القراءة ومرة يطلب منهم استنباط المعنى بعد قراءة الآيات ومرة يجعل الكلمة في سياق جديد يوضح معناها ثم يربطها أو يطلب منهم ربطها بمعنى الآية، وهكذا.

سابعًا: يركز المعلم على القيم الموجودة في كل درس، ويعرض أنسبها لطلابه، وينوع في طرق ذلك فمثلاً: يمكن أن يعرض المعلم القيم المستنبطة ويطلب من الطلاب استخراج الآية الدالة على ذلك، ويمكن أن يعرض القيمة ويطلب من الطلاب ذكر آيات من سور أخرى تدل عليها، وكذلك يمكن عند تلاوة الآية أن يطلب المعلم من الطلاب بيان القيم التي تضمنتها الآية ونحو ذلك.

ثامنًا: اللطائف القرآنية تنمي حاسة التذوق والتدبر لدى الطالب ويتفنن المعلم في استخدام أسئلة اللطائف في تأكيد ذلك لدى الطالب، فمثلاً يمكن أن يورد المعلم السؤال ويستثير الطلاب للإجابة عليه، ويمكن أن يورد الآية ويطلب من الطلاب ذكر ما يلحظونه حولها وهكذا، ويمكن للمعلم الاستزادة من هذه اللطائف حسب حاجته بالرجوع إلى المصادر المختصة بذلك.

تاسعًا: هذا الدليل يعتبر مرجعًا مساعدا لمعلم مقرر القرآن الكريم (٢) فيما يحتاجه نظريًا وتطبيقيًا، ومن المهم أن يسعى المعلم لتطوير طرائقه التعليمية والتربوية؛ بجعله الدليل بوابة له في ذلك ولا يتوقف عنده.

وأخيرًا ، نأمل أن يكون هذا الدليل معينًا للمعلم على تحقيق أفضل تعليم لكتاب الله ليحضى بالخيرية من الله سبحانه وتعالى.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين، وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.



## محتويات الكتاب

الصفحة	الموضوع
۹— ۸	وقدوةأولاً: سور التلاوة
٦٦ — ١٣	سورة النساء
\• \ \ - \ \ \	سورة المائدة
127 - 1.0	سورة الأنعام
۱۸۸ – ۱٤٣	سورة الأعراف
71. — 119	سورة الأنفال
	ثانيًا: سور الحفظ
775 - 717	سورة ق
777 - 770	سورة الذاريات
7	سورة الطور
707 - 750	سورة النجم
777 - 777	سورةالقم



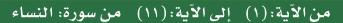
# شوس الناكروة

ســورة النــساء
 ســورة الـمائدة
 ســورة الأنــعام
 ســورة الأنــعام
 ســورة الأعــراف
 ســورة الأنــفال













## الأهداف:

- ١. أن يتقن الطالب تلاوة الآيات المقررة بدون أخطاء.
- ٢. أن يطبق الطالب أحكام التجويد أثناء تلاوته للآيات.
  - ٣. أن يتغنى الطالب بقراءة الآيات.
  - ٤. أن يوضح الطالب معاني الآيات التي يتلوها.
    - ٥. أن يذكر الطالب أهمية التقوى.
    - ٦. أن يتحدث الطالب عن عظم حق اليتيم.
      - ٧. أن يمتثل الطالب أمر الله بحفظ المال.
    - ٨. أن يستنتج الطالب أثر العدل في المجتمع.
- ٩. أن يفرق الطالب بين حق الذكر والأنثى في تقسيم التركة.

### التمهيد:

يبين المعلم أن النبي عَلَيْ كان "إذا خطب في حاجة تلا آية آل عمران ﴿ يَثَاثُهُا اللَّذِينَ ءَامَنُواْ اتَقُواْ اللّهَ حَقَّ تُقَالِهِ وَلَا مَمُواً اللّهَ مَشْلِمُونَ ﴾ وتلا هذه الآية ﴿ يَثَأَيُّهَا النَّاسُ اتَقُواْ رَبَّكُمُ الّذِي خَلَقَكُم مِن نَفْسِ وَحِدَةٍ ﴾، ثم آية الأحزاب ﴿ يَثَأَيُّهَا اللَّذِينَ ءَامَنُواْ اتَقُواْ اللّهَ وَقُولُواْ قَوْلًا سَدِيلًا ﴿ يُصَلِحْ لَكُمْ أَعْمَلَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمُ وَمَن يُطِعِ اللّه وَرَسُولُهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا ﴿ آلَ ﴾ ثم يقول أما بعد ويذكر حاجته. "(١)

ثم يطلب المعلم من الطلاب مناسبة الأمر بالتقوى لما بعدها من آيات، ومن هذه المناسبة أن التقوى تحمل المسلم على كل بر وتمنعه من كل إثم فتدعوه لحفظ حق اليتيم وحفظ المال و على العدل في أموره كلها.



<sup>(</sup>۱) أيسر التفاسير، ص: ۲۳۷.

## القيم و الموضوعات الأساسية:

- · أهمية الأمر بتقوى الله تعالى إذ كررت في آية واحدة مرتين في أولها وفي آخرها .
  - وجوب صلة الأرحام وحرمة قطعها.
  - مراعاة الأخوة البشرية بين الناس واعتبارها في المعاملات.
    - كل مال حرام فهو خبيث وكل حلال فهو طيب.
  - حرمة الاعتداء على مال اليتيم والسفيه بأي صورة كانت.
  - جواز نكاح أكثر من واحدة إلى أربع مع الأمن من الحيف والجور.
- وجوب إعطاء النساء مهورهن وحرمة الأكل منها بغير طيب نفس صاحبة المهر.
  - تقرير مبدأ التوارث في الإسلام.



كيفية لفظها على الوجه الصحيح	الكلمة	رقم الآية
بمد الهمزة وضم التاء.	<i>وَعَ</i> اتُواْ	۲
بضم الحاء وسكون الواو بعدها .	حُوبًا	۲
بضم التاء والسين مكسورة ومراعاة ترقيق السين حتى لا تنقلب إلى صاد بسبب وقوعها بين القاف والطاء.	نُقَسِطُوا	٣
الهمزة بعد الفاء همزة وصل تكتب ولا تنطق.	فَأَنكِحُواْ	٣
بفتح الصاد وضم الدال بعدها .	صَدُقَانِهِنّ	٤
بكسر النون.	ڠڵڂؚ	٤
بمد الهمزة وفتح النون .	ءَانَسَتُم	٦
اللام ساكنة لأنها لام أمر بعد حرف عطف.	وَلْيَخْشَ	٩



التفسير	الكلمة أو الجملة	رقم الآية
آدم عليه السلام.	نَّفْسِ وَبِحِدَةٍ	١
حواء خلقت من ضلع آدم.	وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا	1
نشرهم في الأرض على اختلاف أصنافهم وألوانهم ولغاتهم.	وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا ۖ وَنِسَآءً	1
أي اتقوا الأرحام أن تقطعوها.	تَسَاءَ لُونَ بِهِ۔ وَٱلْأَرْحَامَ	١
لا تأخذوا الجيد من أموالهم وتجعلوا مكانه الرديء من أموالكم.	وَلَا تَتَبَدَّلُواْ ٱلْخَبِيثَ بِٱلطَّيِّبِ	۲
إثماً.	حُوبًا	۲
أي: تزوجوا اثنتين أو ثلاثاً أو أربعاً.	مَثْنَىٰ وَثُلَاثَ وَرُبُعَ	٣
الجواري المملوكات.	مَا مَلَكَتْ أَيْمَنَنَّكُمْ	٣
تجوروا وتظلموا.	تَعُولُواْ	٣
مهورهن.	صَدُقَائِهِنَّ	٤
فريضة لازمة عن طيب نفس منكم.	ِّمَا حَيْنِ عَلَّا حَيْنِ	٤
تقوم بها حياة الناس ومعايشهم.	قِيكمًا	0
اختبروهم لمعرفة قدرتهم.	واُبْنُالُواْ الْيَـٰنَمَىٰ	٦
مبادرة قبل بلوغهم.	وَبِدَارًا	٦
قسمة الميراث .	ٱلْقِسْمَةَ	٨
للذكر مثل نصيب الأنثيين.	لِلذَّكْرِ مِثْلُ حَظِّ ٱلْأُنشَيَيْنِ	11

## لطائف قرآنية



س 1: في هذه الآيات الكريمة ذكر لبعض حقوق اليتيم، اذكر الآيات الدالة على ذلك، ثم بين المراد باليتيم؟

ج ١ : الآيات الدالة على ذلك : ٢ ، ٣ ، ٥ ، ٦ ، ٨ ، ١ . .

واليتيم هو: من مات أبوه وهو لم يبلغ الحلم. (فتح القديرا /٤١٩).

٣ : لماذا حذفت الألف المقصورة في قوله تعالى: ﴿ وَلْيَخْشَ ﴾؟ وكيف يوقف عليها
 عند التلاوة؟

ج ٢ : حذفت للجزم بالأمر (القرطبي٥ / ٥١).

ويوقف عليها بإِسكان الشين مراعاة لحالتها في الرسم (غاية المريد ١٩٧-١٩٦).









#### الأهــداف:

- ١. أن يتقن الطالب تلاوة الآيات المقررة بدون أخطاء.
- ٢. أن يطبق الطالب أحكام التجويد أثناء تلاوته للآيات.
  - ٣. أن يتغنى الطالب بقراءة الآيات.
  - ٤. أن يوضح الطالب معاني الآيات التي يتلوها.
  - ٥. أن يتعرف الطالب على معنى الحدود في الإسلام.
  - ٦. أن يبين الطالب خطر المعصية، وأثرها على المجتمع.
    - ٧. أن يعدد الطالب شروط التوبة.
    - ٨. أن يستنتج الطالب حكم عضل النساء.
    - ٩. أن يذكر الطالب الآثار المترتبة على جريمة الزنا.

#### التمهيد:

يمكن استخدام عدة مداخل في هذا التمهيد منها:

يذكر المعلم قصة ماعز و الغامدية، ثم يسأل الطلاب ما حد الزنا؟ بم يثبت الزنا؟ هل تقبل توبة الزاني؟ ثم يطلب من الطلاب ملاحظة الأحكام المتعلقة بالزنا من خلال الآيات المقروءة ومقارنتها بالأحكام الواردة في القصة وكيف يمكن الجمع بينها؟ ثم يوضح المعلم معنى ووجه النسخ..

أو يسأل المعلم الطلاب عن حد الزاني. (المحصن حده الرجم وغير المحصن حده جلد ١٠٠ وتغريب عام) ثم يطلب منهم الاستماع والتدبر في آيات الدرس التي سيقرؤنها ومقارنة ما دلت عليه الآيات في حكم الزاني وبين ما كتبوه فالآيات التي معنا دلت على عقوبة فاحشة الزني، وهي: الحبس في البيوت حتى الموت أو إلى أن ينزل الله حكما آخر يخرجهن من الحبس وهذا بالنسبة إلى المحصنات. قيال تعالى الله عن يُلَا يَعْ مِن يُلَا يَكُمُ فَاسْتَشْهُدُواْ عَلَيْهِنَّ أَرْبَعَةً مِن عَن مَن مَن الله على عن الله عن المحسنات.

المسلمين يشهدون بأن فلانة زنت بفلان فامسكوهن في البيوت حتى يتوفاهن الموت أو يجعل الله لهن سبيلا. أما غير المحصنات وهن الأبكار فقد قال تعالى في شأنهن. ﴿ وَٱلّذَانِ يَأْتِينِهَا مِنكُمْ فَعَاذُوهُمَا ﴾ أي بالضرب الخفيف والتقريع والعتاب، مع الحبس للنساء أما الرجال فلا يحبسون وإنما يكتفى بأذاهم إلى أن يتوبوا ويصلحوا فحينئذ يعفى عنهم ويكف عن أذيتهم هذا معنى قوله تعالى ﴿ وَٱلّذَانِ يَأْتِينِهَا مِنكُمْ فَعَاذُوهُمَا فَإِن تَابَا وَأَصْلَحَا فَأَعْرِضُوا عَنْهُمَا إِنَّ ٱللّهَ كَانَ تَوَّابًا رَحِيمًا الله ﴾.

ولم يمض على هذين الحدين إلا القليل من الزمن حتى أنجز الرحمن ما وعد وجعل لهن سبيلاً فقد صح أنه على الله على النهائي في جريمة الزنى فقال صح أنه على كان جالساً بين أصحابه حتى أنزل الله تعالى عليه الحكم النهائي في جريمة الزنى فقال على خذوا عني خذوا عني قد جعل الله لهن سبيلا الثيب بالثيب جلد مائة ورجم بالحجارة، والبكر بالبكر جلد مائة وتغريب عام. والمراد من الثيب بالثيب أي إذا زنى ثيب بثيب وكذا البكر بالبكر. وبهذا أوقف الحد الأول في النساء والرجال معاً ومضى الثاني أما جلد البكرين فقد نزل فيه آية النور: ( النَّانِيةُ وَالزَّانِي فَاجَلِدُوا كُلُّ وَحِدِ مِنْهُمَا مِأْنَةَ جَلَّدُو وأما رجم المحصنين فقد مضت فيه السنة فقد رجم ماعز، والغامدية بأمر رسول الله عَلَيْ وهو حد قائم إلى يوم القيامة ". (أيسر التفاسير ص: ٢٤٦) ويمكن للمعلم أن يبين للطلاب وجه ومعنى النسخ في الآيات.

## القيم و الموضوعات الأساسية:

- · عظم شأن المواريث فيجب معرفة ذلك وتنفيذه كما وصى الله تعالى.
  - بيان حرمة تعدي حدود الله تعالى.
  - · بيان ثواب طاعة الله ورسوله وهو الخلود في الجنة.
    - · بيان جزاء معصية الله ورسوله.
      - عظم قبح فاحشة الزني.
- · التوبة التي تفضل الله بها هي ما كان صاحبها أتى ما أتى من الذنوب بجهالة لا بعلم وإصرار ثم تاب عندما عاين الموت.
  - · حرمة العضل من أجل الافتداء بالمهر وغيره.

## الكلمات الصعبة في النطق الكلمات الصعبة في النطق المحالة المحال

كيفية لفظها على الوجه الصحيح	الكلمة	رقم الآية
بضم الياء والصاد مكسورة، وياء ساكنة بعدها نون مفتوحة مخففة	يۇمپىرى	١٢
بضم الميم.	ٱلثُّـمُنُ	١٢
بفتح الكاف.	كَلَالَةً	١٢
الهمزة قبل الميم همزة وصل لا تنطق هنا.	أَوِٱمْرَأَةُ	١٢
بضم الدال .	ٱلشُّدُسُ	١٢
بفتح الصاد لأنها مبنية للمجهول.	يُوْصَىٰ بِهَآ	١٢
الدال مفتوحة مشددة لا ألف بعدها .	وَيْتَ <i>عُ</i> دُّ	١٤
بعد اللام ألف.	ۅۘٲڷۜۑؚٙ	10
اللام مشددة .	وَٱلَّذَانِ	١٦
بمد الهمزة.	فَاذُوهُمَا	١٦
بضم الضاد	وَلَا تَعَضُّلُوهُنَّ	١٧



التفسير	الكلمة أو الجملة	رقم الآية
ليس له ولد ولا والد .	كَلَاةً	17
لا ضرر فيه.	غَيْرُ مُضَاَّدٍ	17
يزنين .	يَأْتِينَ ٱلْفَنحِشَةَ	10

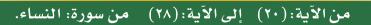
طريقاً للخلاص .	سَكِيلًا	10
بجهل منهم .	يِعَلَاهِجِ	١٧
قبل معاينة الموت .	مِن قَرِيبِ	١٧
أزواج آبائكم.	تَرِثُواْ ٱلنِّسَآءَ	19
كارهات لذلك.	كَرْهَا	19
تمسكوهن مع عدم رغبتكم فيهن ولكن للإضرار بهن.	يَّهُ مُّ مُّ مِنْ تَعْضُلُوهُنَّ	19
من المهر.	بِبَعْضِ مَا ٓءَاتَيْتُمُوهُنَّ	19

## لطائف قرآنية المائف

س 1: في الآيات الكريمات ـ من هذا الدرس ـ ذكر لشرط من شروط التوبة، بين ذلك مع ذكر الآية الدالة عليه.

ج 1: من شروط التوبة أن يكون في زمن المهلة، أي قبل أن يغرغر ويعاين الموت وييأس من الحياة. (المصباح المنير في تهذيب تفسير ابن كثير، ص ٢٨١) والدليل على ذلك ما ورد في الآيات الكريمة: ١٧ و ١٨.

## الدرس الثالث المرس







## الأهداف:

- ١. أن يتقن الطالب تلاوة الآيات المقررة بدون أخطاء.
- ٢. أن يطبق الطالب أحكام التجويد أثناء تلاوته للآيات.
  - ٣. أن يتغنى الطالب بقراءة الآيات.
  - ٤. أن يوضح الطالب معاني الآيات التي يتلوها.
  - ٥. أن يذكر الطالب أن الصداق من حقوق الزوجة.
    - ٦. أن يعدد الطالب المحرمات في النكاح.
    - ٧. أن يبين الطالب حكم نكاح ملك اليمين.
      - ٨. أن يبين الطالب حكم نكاح المتعة.
- 9. أن يتحدث الطالب بحماس عن عظم فضل الله على خلقه ورحمته بهم.

#### التمهيد:

يذكر المعلم للطلاب قصة التي وهبت نفسها للنبي عَلِيه وكيف زوجها رجلاً بما معه من القرآن "حَدَّ ثَنَا عَبْدُ الله بْنُ مَسْلَمَةَ حَدَّ ثَنَا عَبْدُ الْعَزِيزِ بْنُ أَبِي حَازِمٍ عَنْ أَبِيهِ أَنَّهُ سَمِعَ سَهْلًا يَقُولُ جَاءَتْ امْرَأَةٌ إلَى النَّبِيِّ عَلِيه فَقَالَتْ جِئْتُ أَهَبُ نَفْسِي فَقَامَتْ طُويلًا فَنَظَرَ وَصَوَّبَ فَلَمَّا طَالَ مُقَامُهَا فَقَالَ رَجُلٌ زَوِّجْنِيهَا إِنْ لَمْ يَكُنْ لَكَ بِهَا حَاجَةٌ قَالَ عِنْدَكَ شَيْءٌ تُصْدَقُهَا قَالَ لا قَالَ انْظُرْ فَذَهَبَ ثُمَّ رَجَعَ فَقَالَ وَالله إِنْ وَجَدْتُ شَيْعًا قَالَ انْظُرْ فَذَهَبَ ثُمَّ رَجَعَ فَقَالَ وَالله إِنْ وَجَدْتُ شَيْعًا قَالَ اذْهَبْ فَالْتَمسْ وَلَوْ خَاتَمًا مِنْ حَديد فَذَهَبَ ثُمَّ رَجَعَ قَالَ لا وَالله وَلا خَاتًا مِنْ حَديد وَعَلَيْهِ إِزَارٌ مَا عَلَيْهِ إِزَارٌ مَا عَلَيْهِ إِزَارٌ مَا عَلَيْهِ إِزَارٌ مَا النَّبِيُّ عَلَيْكَ مِنْهُ شَيْءٌ وَإِنْ لَبِسْتَهُ لَمْ يَكُنْ عَلَيْهَ عَلَيْكَ مِنْهُ شَيْءٌ وَإِنْ لَبِسْتَهُ لَمْ يَكُنْ عَلَيْهَا عَلَى الْقُرْآنِ قَالَ سُورَةً كَذَا عَلَى السَّعُ الله وَلَا خَاتِم الْفَرْآنِ قَالَ سُورَةً كَذَا لِسُورٍ عَدَّدَهَا قَالَ قَلْ مُرَاهُ النَّبِيُ عَلَيْكَ مِنْ الْقُرْآنِ قَالَ سُورَةً كَذَا لِسُورٍ عَدَّدَهَا قَالَ قَلْ مَلَ مُعَكَ مِنْ الْقُرْآنِ " (البخاري – باب خاتم الحديد رقم: ٢٢٤٥)

## ثم يطلب المعلم من الطلاب ملاحظة أحكام الصداق في الآيات المقروءة ويمكن إجمالها فيما يلي :

١- آية ٢٠: جواز غلاء المهر فقد يبلغ القنطار غير أن التيسير فيه أكثر بركة. (أيسر التفاسير ص: ٢٤٩).

٢- آية ٢٠-٢٠: تحريم أخذ شيء من مهر المرأة إذا طلقها الزوج لا لإتيانها بفاحشة ولا لنشوزها، ولكن رغبة منه في طلاقها، ليتزوج غيرها وفي هذه الحال لا يحل له أن يضارها لتفتدى منه بشيء ولو قل. (أيسر التفاسير ص: ٢٤٨).

٣- آية ٢٤: أيما رجل تزوج امرأة قبل البناء فليس لها إلا نصف المهر المسمى، وإن لم يكن قد سمى لها فليس لها إلا المتعة، فالمراد من قوله ﴿ فَمَا ٱسْتَمْتَعُنُم بِهِ مِنْهُنَ ﴾ أي بنيتم بهن ودخلتم عليهن. وقوله تعالى: ﴿ وَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمُ فِيمَا تَرَضَيْتُم بِهِ مِنْ بَعِّدِ ٱلْفَرِيضَةِ ﴾ يريد إذا أعطى الرجل زوجته ما استحل به فرجها وهو المهر كاملاً فليس عليهما بعد ذلك من حرج في أن تسقط المرأة من مهرها لزوجها، أو تؤجله أو تهبه كله له أو بعضه إذ ذاك لها وهي صاحبته. (أيسر التفاسير ص ٢٥٢).

## القيم و الموضوعات الأساسية:

- الترغيب في الصبر.
- جواز غلاء المهر فقد يبلغ القنطار غير أن التيسير فيه أكثر بركة.
  - وجوب مراعاة العهود والوفاء بها.
  - تحريم مناكح الجاهلية إلا ما وافق الإسلام منها.
  - بيان المحرمات من النسب و الرضاع والمصاهرة.
- الصبر على العزوبة خير من الزواج بالإماء لإرشاد الله تعالى إلى ذلك.
- · منّة الله تعالى علينا في تعليله الأحكام لنا لتطمئن نفوسنا ويأتي العمل بانشراح صدر وطيب خاطر.
  - ضعف الإِنسان أمام غرائزه لا سيما غريزة الجنس.

## الكلمات الصعبة في النطق الكلمات الصعبة في النطق

كيفية لفظها على الوجه الصحيح	الكلمة	رقم الآية
تثبت ضمة الميم وتسقط همزة الوصل في النطق.	وَإِنْ أَرَدَتُّمُ ٱسْتِبْدَالَ	۲.
الهمزة مكسورة بعدها باء مضمومة .	وَرَبُيِّبُكُمُ	77
بفتح الطاء وسكون الواو .	طَوُلًا	70
شين مكسورة بعدها ياةٌ متطرفة مفتوحة.	خُشِی	70
الياء مفتوحة .	وَيُهْدِيَكُمْ	77



التفسير	الكلمة أو الجملة	رقم الآية
مالاً كثيراً.	قِنطارًا	۲.
استمتع كل منكما بالآخر.	أَفْضَىٰ بَعْضُ كُمْ إِلَىٰ بَعْضِ	۲١
هو العقد وقول الزوج: إمساك بمعروف أو تسريح بإحسان	مِّيثَنقًا غَلِيظًا	71
أمراً قبيحاً شديد القبح.	وَمَقْتًا	77
بنات زوجاتكم من غيركم اللاتي هن في الغالب يتربين في بيوتكم.	وَرَبَكَيِبُكُمُ ٱلَّتِي فِي حُجُورِكُم	74
زوجات أبنائكم .	وَحَلَآمِلُ أَبْنَآمِكُمُ	77
مضى في الجاهلية .	مَا قَدُ سَلَفَ	77
المتزوجات من النساء.	وٱلْمُحْصَنَكَ	۲ ٤
إلا من سبيتم منهن في الجهاد.	إِلَّا مَامَلَكَتُ أَيْمَنُكُمْ	۲ ٤

7 &	كِنْبُ ٱللَّهِ عَلَيْكُمْ	كتب الله عليكم.
7 £	أُجُورَهُرِ	مهورهن.
7 £	مُحْصِنِينَ غَيْرَ مُسْفِحِين	متزوجين متعففين غير زانين.
70	طَوُلًا	قدرة وسعة.
70	ٱلْمُحْصَنَتِ ٱلْمُؤْمِنَتِ	الحرائر.
70	فَمِن مَّا مَلَكَتُ أَيْمَانُكُم مِّن فَنَيَاتِكُمُ ٱلْمُؤْمِنَتِ	فتزوجوا الإماء المؤمنات .
70	مُحُصَنَتِ غَيْرَ مُسَنفِحَتِ وَلَا مُتَخِدًانِ مُتَخِدًانِ	متعففات عن الحرام غير مجاهرات بالزني ولا مسرات به باتخاذ أخلاء.
70	ذَالِكَ لِمَنْ خَشِيَ ٱلْعَنَتَ مِنكُمْ	لمن خاف الوقوع في الزنا وشق عليه الصبر عن النكاح

## لطائف قرآنية



س : ما الآية الدالة ـ في هذا الدرس ـ على حرص المفسدين الشديد على انحراف هذه الأمة؟

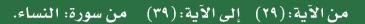
ج ١: الآية ٢٧.

س ٢: بيَّن الله تعالى في هذه الآيات ما يحرم نكاحه من النساء وما يحل، فذكر المحرمات بسبب، الرضاع والمصاهرة والجمع وضح ذلك.

ج ٢: ما يحرم من النسب: الأمهات، البنات، الأخوات، العمات، الخالات، بنات الأخ، بنات الأخت.

ما يحرم من الرضاعة والصهر: الأم من الرضاعة، الأخت من الرضاعة، أمهات الزوجات، الربائب، زوجات الأبناء، الجمع بين الأختين.









## الأهداف:

- ١. أن يتقن الطالب تلاوة الآيات المقررة بدون أخطاء.
- ٢. أن يطبق الطالب أحكام التجويد أثناء تلاوته للآيات.
  - ٣. أن يتغنى الطالب بقراءة الآيات.
  - ٤. أن يوضح الطالب معاني الآيات التي يتلوها.
    - ٥. أن يبين الطالب حكم الانتحار.
  - ٦. أن يفرق الطالب بين الكبائر والصغائر من الذنوب.
    - ٧. أن يفهم الطالب معنى القوامة للرجال.
- ٨. أن يعدد الطالب بعض الحقوق الواجبة المذكورة في الآيات.
- ٩. أن يحذر الطالب من الوقوع في الكبر والفخر (العجب بالنفس) والبخل والرياء.

#### التمهيد:

يذكر المعلم لطلابه قصة الرجل الذي أبلى في معركة أحد فلما سئل عنه الرسول عَلَيْكُ قال هو في النار فلما جرح ما كان منه إلا أن جعل ذبابة سيفه في صدره وقتل نفسه.

عن سهلِ بن سعدِ «أنَّ رجلاً من أعظم المسلمين غَناءً عنِ المسلمينَ في غزوة غزاها مع النبي عَلَيْهُ ، فنظر النبيُ عَلَيْهُ فقال: من أحبَّ أن يَنظرَ إلى رجل من أهلِ النار فلينظر إلى هذا، فاتبعهُ رجل من القوم وهو على تلك الحال من أشدِّ الناس على المشركين حتى جُرِحَ فاستعجلَ الموتَ، فجعلَ ذُبابةَ سيفه بين ثَدْييْه حتى خرجَ من بين كتفيه، فأقبلَ الرجلُ إلى النبي عَلَيْهُ مُسرعاً فقال: أشهد أنكَ رسولَ الله، فقال: وما ذلك؟ قال: قلت لفلان: من أحبَّ أن ينظرَ إلى رجل من أهل النار فلينظر إليه، وكان من أعظمنا غناءً عنِ المسلمين، فعرفتُ أنه لا يموت على ذلك، فلما جُرح استعجلَ الموتَ فقتلَ نفسه. فقال النبيُّ عَلَيْهُ عند ذلك: إنَّ العبد ليعملُ عملَ أهل النار وإنه من أهل النار وإنه من أهل النار، وإنما

الأعمالُ بالخواتيم».صحيح البخاري ج١٣ص٣٣٨

ثم يطلب المعلم من الطلاب صوراً معاصرة لقتل النفس: التفحيط المتهور - السرعة القاتلة - الدخان... ويربط ذلك بموضوع الآيات وأن أول آية في مقطع درس اليوم جاءت ناهية عن قتل النفس.

#### القيم و الموضوعات الأساسية:

- حرمة مال المسلم، سواء بسرقة أو غش أو قمار أو ربا.
- · تقرير مبدأ « إنما البيع عن تراض، والبيعان بالخيار ما لم يتفرقا ».
  - · حرمة قتل المسلم نفسه أو غيره من المسلمين لأنهم أمة واحدة.
    - · فضل اجتناب الكبائر وأن اجتنابها سبب لدخول الجنة.
      - قبح التمني وترك العمل.
        - حرمة الحسد.
      - · فضل الدعاء وأنه من الأسباب التي يحصل بها المراد.
- · وجوب مراقبة الله تعالى، لأنه بكل شيء عليم، وعلى كل شيء شهيد.
  - تقرير مبدأ القوامة للرجال على النساء وبخاصة الزوج على زوجته.
- · وجوب إكرام الصالحات والإحسان إليهن وبيان علاج مشكلة نشوز الزوجة.
  - تقرير عشرة حقوق والأمر بأدائها.
  - التحذير من الكبر والعجب والبخل والرياء.

## الكلمات الصعبة في النطق الكلمات الصعبة في النطق

كيفية لفظها على الوجه الصحيح	الكلمة	رقم الآية
بسكون اللام .	وَنُدْخِلُكُم	٣١
النون المكسورة.	بَيْنِهَا	٣٥
القاف مكسورة، واللام في الإسم العظيم مرققة.	يُوفِّقِ ٱللَّهُ	٣٥
راء مكسورة بعدها همزة مفتوحة ثم مدّ.	رِعَآءَ	٣٨

#### دليـل معـلمر القـرآن الكـريمر ٢

الغين مضمومة	فَلَا نَبَعُثُواْ	٣٤
بضم الجيم والنون	وَٱلْجُارِٱلْجُنُبِ	٣٦



التفسير	الكلمة أو الجملة	رقم الآية
لا يقتل بعضكم بعضًا.	وَلَا نُقَتُلُواْ أَنفُسَكُمْ	79
من المواهب أو الأرزاق.	مَا فَضَّ لَ ٱللَّهُ بِهِ عِنْضَكُمْ عَلَى بَعْضِ	44
ورثة يرثون مما ترك الوالدان والأقربون.	مُوَلِيَ مِمَّا تَركَ ٱلْوَلِدَانِ وَٱلْأَقْرَابُونَ	٣٣
الذين تحالفتم معهم بالأيمان المؤكدة على النصرة وإعطائهم شيئاً من الميراث.	عَقَدَتُ أَيْمَانُكُمُ	٣٣
مطيعات لله تعالى ولأزواجهن.	قَانِنْكَتُ	٣٤
حافظات لما غاب عن علم أزواجهن في نفسها وماله وذلك من حفظ الله وتوفيقه.	حَنفِظَتُ لِلْغَيْبِ بِمَاحَفِظَ ٱللَّهُ	٣٤
عصيانهن.	نْشُورَهُنَ	٣٤
مباعدة و خلافًا يؤدي إلى الفراق وأن يكون كل منهما في شق.	شِقَاقَ بَيْنِ ٕ؞	٣٥
أرسلوا حكمًا عدلًا من أهله وحكمًا عدلًا من أهل الزوجة.	فَأَبْعَثُواْ حَكَمًا مِّنْ أَهْلِهِ. وَحَكَمًا مِّنْ أَهْلِهَا	٣٥
الجار ذي القرابة والجار البعيد.	وَٱلْجَارِذِي ٱلْقُرْبَى وَٱلْجَارِ ٱلْجُنُبِ	٣٦
الرفيق في السفر والحضر ويشمل الزوجة.	وَٱلصَّاحِبِ بِٱلْجَنَّبِ	٣٦
المسافر المحتاج.	وَٱبْنِ ٱلسَّكِيلِ	٣٦

المماليك الأرقاء.	وَمَا مَلَكَتُ أَيْمَنُكُمُ	٣٦
متكبرًا مفتخرًا على الناس.	مُخْتَالًا فَخُورًا	٣٦

## لطائف قرآنية كالم

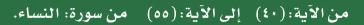


س ١: ما معنى الكبائر المذكورة في قوله تعالى: ﴿ إِن تَجَتَّنِبُواْ كَبَآبِرَ مَا نُنْهُوْنَ عَنْهُ ﴾ ؟ ج ١: الكبيرة: ما فيه حد في الدنيا، أو وعيد في الآخرة، أو نفي إيمان، أو ترتيب لعنة أو غضب عليه. ﴿ تيسير الكريم الرحمن، لابن سعدي، ١٧٦) س ٢: أين يعود الضميران في قوله تعالى: ﴿ إِن يُرِيدَآ إِصْلَكَا يُوفِقِ ٱللَّهُ بَيْنَهُمَا ۗ ﴾ ؟

ج٢: الضميران يحتملان أربعة أوجه: عودهما للحكمين وللزوجين، والأول للحكمين، والثاني للزوجين، والأول للحكمين، والثاني للزوجين، وعكسه. (قطف الأزهار للسيوطي ٢٠٢/٢، فتح القدير ٢٦٤/١). س٣: ما الفرق بين الحسد والغبطة؟

الحسد: أن يتمنى الرجل زوال النعمة عن صاحبه سواء تمناها لنفسه أو لا، وهو حرام. الغبطة: أن يتمنى لنفسه مثل ما لصاحبه وهو جائز. (مختصر البغوى /١٧٧)









## الأهــداف:

- ١. أن يتقن الطالب تلاوة الآيات المقررة بدون أخطاء.
- ٢. أن يطبق الطالب أحكام التجويد أثناء تلاوته للآيات.
  - ٣. أن يتغنى الطالب بقراءة الآيات.
  - ٤. أن يوضح الطالب معاني الآيات التي يتلوها.
- ٥. أن يصف الطالب مشاهد يوم القيامة الواردة في الآيات.
  - ٦. أن يتحدث الطالب عن يسر الشريعة الإسلامية.
  - ٧. أن يحذر الطالب من التشبه باليهود في أفعالهم.
    - ٨. أن يفهم الطالب أن الشرك أعظم الذنوب.

#### التمهيد:

يعظ المعلم الطلاب بأهمية العناية بالقرآن قراءة وحفظًا وتدبرًا وعملاً ويبين لهم حال النبي صلى وبكائه بعد سماعة الآيات وذلك أن: «النَّبِيَّ عَلِيًّ قالَ لِعَبْدِ اللهِ بْنِ مَسْعُودٍ اقْرَأْ عَلَيَّ قَالَ أَقْرَأُ عَلَيْكَ وَعَلَيْكَ أُنْزِلَ قَالَ إِنِّي أَنْ أَسْمَعُهُ مِنْ غَيْرِي قَالَ فَقَرَأَ عَلَيْهِ مِنْ أَوَّلَ سُورَةِ النِّسَاءِ إِلَى قَوْلِهِ

﴿ فَكَيْفَ إِذَا جِئَنَا مِن كُلِّ أُمَّتِم بِشَهِيدٍ وَجِئَنَا بِكَ عَلَى هَتَوُلاَءِ شَهِيدًا الله فَبَكَى » (رواه مسلم، باب فضل استماع القرآن وطلب القراءة من حافظه للاستماع والبكاء عند القراءة والتدبر رقم: ١٣٣٣) ثم يطلب منهم ذكر بعض الوسائل المعينة على تدبر القرآن والانتفاع به ومن ذلك:

- التأدب بآداب القرآن (الطهارة السواك استقبال القبلة..)
  - استشعار مخاطبة الله له في الآيات.
- التفاعل مع المقروء: (إذا مر بآية رحمة سأل الله من فضله وإذا مر بآية عذاب استعاذ . . . )
  - مراجعة ما يشكل عليه من معانى في الكتب المختصة.
    - إذا مر بآية نداء تأمل بما يأمر أو ينهى بعدها.

## القيم و الموضوعات الأساسية:

- · بيان عدالة الله تعالى ورحمته ومزيد فضله.
- تقرير مبدأ النسخ للأحكام الشرعية في القرآن والسنة.
- · حرمة مكث الجنب في المسجد، وجواز العبور والاجتياز بدون مكث.
  - وجوب الغسل على الجنب.
- · أن التيمم من خصائص هذه الأمة وقد أجمع العلماء على مشروعية التيمم عند فقد الماء.
  - · بيان مكر اليهود بالمؤمنين بالعمل على إضلالهم في عهد النبوة وإلى اليوم.
    - · أن صاحب العلم يكون أقرب إلى الهداية من غيره.
      - وجوب تعجيل التوبة قبل نزول العذاب.
    - عظم ذنب الشرك والكفر وأن كل الذنوب دونهما.
    - النهى عن تزكية المرء نفسه بلسانه والتفاخر بذلك.
      - ذم الحسد والبخل.



كيفية لفظها على الوجه الصحيح	الكلمة	رقم الآية
التاء مكسورة من غير إشباع.	ۅؘۘؽؙۅ۫ٞٮؚ	٤٠
بفتح العين والصاد وضم الواو (يتجنب كسرها).	وَعَصُوُا	٤٢
بضم التاء وفتح السين ثم واو مفتوحة مشددة.	ئ <sup>ۇرى</sup> ئسوى	٤٢
الهمزة للوصل تكتب ولا تنطق، وتقرأ هكذا: وسْمع.	وأشكغ	٤٦
ياء مشددة بعدها تنوين بعده باء، فحكمه الإِقلاب.	لَيًّا بِأَلْسِنَكِمِمْ	٤٦
بضم الياء وفتح الزاي ثم كاف مضمومة مشددة .	يُزَكُّونَ	٤٩



التفسير	الكلمة أو الجملة	رقم الآية
مقدار ذرة.	مِثْقَالَ ذَرَّةٍ	٤٠
كناية عن المعاشرة الزوجية أو الوطء.	لَامَسُكُمُ ٱلنِسَاءَ	٤٣
ترابًا طاهرًا.	صَعِيدًا طَيِّبًا	٤٣
اليهود.	ٱلَّذِينَ هَادُواْ	٤٦
كلام الله.	ٱلْكَلِمَ	٤٦
اسمع ما نقول لا سمعت، وهذا استهزاء منهم واستهتار.	وَٱسْمَعْ غَيْرَ مُسْمَعٍ	٤٦
افهم عنا، وهم يقصدون الدعاء عليه بالرعونة.	وَرَعِنَا	٤٦
يلوون ألسنتهم بذلك.	لَيًّا بِأَلْسِنَنِهِمْ	٤٦
نمحوها ونحولها قبل الظهور .	مِّن قَبِّلِ أَن نَطْمِسَ وُجُوهَا فَنَرُدَّهَا عَلَىٰ أَدْبَارِهَآ	٤٧
كل ما يعبد من دون الله عز وجل من معبود متبوع أو مطاع.	بِٱلْجِبْتِ وَٱلطَّاغُوتِ	01
مقدار النقرة وهي النقطة التي في النواة.	نَقِيرًا	٥٣

## لطائف قرآنية



س ا: ما مناسبة ختم آية التيمم بقوله تعالى: ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ عَفُوًا عَفُورًا ﴾؟

ج ا: كناية عن الترخيص والتيسير، لأن من كانت عادته أن يعفو عن الخاطئين ويغفر لهم، آثر أن يكون ميسرًا غير معسر. ومن عفوه ومغفرته أن رحم هذه الأمة بشرع طهارة التراب بدل الماء عند تعذر استعماله (الكشاف ٢٥ / ١، السعدي، ص ١٨٠). س٧: كيف تجمع بين قوله تعالى: ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَن يُشَرَكُ ﴾ وبين قوله تعالى ﴿ فَلْ يَعِبَادِى ٱلنَّذِينَ أَسَرَفُوا عَلَى ٱنفُسِهِم لَا نَقَ نَطُواْ مِن رَّمْةِ ٱللهِ ﴾؟

ج ٧: أن الآية الأولى في حقّ غير التائب، وأما التائب فإن الله يغفر له الشرك فما دونه حما قال تعالى عنالي عَفْفِرُ ٱلدِّينَ أَسْرَفُواْ عَلَى ٱلْفَهُورُ ٱلرَّحِيمُ ﴾ أي: لمن تاب إليه وأناب. (السعدي / ١٨٢)









#### الأهــداف:

- ١. أن يتقن الطالب تلاوة الآيات المقررة بدون أخطاء.
- ٢. أن يطبق الطالب أحكام التجويد أثناء تلاوته للآيات.
  - ٣. أن يتغنى الطالب بقراءة الآيات.
  - ٤. أن يوضح الطالب معاني الآيات التي يتلوها.
    - ٥. أن يذكر الطالب مصير الناس يوم القيامة.
      - ٦. أن يبين الطالب معنى الأمانة وحكمها.
- ٧. أن يدرك الطالب وجوب طاعة الله والرسول وأولي الأمر.
- ٨. أن يستشعر الطالب وجوب التحاكم إلى شرع الله والرضابه.
- ٩. أن يعرف الطالب حكم (نعمًّا) وما يشبهها في المصحف.

#### التمهيد:

يبين المعلم للطلاب سبب نزول قول تعالى ﴿ ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَن تُؤَدُّوا ٱلْأَمَننَتِ ﴾

روي أن الآية : ﴿ ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَن تُؤَدُّوا ٱلْأَمَنتِ ﴾ نزلت في شأن عثمان بن طلحة الحجبي حيث كان مفتاح الكعبة عنده بوصفه سادناً فطلبه رسول الله عَيْلَة منه صبيحة يوم الفتح فصلى في البيت ركعتين وخرج فقال العباس رَوِّ الله عَطنيه يا رسول الله ليجمع بين السقاية والسدانة، فأنزل الله تعالى هذه الآية والتي بعدها، فقرأ رسول الله عَيْلَة الآية على الناس ودعا عثمان بن طلحة وأعطاه المفتاح. غير أن العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب، ولذا فالآية في كل أمانة فعلى كل مؤتمن على شيء أن يحفظه ويرعاه حتى يؤديه إلى صاحبه. (أيسر التفاسير ص: ٢٧١ - أسباب النزول للواحدي ص: ١٦٢)

#### القيم و الموضوعات الأساسية:

- · الإيمان والعمل الصالح مع ترك الشرك والمعاصي موجبات للنعيم الأخروي.
  - الأمر بأداء الأمانات والحكم بالعدل.
  - · وجوب طاعة الله وطاعة الرسول وولاة المسلمين من حكام وعلماء فقهاء.
  - حرمة التحاكم إلى غير كتاب الله وسنة رسوله عَيِّكُ إذا وُجد عالم بهما.
- فعل الأوامر ولو كانت شاقة على النفس يحصل بها عدة أمور: الاتصاف بصفات الأخيار، والتوفيق على ثبات دين الله عند ورود الفتن، وثبوت الأجر العظيم في العاجل والآجل، والهداية إلى الصراط المستقيم.
  - · وجوب الرضا بحكم الله ورسوله والتسليم به.
- · من أطاع الله ورسوله فهو في صحبة الأنبياء والصديقين والصالحين يجتمع بهم ويأنس بهم في جنات النعيم .
- · قد يكلف الله تعالى بالشاق للامتحان والابتلاء كقتل النفس والهجرة من البلد ولكن لا يكلف يما لا يطاق .



كيفية لفظها على الوجه الصحيح	الكلمة	رقم الآية
بضم النون وسكون الصاد وكسر اللام.	نُصْلِيهِمْ	٥٦
بكسر النون والعين وفتح الميم المشددة .	نِعِهَا	٥٨
بفتح اللام .	تَعَالَوًا	٦١
بضم الصاد والدال المشددة.	يَصُ تُرُونَ	٦١
بكسر العين و سكون الظاء وضم الهاء.	وَعِظْهُمٌ	٦٣
بكسر النون وإسقاط همزة الوصل في النطق وضم التاء.	أَنِ ٱقْتُكُوٓا	٦٦
بكسر الواو وإسقاط همزة الوصل في النطق	أَوِ ٱخْرُجُواْ	٦٦
بمد الهمزة وفتح التاء.	لَّآ تَيْنَاهُم	٦٧





التفسير	الكلمة أو الجملة	رقم الآية
نِعْمَ الشيء الذي يعظكم به.	نِعِمًا يَعِظُكُم بِهِ	οA
اختلفتم.	لنزعلم	09
أرجعوا الحكم فيه.	<u>ڔٛٷٛ</u> ڣۘرڎۘۅ٥	09
أحسن مالاً وعاقبة .	خُيرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا	09
غير ما شرع الله .	ٱلطَّلغُوتِ	٦.
ما أردنا وقصدنا.	إِنْ أَرَدُنْا	٦٢
مؤثرًا فيهم زاجرًا لهم.	قَوَّلًا بَلِيـغَا	٦٣
وقع بينهم من نزاع .	شُجُرُ بَلْنَهُمْ	70
ضيقًا وشكًا.	حرجا	70
ينقادوا انقيادًا تامًّا.	وَيُسَلِّمُواْ تَسَلِيمًا	70
أوجبنا عليهم، يعني المنافقين.	كُنْبْنَا عَلَيْهِمْ	٦٦
يقتل بعضكم بعضًا .	ٱقْتُلُواْ أَنفُسَكُمْ	٦٦
من عندنا .	مِّن لَّدُنَّا	٦٧
رفقاء في الجنة.	وحَسُنَ أُوْلَتَهِكَ رَفِيقًا	٦٩



## لطائف قرآنية

س ! : في آية من آيات هذا الدرس كلمة متصلة بما بعدها رسمًا في المصحف، مع أنهما كلمتان في المصحف، وماذا يسمي كلمتان في الأصل الإملائي، حدد هذه الكلمة، وبين هل لها مثيل في المصحف، وماذا يسمي علماء التجويد ذلك؟

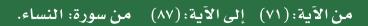
ج ١ : الكلمة هي : (نعمَّا) في قوله تعالى : ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُر بِهِ ۚ ﴾، و أصلها : نعم ما، فأدغمتا .

ولها شبيه في سورة البقرة الآية رقم ( ٢٧١) ﴿ فَنِعِمّا هِي ﴾ ولا ثالث لهما في المصحف. ويسمي علماء التجويد ذلك: الموصول. (غاية المريد ٢٤٣، المحرر الوجيز ١٠٩) س٢: قال الله تعالى: ﴿ فَلاَ وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيِّنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُواْ فِي ٓ أَنفُسِهِمْ حَرَجًا مِّمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُواْ تَسَلِيمًا ﴾، في هذه الآية إشارة إلى مراتب الدين الثلاثة، وضح ذلك.

ج ٢: توضيح ذلك: أن التحكيم في مقام الإسلام، وانتفاء الحرج في مقام الإيمان، والتسليم في مقام الإحسان. (تفسير السعدي، ١٨٥).

## الدرس السابع المحالية







## الأهداف:

- 1. أن يتقن الطالب تلاوة الآيات المقررة بدون أخطاء.
- ٢. أن يطبق الطالب أحكام التجويد أثناء تلاوته للآيات.
  - ٣. أن يتغنى الطالب بقراءة الآيات.
  - ٤. أن يوضح الطالب معاني الآيات التي يتلوها.
  - أن يتعرف الطالب على فضل الجهاد في سبيل الله.
    - 7. أن يمتثل الطالب لأمر الله حتى ينجو من عقوبته.
      - ٧. أن يطبق الطالب آداب السلام الشرعية.
      - ٨. أن يوضح الطالب فضل تدبر كتاب الله تعالى.
        - 9. أن يبين الطالب حكم الإظهار المطلق.

#### التمهيد:

أساليب الحض على الجهاد الواردة في آيات الدرس

يستعرض المعلم أساليب الحض على الجهاد الواردة في آيات الدرس (ويرسم الرسم الشجري على السبورة أو على لوحة أو باستخدام الحاسب) ويمكن أن يستعرض بعضها ويطلب من الطلاب استنباط البعض الآخر من خلال قراءة آيات الدرس.

- الأمر بالجهاد والاستعداد له وأخذ الحيطة والحذر آية: ٧١
  - ترتيب الأجر العظيم على الموت في سبيل الله آية: ٧٤
- التعجب من حال المتباطئين عن الجهاد غير المبادرين له آية: ٧٥
  - توهين وتضعيف كيد العدو وقوته آية:٧٦
  - الإنكار على الذين جبنوا عن القتال في سبيل الله آية: ٧٧
- بيان حقيقة الموت وأن الجهاد لا يقدم الأجل ولا يؤخره آية: ٧٨
- بيان حقيقة المثبطين من إذاعة أخبار المجاهدين في النصر والهزيمة آية: ٨٤
  - أمر الله لنبيه عُلِيلته بالقتال وتحريض المؤمنين عليه آية: ٨٤



#### القيم و الموضوعات الأساسية:

- · وجوب أخذ الأهبة والاستعداد التام على أمة الإسلام في السلم والحرب على السواء.
- · الحث على الجهاد وأن المجاهد يؤوب بأعظم صفقة سواء قُتل، أو انتصر وغلب وهي الجنة.
  - · لا يمنع المؤمنين من الجهاد الخوف من أعدائهم، لأن قوة العدو من قوة الشيطان وكيد الشيطان ضعيف.
    - قبح الاستعجال والجبن وسوء عاقبتهما.
      - وجوب تدبر القرآن لتقوية الإيمان.
- · أكثر الناس يتأثرون بما يسمعون إلا القليل من ذوي الحصافة العقلية والوعي السياسي.
  - · فضل الشفاعة في الخير، وقبح الشفاعة في الشر.



كيفية لفظها على الوجه الصحيح	الكلمة	رقم الآية
بضم الثاء وفتح الباء المخففة .	ثُبُّاتٍ	٧١
بضم الياء وفتح الباء وكسر الطاء والنون مشددة .	لَيُبَطِّئَنَ	٧٢
بفتح اللامين فيها وتشديد النون.	لَيَقُولَنَّ	٧٣
الباء ساكنة مقلقلة.	أَوْ يَغْلِبُ	٧٤
بفتح الياء قبل الكاف.	ٲێۮؚؾػؙؠٞ	٧٧
الكاف الأولى مدغمة في الثانية فتنطق هكذا: «يُدْرِكُم»	يُدۡرِككُمُ	٧٨
بضم الحاء بعدها ياء مشددة مكسورة .	حَيِيلُمُ	٨٦



التفسير	الكلمة أو الجملة	رقم الآية
جماعة بعد جماعة.	ثُبُّاتٍ	٧١
يتأخر عن الجهاد ويثبط غيره .	لَيُبَطِّئَنَ	٧٢
في سبيل نصرة دين الله ونصرة المستضعفين.	فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ وَٱلْمُسْتَضَّعَفِينَ	٧٥
الصغار.	وَٱلْوِلْدَانِ	٧٥
مكة.	ٱلْقَرَّيَةِ	٧٥
امنعوا أيديكم عن قتال المشركين.	كُفُوٓا أَيْدِيَكُمْ	٧٧
مقدار الخيط الذي يكون في شق نواة التمرة.	فَئِيلًا	٧٧
حصون منيعة .	بُرُوجٍ مُّسَيَّدَةِ	٧٨
رقيبًا محاسبًا.	حَفِيظًا	٨٠
يظهرون الطاعة .	وَيَقُولُونَ طَاعَةٌ	٨١
خرجوا.	بَـرَزُواْ	۸١
دبَّروا في الليل.	بَيْتَ طَآيِفَةٌ	۸١
يستخرجونه، وهم العلماء.	يَسْتَنَا بِطُونَهُ	۸۳
نصيب من الوزر والإِثم.	كِفْلُ	٨٥
شاهدًا وحفيظًا .	مُّقِينًا	٨٥



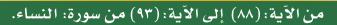
## لطائف قسرآنية

س ! : في كلمة ﴿ ٱلدُّنيَ ﴾ من الآية الكريمة رقم ( ٧٤) جاءت النون الساكنة وبعدها ياء، ومع ذلك فهي لا تدغم، فلماذا؟ وماذا يسمى ذلك؟ وهل لها نظائر في القرآن الكريم؟

ج ١: لا تدغم لأن النون الساكنة والياء جاءتا في كلمة واحدة، وشرط الإدغام أن تكونا في كلمتين، ويسمى ذلك إظهارًا مطلقًا أو شاذًا.

ولها نظائر ثلاث في القرآن، وهي: «﴿ قِنْوَانٌ ﴾، ﴿ صِنْوَانٌ ﴾، ﴿ بُنْيَكُ ﴾» (مصحف معلم التجويد ص٨٩، غاية المريد ص٨٥)









#### الأهداف:

- ١. أن يتقن الطالب تلاوة الآيات المقررة بدون أخطاء.
- ٢. أن يطبق الطالب أحكام التجويد أثناء تلاوته للآيات.
  - ٣. أن يتغنى الطالب بقراءة الآيات.
  - ٤. أن يوضح الطالب معاني الآيات التي يتلوها.
  - ٥. أن يتحدث الطالب عن خطر النفاق على العقيدة.
    - ٦. أن يحذر الطالب صفات المنافقين.
    - ٧. أن يتعرف الطالب على كفارة القتل.
- ٨. أن يبدي الطالب اهتماماً نحو حرمة دم المسلم والمعاهد.
- ٩. أن يبين الطالب حكم الراء في كلمة ﴿ أَرَّكُسَهُم ﴾ من حيث التفخيم والترقيق.

#### التمهيد:

يتحدث المعلم عن حرمة الدماء المعصومة (المسلم - المعاهد - المستأمن) ونحوهم وخطورة التهاون فيها ويبين كيف فصل الله أمر قتل المنافقين وأنهم ليسوا جميعا سواء مع نفاقهم. ويربط المعلم ما سبق بقتل المؤمن وما رتب الله على ذلك من أشد العقوبات فقال: ﴿ وَمَن يَقَتُلُ مُؤْمِنَا مُتَعَمِّدًا ﴾ ويمكن الاستفادة من الأحاديث التالية:

١ = «قَالَ رَسُولُ اللهِ عَلَيْ لَا يَحِلُ دَمُ امْرِئِ مُسْلِم يَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ وَأَنِّي رَسُولُ اللهِ إِلَّا بِإِحْدَى ثَلَاثٍ النَّهْ وَأَنِّي رَسُولُ اللهِ إِلَّا اللهُ وَأَنِّي رَسُولُ اللهِ إِلَّا إِللهِ إِلَّا اللهِ وَالنَّيْنِ رَقَم اللهِ إِلَّا اللهِ وَالنَّيْنِ رَقَم ١٣٧٠)
 بإحدى ثَلَاثِ النَّهْسُ بِالنَّهْسِ وَالْعَيْنَ بالْعَيْنِ رقم ٢٣٧٠)

٢ قال عليه : « ذمة المسلمين واحدة ، يسعى بها أدناهم ، فمن أخفر مسلمًا فعليه لعنة الله والملائكة والناس أجمعين ، لا يقبل منهم صرف ولا عدل » . (رواه البخاري –

كتاب فضائل المدينة – باب حرم المدينة / ومسلم – كتاب الحج – باب فضل المدينة) ومن المناسب أن يشير المعلم أثناء الدرس إلى الآيات التي تناولت المعاني التي ذكرها في تمهيده.

## القيم و الموضوعات الأساسية:

- معاملة المنافقين حسب الظروف والأحول.
- · بيان أن المؤمن الحق لا يقع منه القتل العمد للمؤمن.
  - بيان كفارة القتل.
  - · حرمة دم المسلم وبيان عقوبة القتل العمد.

## الكلمات الصعبة في النطق الكلمات الصعبة في النطق

كيفية لفظها على الوجه الصحيح	الكلمة	رقم الآية
بتفخيم الراء لأنها ساكنة وما قبلها مفتوح .	أَرْكُنتُهُم	٨٨
بإِظهار التاء لأنها ساكنة فلا تدغم.	حَصِرَتُ صُدُورُهُمَ	٩.
بضم الميم الأولى وفتح السين وفتح اللام المشددة.	مُّسَلَّمَةً	97
بفتح الياء وتشديد الصاد والدال.	أَن يَصَّكَ قُواْ	9.7



التفسير	الكلمة أو الجملة	رقم الآية
فرقتين: فرقة ترى قتال المنافقين وفرقة ترى العفو عنهم.	فِعُتَيْنِ	٨٨
نكسَّهم وردهم في الكفر.	أَزْكُسَهُم	٨٨
ضاقت صدورهم.	حَصِرَتُ صُدُورُهُمْ	۹.
انقادوا إليكم مصالحين مستسلمين.	وَأَلْقَوا إِلَيْكُمُ ٱلسَّلَمَ	۹.

وجدتموهم.	تَقِقْتُمُوهُمْ	91
حجة بيِّنة.	سُلُطَنَّا مُّبِينًا	٩١
عتق رقبة مؤمنة.	فَتُحْرِيرُ رَقَبَةٍ مُّؤْمِنةٍ	97
دية مقدرة تسلم إلى أهل المقتول.	وَدِيَةٌ مُّسَلَّمَةٌ	97
عهد.	مِّيثُونُ	97
كلمة السلام، أو ما يدل على إسلامه كالشهادة	أَلْقَى إِلَيْكُمُ ٱلسَّكَمَ	9 &

# 23

## لطائف قسرآنية



س ١: ما قول أهل السنة والجماعة في تأويل قوله تعالى: ﴿ وَمَن يَقْتُلُ مُؤْمِنَا لَهُ مُؤْمِنَا لَهُ مُتَعَمِّدًا فَجَزَا وُهُ بَهَا كَالِدًا فِيهَا ﴾ الآية؟ هل تدل على تخليد العصاة من المؤمنين في النار؟

ج 1: هذا الوعيد الوارد في الآية له حُكمُ أمثاله من نصوص الوعيد على بعض الكبائر والمعاصى بالخلود في النار أو حرمان الجنة.

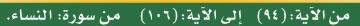
وقد اختلف الأئمة رحمهم الله في تأويلها، مع اتفاقهم على بطلان قول الخوارج والمعتزلة الذين يخلدونه في النار ولو كانوا موحدين. (تفسير السعدي، ١٩٣)

س٧: ما حكم الراء في كلمة ﴿ أَرْكُسَهُم ﴾ من حيث التفخيم والترقيق ، ولماذا؟

ج٢: حكمها أنها مفخمة.

لأنها ساكنة سكونًا أصليًّا بعد الفتح. (غاية المريد، ١٦٧)









#### الأهداف:

- أن يتقن الطالب تلاوة الآيات المقررة بدون أخطاء.
- ٢. أن يطبق الطالب أحكام التجويد أثناء تلاوته للآيات.
  - ٣. أن يتغنى الطالب بقراءة الآيات.
  - ٤. أن يوضح الطالب معاني الآيات التي يتلوها.
  - ٥. أن يتعرف الطالب على تفاوت درجات الجهاد.
    - ٦. أن يستنبط الطالب حكم صلاة المسافر.
      - ٧. أن يشرح الطالب صفة صلاة الخوف.

#### التمهيد:

يكتب المعلم الأسئلة التالية على السبورة أو صحيفة أو باستخدام الحاسب ثم يطلب من الطلاب استنباط إجابة هذه الأسئلة أثناء قراءة آيات الدرس.

#### -هل الأصل الرخصة أم العزيمة؟

العزيمة آية ١٠١ ويمكن للمعلم أن يعلق بأهمية الجد في حياة الإِنسان.

#### -هل التفضيل ينافي العدل؟

التفضيل لا ينافي العدل فقد يكون من مقتضى العدل عدم التفضيل فلا يساوى المتقدم بالمتأخر. آية ٩٥ ويمكن للمعلم التعليق بأهمية المسابقة والمبادرة لفعل الخير وأن السابق ليس كاللاحق عند الله والناس.

#### -كيف نرد على من قال أن صلاة الجماعة ليست واجبة؟

بأن الجماعة لم تسقط في الحرب بل شرعت صلاة الخوف. آية ١٠٢ ويمكن للمعلم التعليق على أهمية العناية بالصلاة جماعة مع المسلمين.

#### القيم و الموضوعات الأساسية:

- وجوب التثبت والتبين في الأمور التي يترتب على الخطأ فيها ضرر بالغ.
- أصحاب الأعذار الشرعية ينالون أجر المجاهدين إن كانت لهم رغبة في الجهاد ولم يقدروا عليه لما قام بهم من أعذار وللمجاهدين فعلاً درجة تخصهم دون ذوي الأعذار.
  - · فضل الهجرة في سبيل الله تعالى .
- · مشروعية قصر الصلاة للمسافر وهي رخصة أكدها رسول الله عَلَيْتُهُ وعملها فأصبحت سنة مؤكدة لا ينبغي تركها.
  - مشروعية صلاة الخوف وبيان كيفيتها.
  - تأكد صلاة الجماعة إذ لم تترك في ساعة الخوف والقتال فأداؤها في حال الأمن أولى.
    - وجوب الاستغفار من الذنب كبيرًا كان أو صغيرًا.
  - تحريم الخصومة في باطل والنيابة عن المبطل في الخصومات الدينية والحقوق الدنيوية.



كيفية لفظها على الوجه الصحيح	الكلمة	رقم الآية
بضم الهمزة، واللام مكسورة، والواو لا تقرا حيث وضع عليها الصفر المستدير.	أُوْلِي	90
الميم الأولى مفتوحة بغير إشباع.	فِيمَ كُنْئُمُ	9 7
الواو مفتوحة.	أَن يَعْفُو عَنْهُمْ	99
الجيم ساكنة مقلقلة .	وَمَن يَخْرِجُ	١
الكاف ساكنة.	يُدُّرِكُهُ	١
تقرأ بلفظ الإِفراد " الصلاة" لأن الألف الصغيرة رسمت فوق الواو.	ٱلطَّكَلُوةَ	1.7
بسكون اللام، وكسر التاء من غير إشباع.	وَلْتَأْتِ	1.7
بضم الفاء واللام .	تَغَفُّلُونَ	1.7



التفسير	الكلمة أو الجملة	رقم الآية
خرجتم مجاهدين.	ضَرَيْتُمْ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ	9 ٤
متاع الدنيا.	عَرَضَ ٱلْحَيَاوةِ ٱلدُّنْيَ	9 ٤
المتخلفون عن الجهاد .	ٱلْقَاعِدُونَ	90
أصحاب الأعذار .	غَيْرُ أُوْلِي ٱلضَّرَدِ	90
الجنة.	ٱلْحُسْنَى	90
مكانًا.	مُراغَمًا	١
ثبت.	وَقَعَ	١
واجبة مقدرة في أوقاتها .	كِتَابًا مَّوْقُوتَا	1.7
ولا تضعفوا.	وَلَا تَهِـنُواْ	١٠٤
طلب.	ٱبتِّغَآءَ	١٠٤
تتوجعون .	تَأْلَمُونَ	١٠٤
مدافعاً عنهم.	خَصِيمًا	1.0



## لطائف قرآنية

س 1 : في آية صلاة الخوف (رقم / ١٠٢) دليل على أن صلاة الجماعة فرض عين، بين وجه الاستدلال بها على ذلك.

ج١: الاستدلال بها على ذلك من وجهين:

الأول: أن الله تعالى أمر بصلاة الجماعة في هذه الحالة الشديدة، وقد اشتد الخوف من العدو، فوجوبها في حالة الأمن أولى وأحرى.

الثاني: أن في صفة صلاة الخوف ترك لكثير من شروط وواجبات الصلاة المعتادة، ويعفى لهم عن أفعال تبطل الصلاة، كل ذلك من أجل الإتيان بالصلاة في جماعة، فلولا وجوب صلاة الجماعة لم يترك شيء من الواجبات لأجلها.



#### من الآية: (١٠٧) إلى الآية: (١٢٢) من سورة: النساء.





#### الأهداف:

- أن يتقن الطالب تلاوة الآيات المقررة بدون أخطاء.
- ٢. أن يطبق الطالب أحكام التجويد أثناء تلاوته للآيات.
  - ٣. أن يتغنى الطالب بقراءة الآيات.
  - ٤. أن يوضح الطالب معانى الآيات التي يتلوها.
    - ٥. أن يبين الطالب فضل الاستغفار.
    - ٦. أن يعدد الطالب أقسام النجوى.
    - ٧. أن يبتعد الطالب عن سبل غواية الشيطان.

#### التمهيد:

يستخدم المعلم أسلوب العصف الذهني بمشاركة الطلاب للتعرف على وسائل وأساليب الشيطان في تزيين الباطل للناس وتثقيل وتصعيب الحق والخير عليهم.

#### ويمكن أن يستعين المعلم بالأمثلة التالية:

- -تزيين تأخير التوبة إلى الكبر.
- -التخويف بالفقر إن ترك المال الحرام. (العمل في البنوك الربوية تجارات محرمة..)
  - -تقديم المفضول على الفاضل.

ثم يعرض لهم (أو يطلب منهم) وسائل الشيطان في إغواء الناس التي ذكرتها آيات الدرس.

#### القيم و الموضوعات الأساسية:

- استحباب الوعظ والتذكير بأحوال يوم القيامة.
- · تقرير مبدأ: التوبة تجب ما قبلها، ومن تاب تاب الله عليه.



- حرمة تناجى اثنين دون الثالث لثبوت ذلك في السنة.
- · الاجتماعات السرية لا خير فيها إلا اجتماعاً كان لجمع صدقة، أو لأمر بمعروف أو إصلاح بين متنازعين من المسلمين مختلفين.
  - حرمة مشاقة الرسول والخروج عن سبيل المؤمنين.
- سائر الذنوب كبائرها وصغائرها قد يغفرها الله تعالى لمن شاء إلا الشرك فلا يغفر لصاحبه
  - · حرمة الوشم والوسم والخصاء إلا ما أذن فيه الشارع.
  - سلاح الشيطان الوعود الكاذبة والأماني الباطلة، والزينة الخادعة.

## الكلمات الصعبة في النطق ﴿

كيفية لفظها على الوجه الصحيح	الكلمة	رقم الآية
بضم الياء ثم فتح الباء، فياء مشددة مكسورة .	يُكِيِّتُونَ	١٠٨
تفخم اللام في لفظ الجلالة لأن ما قبلها مضموم.	يُجَدِلُ ٱللَّهَ	١٠٨
بترقيق اللام في لفظ الجلالة لأن ما قبلها مكسور .	يَسْتَغْفِرِ ٱللَّهَ	1.9
الدال ساكنة مقلقلة مع الحذر من إدغامها في الضاد وهذا خطأ شائع.	فَقَدْ ضَلَّ	١١٦
اللام مفتوحة بعدها ياء مضمومة، والباء مفتوحة، ثم تاء مشددة مكسورة، ثم كاف مضمومة.	فَلَيُبَتِّكُنَّ	119



التفسير	الكلمة أو الجملة	رقم الآية
يحزنون.	يَخْتَانُونَ	١٠٧
يدبرون ليلاً.	يُكِيِّتُونَ	١٠٨

يعمل خطيئة.	يَكْسِبُ إِثْمًا	117
كلامهم سرًّا.	نَّجُونهُمْ	١١٤
طريق المؤمنين.	سَبِيلِ ٱلْمُؤْمِنِينَ	110
متمردًا على الله.	مّرِيدًا	117
جزءًا معلومًا	نصِيبًا مَّفْرُوضًا	١١٨
أعدهم بالأماني الكاذبة.	وَلَأُمَنِّينَّهُمْ	119
فليقطعنَّ .	فَلَيُبَتِّكُنَّ	119
ملجأ	بَحِيصًا	171
قولاً.	قِيلًا	177
1.		

# لطائف قرآنية كالم

س ١: ما دلالة الميم الأفقية المرسومة هكذا (م) في قوله تعالى : ﴿ لَّعَنَّهُ ٱللَّهُ ﴾

())

ج ١ : معناه : لزوم الوقف عندها، والابتداء بما بعدها.

وذلك حتى لا يوهم عند الوصل معنى غير المعنى المراد.

(مصحف المدينة، غاية المريد ٢٢٥)

٣ : ما الآية الدالة على أن الإِجماع أحد الأدلة الشرعية؟

ج ٢ : هي قوله تعالى : ﴿ وَمَن يُشَاقِقِ ٱلرَّسُولَ مِنْ بَعْدِ مَا نَبَيَّنَ لَهُ ٱلْهُدَىٰ وَيَتَّبِعُ غَيْرَ سَبِيلِ ٱلْمُؤْمِنِينَ نُوُلِّهِ عَا تَوَلَىٰ وَنُصُّلِهِ عَهَدٌ مَّ وَسَآءَتُ مَصِيرًا ﴿ اللَّهُ اللَّهُ مَا تَوَلَىٰ وَنُصُّلِهِ عَهَدٌ مَا لَمُؤْمِنِينَ نُوُلِّهِ عَا تَوَلَىٰ وَنُصُّلِهِ عَهَدٌ مَا تَوَلَىٰ وَنُصُّلِهِ عَهَدٌ مَا تَوَلَىٰ وَنُصُّلِهِ عَهَدٌ مَا تَوَلَىٰ وَنُصُّلِهِ عَلَيْ وَسَآءَتُ مَصِيرًا ﴿ اللَّهُ مِنْ لَهُ اللَّهُ مَا تَوْلَىٰ وَنُصُّلِهِ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ وَمَا يَعْلَىٰ وَنُصُّلِهِ عَلَيْ مَا تَوْلِينَ مُولِينًا لَهُ اللَّهُ مَا تَوْلَىٰ وَنُصُّلِهِ عَلَيْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مَا تَوْلَىٰ وَاللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مَا يَوْلِقُوا لَهُ مِنْ اللَّهُ مَا لَوْلِهُ مِنْ اللَّهُ مَا يَوْلِيهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ اللَّهُ مَا يَوْلَكُ مِنْ اللَّهُ مَا يَوْلِيلُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ وَاللَّهُ مَنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ اللَّهُ مُنْ اللَّهُولُ مَنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مُنْ اللَّالِمُ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّ









#### الأهـداف:

- ١. أن يتقن الطالب تلاوة الآيات المقررة بدون أخطاء.
- ٢. أن يطبق الطالب أحكام التجويد أثناء تلاوته للآيات.
  - ٣. أن يتغنى الطالب بقراءة الآيات.
  - ٤. أن يوضح الطالب معانى الآيات التي يتلوها.
  - ٥. أن يستنتج الطالب أن الجزاء من جنس العمل.
  - ٦. أن يشرح الطالب حكم العدل بين الزوجات .
    - ٧. أن يستشعر الطالب غنى الله عن العالمين.
      - ٨. أن يعدد الطالب شروط قبول العمل.

#### التمهيد:

يناقش المعلم الطلاب عن صور إكرام المرأة في الإسلام ثم يبين لهم كيف قررت آيات الدرس مجموعة من الحقوق للمرأة واعتنت بها وذلك على النحو التالي:

الآيات الدالة هي: ( -١٣٠ ١٢٧ )

#### ودلت على:

- ١- تقرير مبدأ إرث النساء والأطفال، والمحافظة على مال اليتامي وحرمة أكلها.
  - ٢- استحباب الصلح بين الزوجين عند تعذر البقاء مع بعضهما إلا به.
- تعذر العدل بين الزوجين في الحب والوطء استلزم عدم المؤاخذة به، واكتفى الشارع بالعدل في الفراش والطعام والشراب والكسوة والمعاشرة بالمعروف.
  - ٤ الترغيب في الإِصلاح والتقوى وفعل الخيرات.

٥ الفرقة بين الزوجين إن كانت على مبدأ الإصلاح والتقوى أعقبت خيرًا عاجلاً أو آجلاً.
 (أيسر التفاسير ص: ٣٠١)

#### القيم و الموضوعات الأساسية:

- ما عند الله لا ينال بالتمني ولكن بالإيمان والعمل الصالح.
  - · الجزاء من جنس العمل.
  - فضل الإسلام على سائر الأديان.
- · تقرير مبدأ إرث النساء والأطفال، والمحافظة على مال اليتامي وحرمة أكلها.
  - · الترغيب في الإِصلاح والتقوى وفعل الخيرات.
  - وجوب الإخلاص في العمل لله تعالى وحرمة طلب الآخرة بطلب الدنيا.

## الكلمات الصعبة في النطق الكلمات الصعبة في النطق

كيفية لفظها على الوجه الصحيح	الكلمة	رقم الآية
بفتح الزاي من غير إشباع.	يُجُّزُ بِهِۦ	١٢٣
بضم الهاء.	وَهُوَ	170
همزة الوصل هنا تكتب ولا تقرأ .	وَإِنِ ٱمْرَأَةً	١٢٨
بنبر همزة القطع بعد الواو الساكنة .	أَوْ إِعْرَاضَا	١٢٨
بضم الميم وتشديد اللام.	كَٱلْمُعَلَّقَةِ	179
السين مفتوحة .	سعتد	١٣٠
بسكون الباء وقلقلتها .	يُذْهِبْكُمْ	١٣٣



التفسير	الكلمة أو الجملة	رقم الآية
اليهود والنصارى.	أَهْلِ ٱلْكِتَبِ	177
مقدار النقرة التي تكون في النواة.	نَقِيرًا	١٢٤
يطلبون منك الفتوى.	وَكِسْ تَفْتُونَكَ	177
ما فرض الله لهن من المهر والميراث.	مَا كُنِبَ لَهُنَّ	١٢٧
بالعدل.	بِٱلْقِسْطِ	177
زوجها.	بَعْلِهَا	١٢٨
تعاليًا وإعراضًا.	نشوزًا	١٢٨
فلا إثم.	فَلَا جُنَاحَ	١٢٨
جبلت على البخل.	وَأُحْضِرَتِ ٱلْأَنفُسُ ٱلشُّحَّ	١٢٨
كالمرأة التي ليست متزوجة ولا مطلقة.	كَٱلْمُعَلَّقَةِ	179

# لطائف قرآنية المحالق

س ١ : ما وصية الله للأولين والآخرين؟ وما الآية الدالة على ذلك؟

ج١: هي "التقوي ".

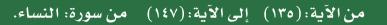
الدليل قوله تعالى: ﴿ وَلَقَدْ وَصَّيْنَا ٱلَّذِينَ أُوتُوا ٱلْكِئْبَ مِن قَبْلِكُمْ وَإِيَّاكُمْ أَنِ ٱتَّقُوا ٱللَّهَ ﴾

الآية، ١٣١.

س٢: تكرر قوله تعالى: ﴿ وَلِلَّهِ مَا فِي ٱلسَّمَوَاتِ وَمَا فِي ٱلْأَرْضِ ﴾ في آيتين متتاليتين، هي الآية رقم ١٣١، والآية رقم ١٣٢، فما وجه هذا التكرار؟

ج٢: لاختلاف معنى الخبرين عما في السماوات والأرض، وذلك أن الخبر عنه في إحدى الآيتين: ذكر حاجته إلى بارئه وغنى بارئه عنه، وفي الأخرى: حفظ بارئه إياه وعلمه به وتدبيره. (جامع البيان لابن جرير، ٣٩٧/٩) وانظر للاستزادة أيضًا: (المحرر الوجيز لابن عطية، ٣٥٣/٤).

# الدرس الثاني عشر







#### الأهداف:

- ١. أن يتقن الطالب تلاوة الآيات المقررة بدون أخطاء.
- ٢. أن يطبق الطالب أحكام التجويد أثناء تلاوته للآيات.
  - ٣. أن يتغنى الطالب بقراءة الآيات.
  - ٤. أن يوضح الطالب معاني الآيات التي يتلوها.
    - ٥. أن يستنتج الطالب أهمية الشهادة.
    - ٦. أن يعدد الطالب أركان الإيمان الستة.
  - ٧. أن يستشعر الطالب خطر الاستهزاء بالدين.
  - ٨. أن يحذر الطالب صفات المنافقين في الآيات.

#### التمهيد:

يثير المعلم عدة تساؤلات عن الاستهزاء والسخرية بالدين وأهله مما يناسب ظرف البيئة والز<mark>مان</mark> نحو:

- ما موقفك من الروايات التي تنتقص من الدين وأهله؟
  - ماذا تفعل لو استهزأ أحد بالدين أمامك؟
- -كيف ستتصرف إذا عرض أمامك مشهد أو حوار فيها استهزاء بالدين وأهله؟

ويستمع المعلم لإجابات الطلاب ولا يعلق، ثم بعدها يقول دعونا نبحث عن الإجابة فيما نقرأ من آيات في درس اليوم وإذا مر بالآية (١٤٠) يتأكد أن المراد وصل للطلاب.

#### القيم و الموضوعات الأساسية:

- · وجوب العدل في القضاء والشهادة.
- بيان خطورة اتباع الهوى وليّ اللسان في الحكم والشهادة .
- · بيان خمسة من أركان الإيمان وهي الإيمان بالله، وملائكته وكتبه ورسوله واليوم الآخر.
  - · حرمة اتخاذ الكافرين أولياء من دون المؤمنين.
- · حرمة مجالسة أهل الباطل إذا كانوا يخوضون في آيات الله نقدًا أو استهزاء أو سخرية.
  - بيان صفات المنافقين.
- لا يعذب الله تعالى المؤمن الشاكر لا في الدنيا ولا في الآخرة فالإيمان وَالشكر أمان الإِنسان.



كيفية لفظها على الوجه الصحيح	الكلمة	رقم الآية
الواو مضمومة بعدها واو ساكنة رسمت حرفًا صغيرًا للدلالة عليها.	تَلُوْءَا	170
بفتح الياء .	ليديهم	١٣٧
بسكون العين .	ونمنعكم	١٤١
الدال ساكنة .	ٱلدَّرُكِ	120
بكسر التاء من غير إشباع وترقيق اللام في لفظ الجلالة.	يُؤْتِ ٱللَّهُ	١٤٦



التفسير	الكلمة أو الجملة	رقم الآية
قائمين بالعدل .	قَوَّرِمِينَ بِٱلْقِسُطِ	170



تحرفوا الشهادة .	تَلُورَا	100
تتركوا أداء الشهادة.	أَوْ تُعْرِضُواْ	100
يتحدثوا.	يَخُوضُوا۟	12.
ينظرون ما يحل بكم من الفتن.	يَكُرُبُّصُونَ	1 2 1
نساعدكم.	نَسْتَحْوِذْ عَلَيْكُمْ	1 2 1
مترددین متحیرین.	مُّذَبَذَ بِينَ	128
أسفل منازل النار.	ٱلدَّرْكِ ٱلْأَسْفَكِلِ	120

## لطائف قرآنية 🥎



س : ما الآية التي يمكن الاستدلال بها ـ من آيات هذا الدرس ـ على وجوب تجنب مجالس أهل البدع وأهل المعاصي في حال بدعتهم ومعصيتهم؟

ج ١ : الآية هي قوله تعالى : ﴿ وَقَدْ نَزَّلَ عَلَيْكُمْ فِي ٱلْكِئْبِ أَنْ إِذَا سَمِعْنُمْ ءَايَٰتِ ٱللَّهِ يُكُفُّونُ بِهَا

وَيُسَّنَهُزَأُ بِهَا فَلا نَقَعُدُواْ مَعَهُمْ حَتَى يَخُوضُواْ فِي حَدِيثٍ غَيْرِهِ ۚ إِنَّكُمْ إِذَا مِثْلُهُمُ ۗ إِنَّ ٱللَّهَ جَامِعُ ٱلْمُنَافِقِينَ وَالْكَنْفِرِينَ فِي جَهَنَّمَ جَمِيعًا ﴿ اللهِ ﴿ انظر: تفسير السعدي ٢١٠، المحرر الوجيز ٢٦٣ /٤) س٧: في كلمة: ﴿ ٱلصَّلَوْةَ ﴾ تقرأ بالإفراد هكذا: "الصلاة" بخلاف ﴿ صَلَوْتِهِمْ ﴾ كلمة: في سورة المؤمنون (آية: ٩)، فلماذا؟

ج Y: لأن الألف هنا رسمت فوق الواو تماماً فدل على أنه بدل من الواو، أما الآية المذكورة في سورة المؤمنون فقد رسمت الألف بعد الواو، فتكون قراءتها هكذا: «صلواتهم».

س٣: ذكرت الآيات (١٤٢-١٤٣) صفات المنافقين وضحها.

ج٣: ١. مخادعة الله تعالى

٢. إن قاموا إلى الصلاة قاموا كسالي متثاقلين.

٣. يقصدون بأعمالهم رؤية الناس، وتعظيمهم واحترامهم.

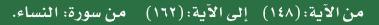
٤. لا يذكرون الله إلا قليلا.

٥. التردد بين فريق المؤمنين، وفريق الكافرين.

فهذه الأوصاف المذمومة تدل بتنبيهها على أن المؤمنين متصفين بضدها.

(السعدي / ٢١١)

# الدرس الثالث عشر المنالث عشر







#### الأهداف:

- 1. أن يتقن الطالب تلاوة الآيات المقررة بدون أخطاء.
- ٢. أن يطبق الطالب أحكام التجويد أثناء تلاوته للآيات.
  - ٣. أن يتغنى الطالب بقراءة الآيات.
  - ٤. أن يوضح الطالب معاني الآيات التي يتلوها.
  - ٥. أن يبين الطالب حكم الإيمان بجميع الرسل.
    - ٦. أن يبين الطالب شدة كفر اليهود.
- ٧. أن يستنتج الطالب بطلان زعم صلب المسيح عليه السلام.
  - ٨. أن يتعرف الطالب على أهمية العلم وفضله.

#### التمهيد:

يطلب المعلم من الطلاب ذكر بعض ما يعرفونه من صفات اليهود وطبائعهم من خلال ما يشاهدون أو يسمعون أو يطلب منهم ذكر بعض أفعال اليهود في فلسطين والمسجد الأقصى ثم يقال لهم قارنوا طبائعهم السابقة بما ورد في آيات الدرس لهذا اليوم.

#### ومنها ما يلي:

- ١- نقضهم العهود والمواثيق وخاصة عهدهم بالعمل بما في التوراة.
- ٢ كفرهم بآيات الله والمنزلة على عبد الله ورسوله عيسى عليه السلام والمنزلة على محمد عَلَيْكُ.
  - ٣- قتلهم الأنبياء كزكريا ويحيى وغيرهم وهو كثير في عهود متباينة.
- ٤ قولهم قلوبنا غلف حتى لا يقبلوا دعوة الإسلام، وما أراد الرسول إعلامهم به، وكذَّبهم الله تعالى في هذه الدعوى.
  - ٥- كفرهم بعيسى عليه السلام ومحمد عليه أيضا.
  - ٦- قولهم على مريم بهتانًا عظيمًا حيث رموها بالفاحشة وقالوا عيسى ابن زنى لعنهم الله.

٧- قولهم متبجحين متفاخرين أنهم قتلوا المسيح عيسى بن مريم عَلَيْتَا وهو رسول الله. (أيسر التفاسير ص: ٣١١)

#### القيم و الموضوعات الأساسية:

- حرمة الجهر بالسوء، والسر به كذلك إلا في حالة الشكوى وإظهار الظلم لا غير.
  - كفر من كذب بالله ورسوله ولو في شيء واحد مما وجب الإيمان به.
- · تعنت أهل الكتاب إزاء الدعوة الإِسلامية وكفرهم بها مع علمهم بأنها دعوة حق.
  - بيان جرائم اليهود.
  - بطلان اعتقاد النصاري في أن عيسى صلب وقتل.
    - المعاصي تورث الحرمان من خير الدنيا والآخرة.
  - · من أهل الكتاب صلحاء ربانيون وذلك كعبد الله بن سلام وآخرين.

## الكلمات الصعبة في النطق الكلمات الصعبة في النطق

كيفية لفظها على الوجه الصحيح	الكلمة	رقم الآية
الفاء مضمومة بعدها واو (يحذر من النطق بالضمة دون الواو)	تَعَفُواْ	1 £ 9
بعد التاء المكسورة ياء ساكنة، عريت من الحركة دلالة على السكون.	يُؤْتِيهِمُ	107
وضع رأس حاء صغيرة ( سكون ) على الدال دل على أنه مظهر.	فَقَدُ سَأَلُواْ	108
إبانة ضمة ميم الجمع عند وصولها وإسقاط همزة الوصل.	هَنُمُ ٱدْخُلُواْ	105
بضم الغين وسكون اللام .	ڠؙڵڡؙٛ	100

#### دليـل معـلمر القـرآن الكـريمر ٢

عريت النون الساكنة من الحركة وشددت الميم بعدها دلالة على الإدغام.	وَإِن مِّنْ	109
تقرأ هكذا: " الربا" لأن الألف الصغيرة رسمت فوق الواو.	ٱلرِّبَوْا	١٦١



التفسير	الكلمة أو الجملة	رقم الآية
طريقًا.	سَبِيلًا	10.
علانية .	جهرة	100
عبدوا العجل.	ٱتَّخَذُواْ ٱلْعِجْلَ	100
جبل الطور .	ٱلطُّورَ	108
لا تتجاوزوا ما أمرتم به من عدم الصيد في يوم السبت.	لَا تَعُدُواْ فِي ٱلسَّبْتِ	108
عهدًا مؤكدًا.	مِّيثَقًا غَلِيظًا	108
بسبب نقضهم.	فَبِمَا نَقْضِهِم	100
مغطاة لا تفقه ما تقول.	ڠؙڶڡؙٛ	100
طمس.	طَبْعَ	100
زورا.	المراجعة الم	107
القى الله شبهه على رجل آخر.	شُيِّهُ لَهُمْ	107
لا يبقى أحد من أهل الكتاب.	وَإِن مِّنْ أَهْلِ ٱلْكِئَٰبِ	109
اليهود.	ٱلَّذِينَ هَادُواْ	١٦٠
المتمكنون من العلم.	ٱلرَّسِخُونَ فِي ٱلْعِلْمِ	١٦٢

## لطائف قرآنية



س 1: لماذا خالف في الإعراب بين: " المقيمين " وما قبلها وما بعدها في قوله تعالى: ﴿ لَّنَكِنِ ٱلرَّسِخُونَ فِي ٱلْعِلْمِ مِنْهُمْ وَٱلْمُؤْمِنُونَ يُؤْمِنُونَ بِمَّ أَنُزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنزِلَ مِن قَبْلِكَ وَٱلْمُؤْمِنُونَ الصَّلَوٰةَ وَٱلْمُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَٱلْمُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَٱلْمُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَٱلْمُؤمِنُونَ بِاللَّهُ وَالْمُؤمِنُونَ بِاللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمُؤْمِنُونَ اللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمُؤْمِنُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمُؤْمُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمُؤْمُ وَالْمُؤْمُ وَالْمُؤْمُ وَالْمُؤْمُ وَالْمُؤْمُ وَالْمُؤْمُ وَالْمُؤْمُ وَالْمُؤَمُّ وَالْمُؤْمُ وَالْمُؤْمُ وَاللَّهُ وَالْمُؤْمُ وَالْمُؤْمُ وَاللَّهُ وَالْمُؤَامُ وَاللَّهُ وَالْمُؤْمُ وَالْمُؤْمُ وَالْمُؤْمُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمُؤْمُ وَ

ج 1: نصبت كلمة: " المقيمين " على المدح، يعني بإِضمار فعل: أمدح. (تفسير القرطبي ١٣/٢، المحرر الوجيز ٢٩١/٤)

س ٢: ما الأمور التي بيَّن الله تعالى أنه من أجلها حرم على اليهود كثيرًا من الطيبات؟ ج٢: بسبب ظلمهم، واعتدائهم، وصدهم الناس عن سبيل الله، ومنعهم إياهم من الهدى وبأخذهم الربا وقد نهوا عنه، وأكلهم أموال الناس بالباطل. كما جاء في الآيتين الكريمتين: ( تفسير السعدي / ٢١٤).

س٣: الضمير في قوله تعالى (وإن من أهل الكتاب إلا ليؤمنن به قبل موته..) (الآية: ٩٥١) يعود إلى من؟

ج٣: اختلفوا على أقوال منها:

١. يحتمل أن الضمير هنا يعود إلى أهل الكتاب، فيكون على هذا كل كتابي يحضره الموت، ويعاين الأمر حقيقة، فإنه يؤمن بعيسى عليه السلام، ولكنه إيمان لا ينفع.

7. يحتمل أن الضمير راجع إلى عيسى عليه السلام وهو قول أكثر المفسرين وأهل العلم، فيكون المعنى: وما من أحد من أهل الكتاب إلا ليؤمنن بالمسيح عليه السلام قبل موت المسيح، وذلك يكون عند اقتراب الساعة وظهور علاماتها الكبرى (السعدي / ٢١٤)، (مختصر البغوي / ٢١٢).

## الدرس الرابع عشر المرابع







#### الأهداف:

- 1. أن يتقن الطالب تلاوة الآيات المقررة بدون أخطاء.
- ٢. أن يطبق الطالب أحكام التجويد أثناء تلاوته للآيات.
  - ٣. أن يتغنى الطالب بقراءة الآيات.
  - ٤. أن يوضح الطالب معاني الآيات التي يتلوها.
  - ٥. أن يدلل الطالب على صفة الكلام لله عز وجل.
- ٦. أن يستنبط الطالب أن قيام الحجة على الناس بإرسال الرسل.
  - ٧. أن يحذر الطالب من الوقوع في الغلو.
  - ٨. أن يبين الطالب المعتقد الحق في عيسى عليه السلام.

#### التمهيد:

يمهد المعلم للدرس بذكر العلاقة بين الآيات السابقة وآيات الدرس الحالي حيث: «رُوي أن اليهود لما سمعوا ما أنزل الله تعالى فيهم في الآية السابقة أنكروا أن يكون هذا وحيا وقالوا لم يوح الله تعالى إلى غير موسى فرد الله تعالى قولهم بقوله: ﴿ ﴿ إِنَّا آَوْحَيْنَا إِلَيْكَ كُمّا آَوْحَيْنَا إِلَى نُوحٍ وَالنِّبِيِّنَ مِنْ بَعْدِهِ ﴾ فذكر عددًا من الأنبياء، ثم قال ورسلا: أي وأرسلنا رسلاً ﴿ قَدْ قَصَصْمَنَهُمْ عَلَيْكَ ﴾ من قبل، أي قص عليه أسماءهم وبعض ما جرى لهم مع أممهم وهم يبلغون دعوة ربهم، وأرسل رسلا لم يقصصهم عليه». (أيسر التفاسير ص: ٣١٤-٣١٣)

#### القيم و الموضوعات الأساسية:

- إثبات صفة الكلام لله تعالى.
- بيان الحكمة في إرسال الرسل وهي قطع الحجة على الناس يوم القيامة.



- · شر الكفر ما كان مع الصد عن سبيل الله والظلم وهذا كفر اليهود والعياذ بالله تعالى.
  - · حرمة الغلو في الدين إذ هي من الأسباب الموجبة للابتداع والضلال.
- بيان المعتقد الحق في عيسى عليه السلام، وأنه عبد الله ورسوله كان بكلمة الله ونفخة
   جبريل عليه السلام.
  - · جواز سؤال من لا يعلم لمن يعلم للحصول على العلم المطلوب له.
    - · بيان قسمة تركة من يورث كلالة من رجل أو امرأة.

## الكلمات الصعبة في النطق الكلمات الصعبة في النطق

كيفية لفظها على الوجه الصحيح	الكلمة	رقم الآية
بفتح الزاي وضم الباء.	زَبُورًا	١٦٣
يرفع لفظ الجلالة على الفاعلية .	وَكُلُّمَ ٱللَّهُ مُوسَىٰ	١٦٤
النون مكسورة مخففة واللام في لفظ الجلالة مرققة.	لَّكِينِ ٱللَّهُ	١٦٦
بفتح التاء، وسكون الغين، وضم اللام.	تَغُـلُواْ	١٧١
تسقط همزة الوصل عند وصلها بما قبلها، أما عند الابتداء بها فتنطق مكسورة .	وَلَا تَقُولُواْ ثَلَثَةُ ۚ ٱنتَهُواْ	١٧١



التفسير	الكلمة أو الجملة	رقم الآية
الأنبياء الإِثني عشر من ولد يعقوب.	وَٱلْأَسْبَاطِ	١٦٣
قوله: " كن " فكان بشرًا من غير أب.	وَكَلِمَتُهُۥ	١٧١
نفخة نفخها جبريل بأمر ربه.	وَرُوحٌ مِّنْهُ	١٧١

لا تجعلوا موسى وأمه شريكين مع الله.	وَلَا تَقُولُواْ ثَلَاتَةً	١٧١
يأنف ويمتنع.	يَسْتَنكِفَ	177
يسألونك.	يَسُّ تَفْتُونَكَ	١٧٦
من مات وليس له ولد ولا والد.	ألكككة	١٧٦
نصيب.	حَظِّ	١٧٦

## لطائف قرآنية



س ١: كيف تقف على: ﴿ رَحْمَةٍ ﴾ من الآية الكريمة (١٧٥)؟ ولماذا؟

ج ١: يوقف عليها بالهاء، ذلك لأنها كتبت تاء مربوطة، وذلك في كل المواضع التي رسمت فيها تاء مربوطة.

أما ما رسمت فيه تاء مفتوحة فيوقف عليها بالتاء، مثل قوله تعالى: ﴿ إِنَّ رَحْمَتَ ٱللَّهِ قَرِيبٌ مِن ٱلْمُحْسِنِينَ ﴾ (٥٦ / الأعراف).

ولم ترسم بالتاء المفتوحة إلا في سبعة مواضع من القرآن.

(غاية المريد -٢٦٨ ٢٦٧).

**س** ۲: ما الآية التي فيها إثبات لصفة الكلام لله عز وجل؟

ج ٢: قوله تعالى: ﴿ وَرُسُلًا قَدُ قَصَصْنَاهُمْ عَلَيْكَ مِن قَبْلُ وَرُسُلًا لَمْ نَقْصُصْهُمْ عَلَيْكَ وَكُلَّمَ اللَّهُ مُوسَىٰ تَكِيلِمًا ﴿ ١٦٤ / النساء).

# سورة المائدة



#### من الآية: (١) إلى الآية: (٥) من سورة: المائدة.





#### الأهداف:

- ١. أن يتقن الطالب تلاوة الآيات المقررة بدون أخطاء.
- ٢. أن يطبق الطالب أحكام التجويد أثناء تلاوته للآيات.
  - ٣. أن يتغنى الطالب بقراءة الآيات.
  - ٤. أن يوضح الطالب معانى الآيات التي يتلوها.
  - ٥. أن يتعرف الطالب على حكم الوفاء بالعقود.
  - ٦. أن يستشعر الطالب أهمية تعظيم شعائر الله.
  - ٧. أن يعدد الطالب ما يحرم أكله من بهيمة الأنعام.
- ٨. أن يستخرج الطالب قاعدة (الضرورات تبيح المحظورات).
  - ٩. أن يذكر الطالب حكم الاصطياد للمحرم.
- ١٠. أن يميز الطالب بين طعام وذبائح أهل الكتاب وطعام وذبائح باقى الكفار.

#### التمهيد:

يذكر المعلم للطلاب سبب نزول قوله تعالى: ﴿ يَسْعَلُونَكَ مَاذَاۤ أُحِلَّ لَمُمَّ ۖ قُلُ أُحِلَّ لَكُمُ ٱلطَّيِّبَتُ ﴾

وهو: «ورد أن جبريل عَلَيْكِ أتى النبي عَلَيْ فاستأذن فأذن له النبي عَلِي فأبى أن يدخل لوجود كلب صغير في البيت فقال: «إنا لا ندخل بيتًا فيه كلب» فأمر النبي بعدها بقتل الكلاب فقتلت ثم جاء بعضهم يسأل عما يحل لهم من أمة الكلاب فأنزل الله تعالى هذه الآية: ﴿ يَسْتَلُونَكَ مَاذَآ أُحِلّ لَكُمُ الطّبِبَثُ ﴾ وهي كل ما لذ وطاب مما أباحه الله تعالى ولم ينه عنه، وأحل لكم كذلك صيد ما علمتم من الجوارح وهي الكلاب الخاصة بالاصطياد والفهود والنمور والطيور كالصقور ونحوها. مكلبين أي مرسلين لها على الصيد لتمسكه لكم، ﴿ تُعَيِّمُونَ مُنَا عَامَكُمُ اللّهُ ﴾. أي تؤدبون تلك الجوارح بالأدب الذي أدبكم الله تعالى به، وحد الجارحة المؤدبة أنها إذا أُشليت أي أرسلت على الصيد ذهبت إليه وإذا زُجرت انزجرت وإذا دعيت أجابت. وقوله تعالى: ﴿ فَكُلُواْ مُنَا أَمُسكَنَ عَلَيْكُمُ وَاذَكُواْ أَسَمَ اللّهِ عَلَيْهُ ﴾ يفيد شرطين لحلية الصيد

زيادة على كون الجارحة معلمة وهما أولاً أن يذكر اسم الله عند إرساله الجارحة بأن يقول: بسم الله هاته مثلا، والثاني أن لا تأكل الجارحة منه فإن أكلت منه فقد أمسكت لنفسها ولم تمسك لمن أرسلها، اللهم إلا إذا أدركت حية لم تمت ثم ذكيت فعند ذلك تحل بالتذكية لا بالاصطياد." (أيسر التفاسير ص: ٣٢٤ / أسباب النزول للواحدي ص: ١٩٤).

#### القيم و الموضوعات الأساسية:

- · وجوب الوفاء بالعهود التي بين الله تعالى وبين العبد والمحافظة على العقود التي بين العبد وأخيه العبد لشمول الآية ذلك.
  - وجوب احترام شعائر الدين كلها.
  - حرمة الاعتداء مطلقا حتى على الكافر.
  - وجوب التعاون بين المؤمنين على إقامة الدين، وحرمة تعاونهم على المساس به.
    - حرمة الميتة وما ذكر معها وهي عشر من المحرمات.
      - حرمة الأشهر الحرم، وانتهاكها بأنواع الظلم.
        - جواز أكل الميتة للمضطر.
        - جواز الصيد إن توفرت شروطه.
- · بيان أن العبد عليه أن يلتزم أمر الله، ويلتزم طريق العدل ولو جني عليه أو ظلم أو اعتدى عليه، فلا يحل له أن يكذب على من كذب عليه أو يخون من خانه.
  - · إباحة طعام وذبائح أهل الكتاب.
  - إباحة نكاح الكتابيات الحرائر العفيفات.

## الكلمات الصعبة في النطق الكلمات الصعبة في النطق

كيفية لفظها على الوجه الصحيح	الكلمة	رقم الآية
بضم التاء وكسر الحاء.	يُحِدُّواْ	۲
همزة بعدها ألف ممدودة مدًّا طبيعيًّا.	شنكان	۲
بضم الباء.	ٱلسَّبْعُ	٣
تظهر الضاد الساكنة، دون إدغام في الطاء المضمومة.	ٱضْطُرّ	٣
بفتح الكاف وكسر اللام المشددة وكسر الباء.	مُكلِّبِينَ	٤



التفسير	الكلمة أو الجملة	رقم الآية
العهود.	بِٱلۡعُقُودِ	١
الإِبل والبقر والغنم.	بَيْمَةُ ٱلْأَنْعَكِمِ	١
معالم الحدود.	شَعَدَيِرَ ٱللَّهِ	۲
لا تستحلوا القتال في الأشهر الحرم: ذو القعدة، ذو الحجة، والمحرم، ورجب.	ٱلشَّهْرَ ٱلْحُرَامَ	۲
المقلَّد من الهدي، وقد كانوا يضعون القلائد على البهائم علامة على أنها هدي.	ٱلْقَلَّيْدِ	۲
قاصدين البيت الحرام.	ءَآمِّينَ ٱلْبَيْتَ	۲
يحملنكم بغض.	يَجُرِمَنَّكُمُ شَنَانُ	۲
ما ذكر عليه اسم الله عند الذبح.	وَمَاۤ أُهِلَّ لِغَيْرِ ٱللَّهِ بِهِۦ	٣
التي ضربت بعصا أو حجر حتى ماتت.	وٱلْمَوْقُودَةُ	٣

التي سقطت من مكان مرتفع فماتت.	وٱلْمُتَرَدِّيَةُ	٣
التي ضربتها أخرى بقرنها فماتت .	وَٱلنَّطِيحَةُ	٣
ما أدركتم ذكاته ( ذبحه ) قبل أن يموت.	مَا ذَكَيْنُمُ	٣
ما ينصب للعبادة من حجر وغيره .	ٱلنُّصُبِ	٣
تطلبوا علم ما قُسم لكم بالقداح التي كانوا يعدونها لذلك.	تَسْنَقُسِمُواْ بِٱلْأَزَٰ لَامِ	٣
في مجاعة، وهو غير متعمد مائل إلى الإِثم.	فِي مَخْهَصَةٍ غَيْرَ مُتَجَانِفٍ لِإِثْمِ	٣
الكواسب من سباع البهائم وسباع الطير مما يقبل التعلم.	ٱلْجُوَارِج	٤
المكلب هو الكلب المعلَّم الصيد، ومعلَّم سائر الجوارح	مُكَلِّبِينَ	٤

# لطائف قرآنية كالم

س ۱: ما نوع المد في كلمة: ﴿ عَ آمِينَ ﴾ ؟ وما حكمه ؟ ج١: المد في كلمة: ﴿ عَ آمِينَ ﴾ مد لازم كلمي.

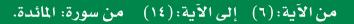
ويجب مده ست حركاتُ . (غاية المريد: ١٠٢،١٠٦).

س٧: استنبط بعض العلماء من قوله تعالى: ﴿ يَسْعَلُونَكَ مَاذَاۤ أُحِلَّ لَهُمُ ۚ قُلُ أُحِلً الْحَلَمُ الْحَلَمُ الْطَيِّبَاتُ وَمَا عَلَّمُ مُّنَ الْجَوَارِجِ ... الآية (٤) ، فضل العالم على الجاهل، بين وجه ذلك؟

ج ٢: وجه ذلك: أن الكلب إذا عُلِّم يكون له فضيلة على سائر الكلاب، فالإِنسان إذا كان له علم أولى أن يكون له فضل على سائر الناس.

(تفسير القرطبي، ٧٤ / ٦).









#### الأهـــداف:

- ١. أن يتقن الطالب تلاوة الآيات المقررة بدون أخطاء.
- ٢. أن يطبق الطالب أحكام التجويد أثناء تلاوته للآيات.
  - ٣. أن يتغنى الطالب بقراءة الآيات.
  - ٤. أن يوضح الطالب معاني الآيات التي يتلوها.
- ٥. أن يتعرف الطالب على الأحكام المتعلقة بالطهارة من الآيات.
  - ٦. أن يبين الطالب أهمية العدل في الإسلام.
    - ٧. أن يذكر الطالب ثمرة الأعمال الصالحة.
      - ٨. أن يبين الطالب السمة البارزة لليهود.
        - ٩. أن يستشعر الطالب معية الله لخلقه.

#### التمهيد:

يطلب المعلم من الطلاب ذكر بعض فضائل الوضوء ومنها:

١ = " عَنْ حُمْرَانَ مَوْلَى عُثْمَانَ بْنِ عَفّانَ أَنَّهُ رَأَى عُثْمَانَ بْنَ عَفّانَ رَضِافَيُ دَعَا بِوَضُوءٍ فَأَفْرَغَ عَلَى يَدَيْهِ مِنْ إِنَائِهِ فَعْسَلَهُ مَا ثَلَاثُ مَرَّاتٍ ثُمَّ أَدْخَلَ يَمِينَهُ فِي الْوَضُوءِ ثُمَّ مَّضَمَضَ وَاسْتَنْشَقَ وَاسْتَنْشَرَ ثُمَّ عَسَلَ كُلَّ رِجْلٍ ثَلَاثًا ثُمَّ قَالَ رَأَيْتُ غَسَلَ وَجْهَهُ ثَلَاثًا ثُمَّ قَالَ رَأَيْتُ عَسَلَ وَجْهَهُ ثَلَاثًا ثُمَّ قَالَ رَأَيْتُ النَّبِيَّ عَلَيْ لَا يُعَدِيهِ إِلَى الْمُوفَقِي هَذَا وَقَالَ مَنْ تَوَضَّ أَنَحُو وَضُوئِي هَذَا ثُمَّ صَلَّى رَكْعَتَيْنِ لَا يُحَدِّثُ النَّبِيَّ عَلَيْ لَا يُحَدِّثُ اللهُ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ " ( البخاري باب المضمضة في الوضوء رقم: ١٥٩ ) فيهِ مَا نَفْسَهُ غَفَرَ اللهُ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ " ( البخاري باب المضمضة في الوضوء رقم: ١٥٩ ) للهُ عَنْ حُمْرَانَ عَنْ عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ رَخِافَيْنَ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللهِ عَلَيْ : مَنْ تَوَضَّا فَأَحْسَنَ الْوُضُوءَ خَرَجَتْ خَطَايَاهُ مِنْ جَسَدِهِ حَتَّى تَخْرُجَ مِنْ ثَحْتِ أَظْفَارِهِ "

(مسلم باب خروج الخطايا مع الوضوء رقم: ٣٦١)

٣- "عَنْ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ رَضِيْ الْخَطَّابِ رَضِيْ الْخُطَّابِ رَضِيْ الْخَلْفَ قَالَ : قَالَ عَلَيْهِ : مَنْ تَوَضَّا فَأَحْسَنَ الْوُضُوءَ ثُمَّ قَالَ أَشْهَدُ أَنْ لَا اللهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ اللَّهُمَّ اجْعَلْنِي مِنْ التَّوَّابِينَ لَا اللهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ اللَّهُمَّ اجْعَلْنِي مِنْ التَّوَابِينَ وَاجْعَلْنِي مِنْ الله وَحْدَهُ لَا شَاءَ " ( رواه الترمذي باب فيما يقال بعد الوضوء رقم: ٥٠)

ثم يعلق على حال بعض الطلاب الذين يتهاونون في أداء الصلاة بغير وضوء أو القراءة من المصحف بغير وضوء .

#### القيم و الموضوعات الأساسية:

- الأمر بالطهارة وبيان كيفية الوضوء وكيفية الغسل، وكيفية التيمم.
- وجوب العدل في الحكم والقول والشهادة والفعل ومع الولي والعدو على السواء.
  - وجوب ذكر النعمة حتى يؤدى شكرها.
  - حرمة نقض المواثيق ونكث العهود ولا سيما إن كان بين العبد وربه.
  - الخيانة وصف لازم لأكثر اليهود فقل من سلم منهم من هذا الوصف.
    - حال النصاري لا تختلف كثيراً عن حال اليهود.

## الكلمات الصعبة في النطق الكلمات الصعبة في النطق

كيفية لفظها على الوجه الصحيح	الكلمة	رقم الآية
بفتح اللام لأنها معطوفة على " أيديكم ".	وَأَرْجُلَكُمْ	۲
بإِظهار الهمزتين.	جَآءَ أُحَدُّ	۲
جاءت مرتين، الأولى: مفتوحة، والثانية: ساكنة.	وَأَيْدِيكُم	٣
همزة الوصل تسقط في الوصل، وتقرأ بالكسر عند الابتداء بها.	ٱعۡدِلُواْ	٣
بضم ميم الجمع.	مِنْهُمُ ٱثْنَى	٤



التفسير	الكلمة أو الجملة	رقم الآية
المرفق: المفصل الذي بين الذراع والعضد.	ٱلْمَرَافِقِ	٦
جامعتم.	أَوْ لَامَسْتُمُ	٦
ترابًا أو وجه الأرض.	صَعِيدًا	٦
قائمين .	قُورَمِينَ	٨
العدل.	بِٱلْقِسْطِ	٨
يبطشوا بكم.	يَبْسُطُوا إِلَيْكُمْ أَيْدِيَهُ مَ	11
عريفًا وأمينًا.	نقيبًا	17
نصرتموهم.	وعزرتموهم	١٢
أنفقتم في سبيل الله.	وَأَقْرَضْتُمُ ٱللَّهَ	١٢
يبدلون كلام الله الذي أنزله على موسى .	يُحَرِّفُونِ ٱلْكِلِم عَن	١٣
	مُوَاضِعِهِ،	
تركوا نصيبًا.	وَنَسُواْ حَظَّا	١٣
القينا.	فأغُرينا	١٤

# لطائف قرآنية



س ١: كيف تقف على كلمة: ﴿ نِعْمَتَ ﴾ في قوله تعالى:

﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱذْكُرُواْ نِعْمَتَ ٱللَّهِ عَلَيْكُمْ ﴾ . . . الآية، ولماذا؟

ج١: يوقف عليها بالتاء المفتوحة ؛ وذلك موافقة لرسم المصحف الشريف.

وقد رسمت بالتاء المفتوحة في أحد عشر موضعاً ( غاية المريد، ٢٦٥ ).

٣: في قوله تعالى: ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓ ا إِذَا قُمۡتُمْ إِلَى ٱلصَّلَوٰةِ فَأَغْسِلُواْ . . .

(الآية، ٦)، استدل بها بعض العلماء على وجوب الترتيب في الوضوء، فما وجه استدلالهم بها على ذلك؟

ج ٢: وجه الاستدلال لأمرين:

أولاً: أن الله تعالى ذكرها مرتين.

ثانياً: أنه أدخل ممسوحاً وهو الرأس بين مغسولين، ولا يعلم لذلك فائدة غير الترتيب.

(تفسير السعدي، ٢٢٣)

٣٠: في قوله تعالى: ﴿ فَنَسُوا حَظًا مِّمَّا ذُكِّرُوا بِهِ ﴾ (الآية: ١٣) سمى الله تعالى ما

ذكروا به حظاً، فما وجه ذلك؟

ج٣ : سمى الله تعالى ما ذكروا به حظاً لأنه هو أعظم الحظوظ، وما عداه فإنما هي حظوظ دنيوية.

# الدرس السابع عشر







### الأهداف:

- ١. أن يتقن الطالب تلاوة الآيات المقررة بدون أخطاء.
- ٢. أن يطبق الطالب أحكام التجويد أثناء تلاوته للآيات.
  - ٣. أن يتغنى الطالب بقراءة الآيات.
  - ٤. أن يوضح الطالب معاني الآيات التي يتلوها.
- ٥. أن يقارن الطالب بين أصحاب موسى عليه السلام وأصحاب محمد عليه .
   حينما شاورهم في القتال في غزوة بدر.
  - ٦. أن يذكر الطالب عموم رسالة الرسول عَلَيْكُ.
  - ٧. أن يستنتج الطالب خطورة قول النصارى أن عيسى ابن الله.
    - ٨. أن يبين الطالب الحكمة من إرسال الرسل.
    - ٩. أن يستشعر الطالب أهمية التوكل على الله.

### التمهيد:

قصة موسى عَلَيْكَام مع قومه حول دخول الأرض المقدسة.

" أن موسى عَلَيْكِيم، لما انفصل من بلاد مصر وواجه بلاد بيت المقدس وجد فيها قوما من الجبارين، من الحيثانيين والكنعانيين وغيرهم.

### ٱللَّهُ لَكُمْ وَلَا نَرْنَدُواْ عَلَىٰٓ أَدْبَارِكُو فَنَنقَلِبُواْ خَسِرِينَ اللَّهُ اللَّهِ " ( قصص الأنبياء ج٢ ص٩٦ ).

### و الموضوعات الأساسية:

- نصح الله تعالى لأهل الكتاب بدعوتهم إلى سبل السلام بالدخول في الإسلام.
  - كفر من ينسب إلى الله تعالى ما هو منزه عنه من سائر النقائص.
  - بطلان دعوى اليهود والنصارى أنهم أبناء الله وأحباؤه بالدليل العقلي.
- تسلية الرسول عليه بإعلامه تعالى بخبث اليهود وشدة ضعفهم ومرض قلوبهم.
  - · بيان جبن اليهود، وسوء أدبهم مع ربهم وأنبيائهم.

# الكلمات الصعبة في النطق الكلمات الصعبة في النطق

كيفية لفظها على الوجه الصحيح	الكلمة	رقم الآية
بإِظهار قلقلة الدال.	قَدْ جَآءَ كُمْ	10
هاء الضمير مكسورة واللام في لفظ الجلالة مرققة.	عِلِياً عُلَلًا عُلِياً	١٦
تقرأ وتكتب إملائياً هكذا: أبنآءُ، أحبآءُ.	أَبْنَكُوُّا ٱللَّهِ وَأَحِبَّتَوُّهُۥ	١٨
بكسر التاء بدون اشباع.	مَّا لَمْ يُؤْتِ أَحَدًا	۲.
تاء مفتوحة بعدها راء ساكنة مفخمة .	رمري ئرندُواْ	71



التفسير	الكلمة أو الجملة	رقم الآية
يعرض عن كثير مما أخفيتم.		10
القرآن الكريم.	نُورٌ وَكِتَابٌ مُبِينٌ	10

رضاه .	رِضُوانکهُ	١٦
طرق السلامة والأمن.	شُبُلَ ٱلسَّلَمِ	١٦
انقطاع من الرسل.	فَتُرَةٍ مِّنَ ٱلرُّسُلِ	١٩
لئلا تقولوا.	أَن تَقُولُواْ	19
بيت المقدس وما حولها .	ٱلْأَرْضَ ٱلْمُقَدِّسَةَ	۲.
أشداء أقوياء.	جَبّارِينَ	77
باب المدينة.	الْبَابَ	7 17
احكم وافصل.	فَٱفْرُقَ	70
يتيهون في الأرض حائرين.	يَتِيهُونَ فِي ٱلْأَرْضِ	۲٦
لا تحزن .	فَلاَ تَأْسَ	۲٦

# لطائف قرآنية



س ١: ما معنى العلامة المرسومة على كلمتي: ﴿ عَلَيْهِمْ ﴾ ﴿ سَنَةُ ﴾ من الآية رقم (٢٦).

ج 1: معناها: إذا وقف على أحد الموضعين فلا يصح الوقف على الموضع الآخر. وتسمى: علامة تعانق الوقف. (مصحف المدينة، غاية المريد /٢٣٧)





### من الآية: (٢٧) إلى الآية: (٤٠) من سورة: المائدة .





- أن يتقن الطالب تلاوة الآيات المقررة بدون أخطاء.
- ٢. أن يطبق الطالب أحكام التجويد أثناء تلاوته للآيات.
  - ٣. أن يتغنى الطالب بقراءة الآيات.
  - ٤. أن يوضح الطالب معانى الآيات التي يتلوها.
  - ٥. أن يعدد الطالب شروط قبول العمل الصالح.
  - ٦. أن يتحدث الطالب عن حرمة التعدي على النفس.
    - ٧. أن يوضح الطالب عقوبة المفسدين في الأرض.
      - ٨. أن يذكر الطالب أهمية التوبة.
    - ٩. أن يبين الطالب الحكمة من أهمية إقامة الحدود.

#### التمهيد:

يذكر المعلم لطلابه قصة هابيل وقابيل عندما تقاتلا:

" كان لا يولد لآدم مولود إلا ولد معه جارية، فكان يزوّج غلام هذا البطن، جاريةَ البطن الآخر، ويزوج <mark>جارية</mark> هذا البطن، غلامَ البطن الآخر. حتى ولد له ابنان يقال لهما: قابيل، وهابيل. وكان قابيل صاحب زرع، وكان هابيل صاحب ضَرْع. وكان قابيل أكبرهما، وكان له أخت أحسن من أخت هابيل. وإن هابيل طلب أن ينكح أخت قابيل، فأبي عليه وقال: هي أختي، ولدت معي، وهي أحسن من أختك، وأنا أحق أن أتزوَّجها! فأمره أبوه أن يزوِّجها هابيل، فأبي. وإنهما قربا قربانًا إلى الله أيُّهما أحق بالجارية، كان آدم يومئذ قد غاب عنهما إلى مكة ينظر إليها، قال الله عز ذكره لآدم: يا آدمُ، هل تعلم أن لي بيتًا في الأرض؟ قال: اللهم لا! قال: فإن لي بيتًا بمكة فأته. فقال آدم للسماء: "احفظي ولدي بالأمانة"، فأبت. وقال للأرض، فأبت. وقال للجبال فأبت. وقال لقابيل، فقال: نعم، تذهب وترجع وتجدُّ أهلك كما



يسرُّكَ. فلما انطلق آدم، قربا قربانًا، وكان قابيل يفخر عليه فقال: أنا أحق بها منك، هي أختي، وأنا أكبر منك، وأنا وصيُّ والدي! فلما قرَّبا، قرب هابيل جَذَعة سمينة، وقرّب قابيل حُزمة سنبل، فوجد فيها سنبلة عظيمة، ففرَكَها فأكلها. فنزلت النار فأكلت قربانَ هابيل، وتركت قربان قابيل، فغضب وقال: لأقتلنك حتى لا تنكح أختي! فقال هابيل: إنما يتقبَّل الله من المتقين. "(تفسير الطبري ج ١٠ ص ٢٠٧) ثم إن ناسب يطلب المعلم من الطلاب ذكر بعض الفوائد المتعلقة بالقصة.

### القيم و الموضوعات الأساسية:

- عظم جريمة الحسد وما يترتب عليها من الآثار السيئة.
  - بيان أول من سن جريمة القتل.
    - مشروعية الدفن وبيان زمنه.
  - بيان حكم الحرابة وحقيقتها.
- مشروعية التوسل إلى الله تعالى بالإيمان وصالح الأعمال.
  - عظم عذاب يوم القيامة وشدته غير المتناهية.
    - بيان حكم حد السرقة.

# الكلمات الصعبة في النطق الكلمات الصعبة في النطق

كيفية لفظها على الوجه الصحيح	الكلمة	رقم الآية
بضم التاء والقاف وكسر الباء المشددة .	فَ <sup>ن</sup> ُقُبِّل	۲٧
الألف محذوفة في الوصل للتخلص من التقاء الساكنين وبسكون الباء والياء	نَبَأَ ٱبْنَيَ	۲٧
طاء ساكنة بعدها تاء متحركة فوجب إدغامها إدغاماً ناقصاً.	بَسَطتَ	۲۸
بمد الواو المدية.	تَبُوٓأ	۲٩
بضم الياء الأولى، وفتح الياء الثانية .	لِيُرِيهُ	٣١

آخره ألف مدية يدل عليها الحرف الصغير الملحق.	يَوَيِّلَتَيَ	٣١
الهمزة مضمومة، والواو مفتوحة، والياء مفتوحة.	فَأُوْرِي	٣١
بضم الياء وفتح القاف ثم تاء مشددة مفتوحة.	يقــتّـلُواْ	٣٣



التفسير	الكلمة أو الجملة	رقم الآية
اقصص .	وَٱتَّلُ	77
قابيل وهابيل.	ٱبْنَىٰ ءَادَمَ	77
ما يتقرب به إلى الله تعالى .	قُرْبَانَا	77
مددت.	بسطت	۲۸
زينت.	فَطُوَّعَتُ	٣.
يدفن.	يُوَارِي	71
جثمانه، وقيل: عورته.	سَوْءَةَ أَخِيهِ	٣١
من أجل جناية القتل هذه .	مِنْ أَجْلِ ذَالِكَ	77
بغير سبب القصاص .	بِغَيْرِ نَفْسٍ	44
اليد اليمني مع الرجل اليسري .	مِّنْ خِلَافٍ	44
يطردوا إلى بلد غير بلدهم ويحبسوا فيه.	يُنفَوْأُ مِنَ ٱلْأَرْضِ	44
القربة بالطاعة .	ٱلْوَسِيلَة	70
عقوبة.	نَكَنلًا	٣٨





س ١ : ورد في آيات هذا الدرس إشارة إلى ثلاث من الحدود، فما هي؟

ج ١ : حد الحرابة المذكور في الآية رقم ٣٣، وحد السرقة المذكور في الآية ٣٨، وحد القتل المشار إلية في الآية ٣٢.

**س** ٢: ما نوع المد في: ﴿ يَتَأَيُّهُا ﴾؟ وما حكمه؟

ج٢: نوع المد: منفصل، يمد أربع حركات أو خمسًا.

وذلك لأنها جاءت "يا" التي للنداء وآخرها حرف المد، وبعدها كلمة ﴿ يَكَأَيُّهَا ﴾ وأولها سبب المد وهو الهمزة.

وقد وصلت رسماً في المصحف الشريف في كل المواضع التي وردت فيها.

# الدرس التاسع عشر







### الأهــداف:

- أن يتقن الطالب تلاوة الآيات المقررة بدون أخطاء.
- ٢. أن يطبق الطالب أحكام التجويد أثناء تلاوته للآيات.
  - ٣. أن يتغنى الطالب بقراءة الآيات.
  - ٤. أن يوضح الطالب معاني الآيات التي يتلوها.
    - ٥. أن يشرح الطالب معنى الإيمان.
  - ٦. أن يعدد الطالب ثلاثة من صفات المنافقين.
  - ٧. أن يستنتج الطالب أهمية الحكم بما أنزل الله.
- ٨. أن يذكر الطالب هيمنة القرآن على الكتب السماوية السابقة.
  - ٩. أن يبين الطالب أن عقيدة الأنبياء واحدة.

### التمهيد:

يكتب المعلم الآيات الثلاث التالية:

﴿ وَمَن لَّمْ يَحْكُم بِمَا أَنزَلَ ٱللَّهُ فَأُوْلَهِكَ هُمُ ٱلْكَنفِرُونَ ٤٠٠ ﴾

﴿ وَمَن لَّمْ يَعَكُم بِمَا أَنزَلَ ٱللَّهُ فَأُوْلَتِ إِنَّ هُمُ ٱلظَّالِمُونَ ﴿ ﴾

﴿ وَمَن لَّمْ يَحْكُم بِمَا أَنزَلَ ٱللَّهُ فَأُولَتِهِكَ هُمُ ٱلْفَسِقُونَ ﴿ اللَّهُ إِلَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّا اللَّالَّةُ اللَّاللَّاللَّا اللَّالَةُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الل

ثم يطلب من الطلاب بيان أوجه الاختلاف بينها أو علاقة كل نهاية آية بالسياق الذي وردت فيه أو تلمس الحكمة في وصف الله تعالى لمن يحكم بما أنزل الله مرة بالكفر ومرة بالظلم ومرة بالفسق وذلك بعد قراءة آيات الدرس.



### ومن الإجابات المناسبة لما سبق ما يلى:

### ﴿ فَأُوْلَتِهِكَ هُمُ ٱلْكَنفِرُونَ ﴾ ﴿ فَأُوْلَتِهِكَ هُمُ ٱلظَّلِمُونَ ﴾ ﴿ فَأُوْلَتِهِكَ هُمُ ٱلْفَسِقُوبَ ﴾

- قيل الأولى نزلت في حكام المسلمين والثانية في اليهود والثالثة في النصارى.
- وقيل الكافر والظالم والفاسق كلها بمعنى الكفر، عبر عنها بألفاظ مختلفة لزيادة الفائدة واجتناب صورة التكرار.
- وقيل ﴿ وَمَن لَّمْ يَحْكُم بِمَا أَنزَلَ اللَّهُ ﴾: إنكارًا له فهو كافر، ومن لم يحكم بالحق مع اعتقاده بأنه الحق وحكم بضده فهو ظالم، ومن لم يحكم بالحق جهلاً وحكم بضده فهو فاسق.
- وقيل ﴿ وَمَن لَمْ يَعَكُم بِمَا أَنزَلَ اللّهُ ﴾ فهو كافر بنعمة الله ظالم في حكمه فاسق في فعله. ( البرهان في متشابه القرآن للكرماني ص: ١٦٣ ) والمقصد من هذه الإثارة تدريب الطلاب على التدبر وعلى التركيز والملاحظة أثناء قراءة آي

### القيم و الموضوعات الأساسية:

- استحباب ترك الحزن باجتناب أسبابه ومثيراته.
- حرمة سماع الكذب لغير حاجة تدعو إلى ذلك.
  - · حرمة تحريف الكلام وتشويهه للإفساد.

القرآن وتلمس التشابه والفروق.

- كفر من جحد أحكام الله فعطلها أو تلاعب بها فحكم بالبعض دون البعض.
  - وجوب القود في النفس والقصاص في الجراحات.
  - لا يجوز تحكيم أية شريعة أو قانون غير الوحى الإِلهي الكتاب والسنة.

# الكلمات الصعبة في النطق الكلمات الصعبة في النطق

كيفية لفظها على الوجه الصحيح	الكلمة	رقم الآية
بسكون الحاء وضم الزاي، وعريت النون الساكنة عن الحركة دلالة على الإخفاء.	يَحَرُّنكَ	٤١



بفتح الكاف وكسر اللام .	ٱلْكَلِمَ	٤١
بفتح الشين .	فَلاَ تَخْشُواْ ٱلنَّاسَ	٤٤
بضم الذال .	وَٱلْأَذُك	٤٥
بسكون لام الأمر .	وَلْيَحَكُمُ	٤٧
بفتح الواو .	لِيَبَلُوكُمْ	٤٨
بكسر النون وإسقاط همزة الوصل في التلاوة .	وَأَنِ ٱحْكُم	٤٩



التفسير	الكلمة أو الجملة	رقم الآية
للحرام.	لِلشُّحْتِ	٤٢
عباد اليهود وعلماؤهم.	وَٱلرَّبَٰنِيُّونَ وَٱلْأَحْبَارُ	٤٤
فرضنا عليهم.	وَكُنَبْنَا عَلَيْهِمْ	٤٥
تجاوز عن حقه.	تَصَدُّقَ بِهِۦ	٤٥
أتبعنا.	وَقَفَّيْنَا	٤٦
شريعة وطريقة واضحة.	شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا	٤٨
يصّدوك.	يَفُتِنُوكَ	٤٩



### لطائف قرآنية

س 1 : وصف الله تعالى ـ في هذه الآيات ـ من لم يحكم بما أنزل الله بثلاث صفات، اذكرها؟

ج١: ﴿ وَمَن لَّمْ يَحْكُم بِمَا أَنزَلَ ٱللَّهُ فَأُوْلَهِكَ هُمُ ٱلْكَفِرُونَ ٤٠ ﴾

﴿ وَمَن لَّمْ يَعْكُم بِمَا أَنزَلَ ٱللَّهُ فَأُوْلَتِهِكَ هُمُ ٱلظَّالِمُونَ ١٠٠٠ ﴾

﴿ وَمَن لَّمْ يَحْكُم بِمَا أَنزَلَ ٱللَّهُ فَأُوْلَتِهِكَ هُمُ ٱلْفَسِقُونَ ﴿ اللَّهُ إِلَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّلْلِمُ اللَّا اللَّالَةُ اللَّا اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللل

**س** ٢: ما الدليل ـ من الآيات ـ على أن الإسلام هو دين جميع الأنبياء؟

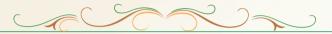
ج٢: قوله تعالى: ﴿ يَعَكُمُ بِهَا ٱلنَّبِيتُونَ ٱلَّذِينَ أَسَلَمُواْ ﴾ . . الآية (٤٤)

(قطف الأزهار للسيوطي ٢/٨١٠).

# الدرس العشرون المشرون المسرون المسرون







### الأهداف:

- أن يتقن الطالب تلاوة الآيات المقررة بدون أخطاء.
- ٢. أن يطبق الطالب أحكام التجويد أثناء تلاوته للآيات.
  - ٣. أن يتغنى الطالب بقراءة الآيات.
  - ٤. أن يوضح الطالب معانى الآيات التي يتلوها.
    - ٥. أن يبين الطالب معنى الولاء والبراء.
      - ٦. أن يصف الطالب خطورة الردة.
- ٧. أن يذكر الطالب سبب عداوة أهل الكتاب للمسلمين.
- ٨. أن يبين الطالب أهمية الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.
  - ٩. أن يستنتج الطالب شناعة وصف اليهود لله بالبخل.

### التمهيد:

يمهد المعلم بذكر سبب نزول قوله تعالى ﴿ ﴿ يَتَأَيُّما الَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا نَتَّخِذُواْ الْيَهُودَ وَالنَّمَنرَيّ أَوْلِيَآءُ ﴾ وهو:

" أن عبادة بن الصامت الأنصاري، وعبد الله بن أبي كان لكل منهما حلفاء من يهود المدينة، ولما انتصر رسول الله عَن والمؤمنون في بدر اغتاظ اليهود وأعلنوا سوء نياتهم فتبرأ عبادة بن الصامت من حلفائه ورضي بموالاة الله ورسوله والمؤمنين وأبى ابن أبي ذلك وقال بعض ما جاء في هذه الآيات (إني رجل أخاف الدوائر ولا أبرا من ولاية اليهود) فأنزل الله تعالى قوله: ﴿ هُ يَتَأَيُّهَا الّذِينَ ءَامَنُوا لَا نَتَخِذُوا اللهَ عَالَى ﴿ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَآءُ بَعْضٍ ۚ ﴾ تعليل لتحريم موالاتهم، لأن اليهودي ولي لليهودي والنصراني ولي للنصراني على المسلمين فكيف تجوز إذاً موالاتهم " . ( أيسر التفاسير ص: ١٠٠-٢٠٠)

ويمكن أن يطلب المعلم من الطلاب بعض الصور المخالفة في المجتمع لأمر الله في هذه الآية ( ترك موالاة



الكفار)، مثل تشبه المسلم بالكافر وتقليده ومشاركته في أعياده وتهنئته وحبه وتمجيده ونحو ذلك.

### القيم و الموضوعات الأساسية:

- حرمة موالاة اليهود والنصارى وسائر الكافرين.
  - · بيان صفة من يحبهم الله ويحبونه.
- بشارة عظيمة من الله لمن قام بأمر الله وصار من حزبه وجنده أن له الغلبة والنصر وإن أديل عليه في بعض الأحيان.
  - اليهود شر الناس مكانا يوم القيامة، وأضل الناس في هذه الدنيا.
- قبح سكوت العلماء على المنكر وإغضائهم على فاعليه، ولذا قال كثير من السلف في هذه الآية ﴿ لَوَلا يَنْهَا هُمُ ٱلرَّبَانِيُونَ وَٱلأَحْبَارُ ﴾ آية ٦٣ أشد آية وأخطرها على العلماء.
- ثبوت صفة اليدين لله تعالى ووجوب الإيمان بها على مراد الله تعالى، وعلى ما يليق بجلاله وكماله.



كيفية لفظها على الوجه الصحيح	الكلمة	رقم الآية
بفتح الياء الأخيرة .	أَن يَأْتِي	٥٢
بفتح الجيم وسكون الهاء.	لَهُجُ	٥٣
بضم الهاء والزاي.	هُرُوا	٥٧
عريت الدال الأولى عن الحركة وشددت الثانية دليلاً على الإدغام.	وَقَد دَّخُلُواْ	٦١
بفتح اللام .	<u>و</u> َلَيْزِيدَ ٽَ	٦٤



التفسير	الكلمة أو الجملة	رقم الآية
يبادرون في موادتهم .	يُسكرِعُون فِيهِمْ	٥٢
أن يدور الدهر علينا بمكروه أو أن يظفروا على المسلمين.	ر برو د آپِرة	٥٢
بطلت.	حَبِطَتُ	٥٣
حلفوا بأغلظ الأيمان	جَهْدَ أَيْمَنِهِمْ	٥٣
تنكرون وتعيبون.	تَنقِمُونَ	09
جزاء وثوابًا .	مثوبة مثوبة	٦٠
كل ما عبد من دون الله.	ٱلطَّلغُوتَ	٦٢
الحرام وأكل أموال الناس بالباطل.	ٱلشُّحْتَ	٦٤
مقبوضة عن العطاء .	مَغَلُولَةً	٦٦
معتدلة ثابتة على الحق .	مُّقْتَصِدَةُ	

# لطائف قرآنية الإلام

س ا: آيتان اثنتان في كتاب الله لم يذكر الأذان للصلاة في سواهما، إحداهما في هذه السورة والأخرى في سورة الجمعة، فما هما؟ ج ا: الأولى قوله تعالى: ﴿ وَإِذَا نَادَيْتُمُ إِلَى ٱلصَّلَوْةِ ٱتَّخَذُوهَا هُزُواً وَلَعِبًا ذَالِكَ بِأَنَّهُمُ

قُومٌ لَا يَعْقِلُونَ ﴿ ٥٨ ﴾ ( المائدة /٥٥)



والثانية قوله تعالى: ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓا إِذَا نُودِى لِلصَّلَوْةِ مِن يَوْمِ ٱلْجُمْعَةِ وَالثانية قوله تعالى: ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓا إِذَا نُودِى لِلصَّلَوْةِ مِن يَوْمِ ٱلْجُمْعَةِ فَالسَّعَوُا إِلَى ذِكْرِ ٱللَّهِ وَذَرُوا ٱلْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِن كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ اللَّ ﴾ فأسعوا إلى ذِكْرِ ٱللَّهِ وَذَرُوا ٱلْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِن كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ اللَّهُ اللهِ وَاللهِ عَلَمُونَ اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ عَلَمُ اللهِ عَلَى اللّهُ عَلَيْهِ اللّهُ عَلَى عَلَى اللّهُ عَل

### الدرس الحادي والعشرون



### من الآية: (٦٧) إلى الآية: (٧٧) من سورة: المائدة.



### الأهداف:

- أن يتقن الطالب تلاوة الآيات المقررة بدون أخطاء.
- ٢. أن يطبق الطالب أحكام التجويد أثناء تلاوته للآيات.
  - ٣. أن يتغنى الطالب بقراءة الآيات.
  - ٤. أن يوضح الطالب معانى الآيات التي يتلوها.
    - ٥. أن يبين الطالب مهمة الرسول عُلِيَّةً.
  - ٦. أن يوضح الطالب حقيقة عيسى عليه السلام.
  - ٧. أن يذكر الطالب موقف بني إسرائيل من أوامر الله.
    - ٨. أن يستنتج الطالب خطورة الغلو في الدين.
      - ٩. أن يحذر الطالب من خطر الشرك بالله.

### التمهيد:

يبدأ المعلم الدرس باستثارة الطلاب للتأمل والتفكر في آيات الدرس عبر مجموعة من الأسئلة على النحو التالي:

س١: كيف ضمن الله لرسوله العصمة بقوله: ﴿ وَٱللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ ٱلنَّاسِ ﴾ ثم إنه شج يوم أحد وكسرت رباعيته؟

ج: المراد العصمة من القتل لا من جميع الأذى فإن العصمة من جميع المكاره لا تناسب أخلاق الأنبياء عليهم السلام لأنهم جامعون مكارم الأخلاق ومن أشرف مكارم الأخلاق تحمل الأذى.

والثاني: أن هذه الآيات نزلت بعد أحد لأن سورة المائدة من آخر ما نزل من القرآن. ( أسئلة القرآن المجيد وأجوبتها للرازي ص: ٧٦)

س ٢: ما فائدة وصف الله تعالى لمريم وابنها المسيح بأنهما ﴿ كَانَا يَأْكُلُانِ ٱلطَّعَامُّ ﴾ ؟

ج: استدلالاً على أنهما ليسا بإلهين لاحتياجهم إلى الغذاء الذي لا يحتاج إليه إلا محدث مفتقر. (التسهيل لعلوم التنزيل لابن جزي ص: ٢٤٠ ج ١)

س٣: مافائدة قوله تعالى ﴿ وَضَكُواْ عَن سَوَآءِ ٱلسَّكِيلِ ﴾ آية ٧٧ بعد قوله: ﴿ قَدْ ضَكُواْ مِن قَبَلُ ﴾ آية ٧٧؟ ج: المراد بالضلال الأول ضلالهم عن الإنجيل وبالضلال الثاني ضلالهم عن القرآن. " ( أسئلة القرآن المجيد وأجوبتها للرازي ص: ٧٦)

### القيم و الموضوعات الأساسية:

- وجوب البلاغ على الرسل ونهوض رسولنا محمد عَلِي بهذا الواجب على أكمل وجه وأتمه.
- كفر أهل الكتاب إلا من آمن منهم بالنبي عَلَيْكُ واتبع ما جاء به من الدين الحق.
  - بيان تاريخ بني إسرائيل، والكشف عن مختبئات جرائمهم من الكفر والقتل.
    - تقرير كفر النصاري بقولهم المسيح هو الله.
    - إبطال التثليث في عقيدة النصاري وتقرير التوحيد.
      - تقرير بشرية عيسى ومريم عليهما السلام.
    - حرمة الغلو والابتداع في الدين، واتباع أهل الأهواء.

# الكلمات الصعبة في النطق الكلمات الصعبة في النطق

كيفية لفظها على الوجه الصحيح	الكلمة	رقم الآية
بكسر الصاد وضم الميم.	رِعْمُ مُ	٦٧
بفتح اللام وفتح الدال.	<u>وَ</u> لَيْزِيدَتَ	٨٦
بضم الميم دون تشديد.	فعموا	٧١
بضم الميم المشددة.	وَصَدُّواْ	٧١
بضم اللام.	تَغَلُوا	٧٧



التفسير	الكلمة أو الجملة	رقم الآية
يحفظك ويمنعك.	رِ الْمُحْمِدُ ا	٦٧
الخارجون من دين إلى دين وقيل عبدة الكواكب والملائكة	وَٱلصَّلِئُونَ	٦٩
قالوا: إن الله مجموع ثلاثة: الأب والابن وروح القدس.	ٱلَّذِينَ قَالُواْ إِنَّ ٱللَّهَ ثَالِثُ	٧٣
	ثُلَاثَةٍ	
مضت.	خُلَتْ	٧٥
كثيرة الصدق مع الله.	صِدِّيقَةٌ	٧٥
يصرفون.	يُؤْفَكُونَ	٧٥
تتجاوز الحد.	تَغَلُواْ	٧٧

# لطائف قــرآنية



س 1: ما مناسبة ذكر قوله تعالى: ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلرَّسُولُ بَلِغٌ مَاۤ أُنزِلَ إِلَيْكَ مِن رَّبِكُ مَا الآية، خلال آيات تذكر اليهود والنصارى؟

ج 1: مناسبة ذلك: أنه تعالى آمنه من مكرهم، وأمره بالتبليغ من غير مبالاة بأحد، لأن الكلام قبل هذه الآية أجنبية عما قبله وبعدها. ( قطف الأزهار ٢/٨٢٠).

ما الآية الدالة على استحقاق صاحب الشرك بالله للتخليد في النار؟

ج ٢ : قوله تعالى : ﴿ إِنَّهُ مَن يُشْرِكُ بِأُللَّهِ فَقَدْ حَرَّمَ ٱللَّهُ عَلَيْهِ ٱلْجَنَّةَ وَمَأْوَلَهُ ٱلنَّارُ وَمَا وَمَا لِلظَّلِمِينَ مِنْ أَنصَارِ ﴿ ﴾ ٢٢ / المائدة (تفسير ابن كثير ٢٢ / ٢)

### الدرس الثاني و العشرون









### الأهداف:

- ١. أن يتقن الطالب تلاوة الآيات المقررة بدون أخطاء.
- ٢. أن يطبق الطالب أحكام التجويد أثناء تلاوته للآيات.
  - ٣. أن يتغنى الطالب بقراءة الآيات.
  - ٤. أن يوضح الطالب معاني الآيات التي يتلوها.
- ٥. أن يتحدث الطالب عن خطورة ترك إنكار المنكر على المجتمع
  - ٦. أن يبين الطالب خطورة الاستكبار عن الحق.
  - ٧. أن يحذر الطالب من القول على الله بغير علم.
    - ٨. أن يبين الطالب الأحكام المتعلقة باليمين.
    - ٩. أن يذكر الطالب الحكمة من تحريم الخمر.

### التمهيد:

يتحدث المعلم عن أهمية الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وأثره على المجتمع ودور الطالب في ذلك ثم يذكر أن آيات الدرس بينت أن من أسباب لعن بني إسرائيل عدم أمرهم بالمعروف ونهيهم عن المنكر ويمكن توضيح ذلك من خلال الآتي:

(كَانُواْ لَا يَتَنَاهُوْنَ عَن مُّنكَرِ فَعُلُوهُ ﴾ أي كانوا عندما استوجبوا اللعن يفعلون المنكر العظيم ولا ينهي بعضهم بعضاً كما أخبر النبي عَلَيْ في قوله: « إن أول ما دخل النقص على بني إسرائيل أنه كان الرجل يلقى الرجل فيقول: يا هذا اتق الله ودع ما تصنع فإنه لا يحل لك ثم يلقاه من الغد وهو على حاله فلا يمنعه ذلك أن يكون أكيله وشريبه وقعيده » فلما فعلوا ذلك ضرب الله على قلوب بعضهم ببعض ثم قال على الذين كفروا – إلى قوله فاسقون » ثم قال «كلا والله لتأمرن بالمعروف ولتنهون عن المنكر ثم لتأخذن على يد الظالم ولتأطرنه (تعطفنه) على الحق أطراً ولتقسرنه على الحق قسرًا أو ليضربن الله

# قلوب بعضكم ببعض ثم ليلعنكم كما لعنهم » وفي آخر الآية قبح الله تعالى عملهم فقال: ﴿ لِبَثْسَ مَا كَانُواْ يَفْعَلُونَ ﴾ (أيسر التفاسير ص: ٣٦١)

### القيم و الموضوعات الأساسية:

- حرمة السكوت عن المنكر وسوء عاقبته على المجتمع.
- · موالاة أهل الكفر بالمودة والنصرة دون المؤمنين آية الكفر وعلامته في صاحبه.
  - · عظم عداوة اليهود والمشركين للإسلام والمسلمين.
  - قرب النصارى الصادقين في نصرانيتهم من المسلمين.
  - حرمة تحريم ما أباح الله، كحرمة تحليل ما حرم الله عز وجل.
    - بيان كفارة اليمين بالتفصيل.
  - · تحريم الخمر والقمار، وتعظيم الأنصاب والاستقسام بالأزلام.

# الكلمات الصعبة في النطق الكلمات الصعبة في النطق

كيفية لفظها على الوجه الصحيح	الكلمة	رقم الآية
بفتح الهاء.	يَــتَنَاهَوْنَ	٧٩
بكسر الخاء وفتح اللام	يُدُخِلَنَا	٨٤
القاف مشددة، والدال عريت عن الحركة دلالة على إدغامها في التاء المشددة بعدها.	عقديم	٨٩
بفتح الدال المشددة .	وَيَصُدُّكُمُ	٩١

# الكلمات الغريبة: ﴿ الكلمات الغريبة:

التفسير	الكلمة أو الجملة	رقم الآية
يتخذونهم أولياء.	يَتُوَلَّوْنَ ٱلَّذِينَ كَفُرُواْ	٨٠
علماء.	قِسِّيسِين	٨٢
عبادًا.	<u>وَ</u> رُهۡبَانَا	٨٢
بما يجري على ألسنتكم دون قصد عقد اليمين.	عَقَّدَيُّمُ ٱلْأَيْمَانَ	٨٩
قصدتم عقده بقلوبكم.	تَحْرِيرُ رَقَبَةٍ	٨٩
عتق مملوك.	وَٱلْمَيْسِرُ	۹.
القمار.	وَٱلْأَنْصَابُ	۹ ۰
الحجارة التي كانوا يذبحون عندها أو ما ينصبونه للعبادة.	وَٱلْأَزَلَمُ	۹.
إثم.	رِجْسُ	٩.
إثم وحرج.	جُنَاحُ	٩٣

# لطائف قرآنية



س ! استدل بعض العلماء على وجوب التناهي عن المنكر على المشركين في تعاطي بعض المعاصي بقوله تعالى: ﴿ كَانُواْ لَا يَتَنَاهُوْنَ عَن مُّنكَ وَفَعَلُوهُ لَا يَتَنَاهُونَ عَن مُّنكَ وَفَعَلُوهُ لَا يَتَنَاهُونَ عَن مُّنكَ وَفَعَلُوهُ لَا يَتَنَاهُونَ عَن مُّنك؟ لِيقَسُ مَا كَانُواْ يَفَعَلُونَ لَا يَتَنَاهُونَ عَن مُّنكَ وَفَعَلُوهُ ﴾ ج أ : قالوا: لأن قوله: ﴿ كَانُواْ لَا يَتَنَاهُونَ عَن مُّنكَ مِ فَعَلُوهُ ﴾ يقتضي اشتراكهم في الفعل وذمهم على ترك التناهي . ( المحرر الوجيز ٢٧٥ / ٤) القرطبي ١٣٥٣)

س ٢: في قوله تعالى: ﴿ لَا يُوَاخِذُكُمُ ٱللَّهُ بِٱللَّغُو فِي ٓ أَيْمَانِكُمُ ﴾ ... الآية ، ما مناسبة هذه الآية لما قبلها؟

ج٢: الآية التي قبلها نزلت فيمن يحرم على نفسه شيئًا مما أحل الله، فلما ورد عليهم ذلك، بين لهم ما كفارته على قول من قال إنه كاليمين في لزوم الكفارة .. ( تفسير ابن كثير ٧٨/٢، قطف الأزهار ٥٢/٨٢).

### الدرس الثالث والعشرون



### من الآية: (٩٤) إلى الآية: (١٠٨) من سورة: المائدة.





### الأهداف:

- ١. أن يتقن الطالب تلاوة الآيات المقررة بدون أخطاء.
- ٢. أن يطبق الطالب أحكام التجويد أثناء تلاوته للآيات.
  - ٣. أن يتغنى الطالب بقراءة الآيات.
  - ٤. أن يوضح الطالب معاني الآيات التي يتلوها.
- ٥. أن يذكر الطالب الأحكام المتعلقة بالصيد حال الإحرام.
  - ٦. أن يستشعر الطالب مكانة البيت الحرام.
    - ٧. أن يبين الطالب أهمية الشهادة.
    - ٨. أن يستنتج الطالب أحكام القسامة.

### التمهيد:

يثير المعلم السؤال التالي على الطلاب: ما الحكمة من ابتلاء الله لعباده؟

ثم يستمع لإجاباتهم ويعلق عليها بأن الله يبتلي عباده ليميز الخبيث من الطيب وليمحص الإيمان وليرفع الدرجات ويحط الخطايا ونحو ذلك وأن الصابر على البلاء أجره وعاقبته خير في الدنيا والآخرة. (ويشير لبعض صور البلاء التي يتعرض لها الطالب) ويربط هذا المعنى بآيات الدرس حيث أن الله تعالى نادى عباده المؤمنين مؤكدا خبره بأنه يبلوهم اختبارًا لهم ليظهر المطيع من العاصي، فقال: (يتَأَيُّهُا اللَّذِينَ ءَامَنُوا لِيَبَّلُونَكُمُ اللَّهُ بِشَيْءِ مِنَ الصَّيْدِ تَنَالُهُ وَ أَيْدِيكُم وَرِمَاحُكُم لِيعَلَم الله من يَخَافُه والفيني فحرم عليهم تعالى الصيد وهم حرم ثم ابتلاهم بوجوده بين أيديهم بحيث تناله أيديهم ورماحهم بكل يسر وسهولة (وذلك في صلح الحديبية) على نحو ما ابتلى به بني إسرائيل في تحريم الصيد يوم السبت فكان السمك يأتيهم يوم سبتهم شُرّعًا ويوم لا يسبتون لا يأتيهم كذلك بلاهم ربهم بما كانوا يفسقون بيد أن المسلمين استجابوا لربهم وامتثلوا أمره، على خلاف بني إسرائيل فإنهم عصوا وصادقوا فمسخهم قردة خاسئين.

وقوله تعالى ﴿ فَمَنِ اَعْتَدَىٰ بَعْدَ ذَلِكَ فَلَهُ عَذَابُ أَلِيمُ ۖ ﴾، أي فمن صاد بعد هذا التحريم فله عذاب أليم. (أيسر التفاسير ص: ٣٦٨–٣٦٧)

### القيم و الموضوعات الأساسية:

- بيان أحكام الصيد حال الإحرام.
- · بيان عظيم تدبير الله تعالى لخلقه، إذ أمّن مصالح قريش والعرب بما ألقى على عباده من احترام وتعظيم للبيت الحرام والشهر الحرام، والهدي والقلائد.
  - كراهية الإلحاف في السؤال والتقعر في الأسئلة والتنطع فيها.
  - · وجوب رد المختلف فيه إلى الكتاب والسنة والرضا بحكمهما.
    - · حرمة تقليد الجهال واتباعهم في أباطيلهم.
  - · وجوب إصلاح المؤمن نفسه وتطهيرها من آثار الشرك والمعاصي وذلك بالإيمان والعمل الصالح.
    - ضلال الناس لا يضر المؤمن إذا أمرهم بالمعروف ونهاهم عن المنكر.
    - مشروعية الوصية في الحضر والسفر معًا والحث عليها والترغيب فيها.



كيفية لفظها على الوجه الصحيح	الكلمة	رقم الآية
بتنوين الهمزة بعدها ميم مدغمة .	فَجَزَآءٌ مِّثْلُ	90
بضم الحاء والراء.	22.56	90
بفتح النون والعين.	ٱلنَّعَدِ	90
التاء مضمومة والدال مفتوحة بلا إشباع وعند الوقف عليها تسكن.	إِن تُبُدَ	1 • 1
بفتح اللام .	تَعَالُوْا	١٠٤

### دليـل معـلمر القـرآن الكـريمر ٢

بكسر النون.	شَهَدَهُ بَيْنِكُمْ	١٠٦
بنصب " أحد " ورفع " الموت ".	أَحَدَكُمُ ٱلْمَوْتُ	١٠٦
بكسر النون، وإسقاط همزة الوصل عند وصلها بما قبلها فتقرأ هكذا: " إِنْرْتبتم " أما عند الإِبتداء بالهمزة فتقرأ مكسورة.	إِنِ ٱرْبَبْتُهُ	1.7



التفسير	الكلمة أو الجملة	رقم الآية
ليختبرنكم.	لَيَبَلُوَنَّكُمُ	9 ٤
محرمون بالحج والعمرة.	وأنتم حرم	90
عدلان.	ذَوَا عَدْلِ	90
بدلاً من ذلك.	عَدَٰلُ ذَالِكَ	90
للمسافرين.	و لِلسَّكَّارَةِ	٩٦
صلاحاً لدينهم ودنياهم.	قِيكُمًا لِّلنَّاسِ	9 V
ما يهدى إلى الحرم من بهيمة الأنعام.	وَٱلْهَدَى	٩٧
ما يقلد به الهدي إشعارا بأنه النسك.	وَٱلْقَلَتِيدَ	9 V
تُبيِّن لكم.	إِن تُبُدُ لَكُمْ	1.1
ما قطعت أذنه من بهيمة الأنعام بعد ولادتها عددًا من البطون، وتترك لا ينتفع بها.	بجيرة	1.4
الناقة التي تُسيب وتترك للأصنام.	سَآبِبَةِ	1.7
التي تتصل ولادتها بأنثي بعد أنثي.	وَصِيلَةٍ	1.7
الحامي هو الذكر من الإِبل إذا وُلد من صلبه عدد من الإِبل.	<u>م</u> امِ	1.7

توقفونهما.	تَحَبِّسُونَهُ مَا	1.7
ارتكبا خيانة في الشهادة أو الوصية .	ٱسۡتَحَقّاۤ إِثۡمُا	١.٧

# م لطائف قرآنیة علاق

س ا : تأتي حركات التنوين في نهاية الاسم المنون في المصحف الشريف مرسومة على

أكثر من صورة، فما دلالة ذلك؟

مثاله: عذابٌ أليم، شيءِ عليم.

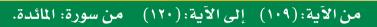
وتأتي الحركات متتابعة هكذا:ً ـُــُـُ دلالة على الإِدغام أو الإِخفاء بحسب الحرف التالي. ( انظر آخر مصحف المدينة النبوية )

س٧: في قوله تعال: ﴿ يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُواْ عَلَيْكُمُ أَنفُسَكُمْ لَا يَضُرُّكُم مَّن ضَلَّ إِذَا الْهُتَدَيِّتُمَ \* ﴿ الْآية: ١٠٥) قد يتبادر إلى الذهن إلى أن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر لا يضر العبد اهمالها، فكيف تجمع بينها وبين الآيات والأحاديث الدالة على وجوب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر؟

ج٢: لا يدل النفي على أن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، لا يضر العبد تركهما وإهمالهما، فإنه لا يتم هداه إلا بالإتيان بما يجب عليه من الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، نعم إذا كان عاجزًا عن إنكار المنكر بيده ولسانه وأنكر بقلبه، فإنه لا يضره ضلال غيره. وعن أبي بكر الصديق وَ الله عَلَيْ قال: (يا أيها الناس إنكم تقرءون هذه الآية في يَتَأَيُّهُا الَّذِينَ ءَامَنُواْ عَلَيْكُمُ أَنفُسَكُم الله عَلَيْ يقول: «إن رأى الناس الظالم فلم يأخذوا على يده أوشك أن يعمهم الله بعقاب منه» (السعدي / ٢٤٦)

### الدرس الرابع و العشرون









### الأهداف:

- ١. أن يتقن الطالب تلاوة الآيات المقررة بدون أخطاء.
- ٢. أن يطبق الطالب أحكام التجويد أثناء تلاوته للآيات.
  - ٣. أن يتغنى الطالب بقراءة الآيات.
  - ٤. أن يوضح الطالب معانى الآيات التي يتلوها.
  - ٥. أن يعدد الطالب معجزات عيسى عليه السلام.
  - ٦. أن يبين الطالب سبب تسمية سورة المائدة بهذا الاسم.
    - ٧. أن يستشعر الطالب أهمية الصدق.
  - ٨. أن يذكر الطالب موقف عيسى عليه السلام من قومه.

### التمهيد:

يناقش المعلم طلابه في تعداد معجزات عيسى عليه السلام ثم يحيلهم على الآية الواردة في الدرس لمعرفتها كما في قوله تعالى ﴿ إِذْ قَالَ اللّهُ يَعِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ ٱذْكُرْ نِعْمَتِي عَلَيْكَ وَعَلَى وَالدّتِكَ إِذْ أَيَدتُكَ بِرُوحِ ٱلْقُدُسِ كما في قوله تعالى ﴿ إِذْ قَالَ اللّهُ يَعِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ ٱذْكُرْ نِعْمَتِي عَلَيْكَ وَعَلَى وَالْإِنجِيلَ وَإِذْ عَلَمْتُكَ الْطِينِ تُكَلِّمُ النّاسَ فِي ٱلْمَهْدِ وَكَهُلًا وَإِذْ عَلَمْتُكَ ٱلْكِتَبَ وَٱلْإِكْمَةَ وَٱللّوَرْئِةَ وَٱلْإِنجِيلُ وَإِذْ تَخُلُقُ مِنَ ٱلطِّينِ كَهَيْهُ النّاسَ فِي ٱلْمَهْدِ وَكَهُلًا وَإِذْ عَلَمْتُكَ ٱلْكِتَبَ وَٱلْمَرْعِيلَةُ وَالْإِنجِيلُ وَإِذْ تَخُرِجُ ٱلطّينِ كَهَيْهُ وَاللّهُ مِن الطّينِ اللّهُ وَاللّهُ وَالْمَرْعِيلَ اللّهُ وَإِذْ تَخُرِجُ ٱلْمُوقَى بِإِذْ فِي الْمَوْقَى بِإِذْ فِي اللّهُ وَلَا مُرْبَعُ اللّهُ وَاللّهُ وَلَا اللّهُ وَاللّهُ وَلَا اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلَا اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ

### القيم و الموضوعات الأساسية:

- · بيان إكرام الله تعالى لعيسى وما حباه به من الفضل والإِنعام.
- جفاء اليهود وغطرستهم وسوء أدبهم مع أنبيائهم إذ قالوا لموسى عليه السلام ﴿ فَٱذْهَبْ أَنتَ وَرَبُّكَ فَقَنتِلآ إِنَّا هَهُنَا قَعِدُونَ ﴿ فَالْدَهَبِ أَنتَ وَرَبُّكَ فَقَنتِلآ إِنَّا هَهُنَا قَعِدُونَ ﴾ وقالوا لعيسى عليه السلام ﴿ هَلْ يَسْتَطِيعُ رَبُُكَ أَن يُنَزِّلَ عَلَيْنَا مَآبِدَةً مِّنَ ٱلسَّمَآةِ ﴾ .
  - · براءة عيسى عليه السلام مِنْ مشركي النصاري وأهل الكتاب.
    - فضيلة الصدق وأنه نافع في الدنيا والآخرة.

# الكلمات الصعبة في النطق الكلمات الصعبة في النطق

كيفية لفظها على الوجه الصحيح	الكلمة	رقم الآية
الياء مفتوحة مشددة، والدال عارية عن الحركة للدلالة على إدغامها فيما بعدها.	أَيَّدَتُّكَ	11.
بضم الفاء الثانية.	فَتَنفُخُ	11.
بياءين رسمت إحداهما صغيرة ليدل على وجوب النطق بها.	ٱلْحَوَارِبِّينَ	111
بتحقيق الهمزتين.	ءَأَنتَ	١١٦
بفتح الياء .	وَأُمِّى	١١٦

# الكلمات الغريبة: ﴿ الكلمات الغريبة:

التفسير	الكلمة أو الجملة	رقم الآية
ما الذي أجابتكم به أُممكم.	مَاذَآ أُجِبْتُمْ	1.9
جبريل عليه السلام.	بِرُوجِ ٱلْقُدُسِ	11.

تصور من الطين كصورة الطير.	تَخُلُقُ مِنَ ٱلطِّينِ كَهَيْكَةِ ٱلطَّيْرِ	11.
الأعمى.	ٱلْأَكْمَة	11.
خواص أصحاب عيسي عليه السلام.	ٱلْحَوَارِبِّ	111
نتخذ يوم نزولها عيداً لنا .	تَكُونُ لَنَا عِيدًا	١١٤
علامة وحجة.	وَءَايَةً مِّنكَ	112
الحفيظ والمطلع.	ٱلرَّقِيبَ	١١٤

# لطائف قـرآنية كالم

س ١ : ما مناسبة ختم سورة المائدة بقوله تعالى : ﴿ لِللَّهِ مُلَّكُ ٱلسَّمَاوَتِ وَٱلْأَرْضِ وَمَا فِيهِنَّ وَهُو عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرًا ﴿ اللَّهِ مُلَّكُ ٱلسَّمَاوَتِ وَٱلْأَرْضِ وَمَا فِيهِنَّ وَهُو عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرًا ﴿ اللَّهِ مُلَّكُ مُلَّكُ ٱلسَّمَاوَتِ وَٱلْأَرْضِ وَمَا فِيهِنَّ وَهُو عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرًا ﴿ اللَّهِ مُلَّكُ مُلِّ مُنْ اللَّهِ مُلَّكُ مُلِّ اللَّهِ مُلَّاكُ مَا اللَّهُ مُنْ اللَّهُ عَلَى كُلِّ مَنْ مِنْ اللَّهُ مُلَّاكُ مُنْ اللَّهُ مُلَّكُ مُنْ اللَّهُ مَا اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُلِّكُ مُلِّ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُلَّاكُ مُنْ اللَّهُ مُلْكُ مُنْ اللَّهُ مُلَّكُ مُلِّ اللَّهُ مُلْكُ مُنْ اللَّهُ مُلِّكُ مُنْ اللَّهُ مُلْكُ مُنْ اللَّهُ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنَا اللَّهُ مُنْ اللَّهُ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنَالِقُولُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنَالِمُ اللَّهُ مُنْ الللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ الللَّهُ مُنْ الللَّهُ مُنْ الْمُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّالِمُ اللَّهُ م

ج ١: جاءت هذه الآية بعدما سبق من ذكر دعوى النصارى في عيسى عليه السلام أنه إله، فأخبر تعالى أن ملك السماوات والأرض له دون عيسي ودون سائر المخلوقين.

(تفسير القرطبي ٦/٣٨١).

س Y: عدد معجزات عيسى عليه السلام المذكورة في هذه الآيات.

ج ٢: تكليمه الناس في المهد، تعليمه الكتاب والحكمة ـ وهي الكتابة والخط ـ بدون معلم، ويخلق من الطين كهيئة الطير فينفخ في تلك الهيئة فتكون طيرًا بإذن الله، ويشفي الأعمى والأبرص بإذن الله، ويدعو الله أن يحيي الموتى فيقومون من قبورهم أحياء بإرادة الله، وأنزل له المائدة.

# سورة الأنعام







### من الآية: (١) إلى الآية: (١٦) من سورة: الأنعام.



### الأهداف:

- ١. أن يتقن الطالب تلاوة الآيات المقررة بدون أخطاء.
- · أن يطبق الطالب أحكام التجويد أثناء تلاوته للآيات.
  - ٣. أن يتغنى الطالب بقراءة الآيات.
  - ٤. أن يوضح الطالب معانى الآيات التي يتلوها.
- ٥. أن يعدد الطالب ثلاثا من دلالات الربوبية الواردة في الآيات الكريمة.
  - ٦. أن يستشعر الطالب عظيم صنع الله تعالى في الكون.
  - ٧. أن يفنِّد الطالب شبهة الكفار في كون الرسل من البشر.
    - ٨. أن يشكر الطالب ربه على سابغ نعمائه.

### التمهيد:

يبدأ المعلم الدرس باللغز أو السؤال التالي: ما سور القرآن التي بدأت بالحمد بالترتيب؟

الفاتحة - الأنعام - الكهف - سبأ - فاطر.

وقد يثير المعلم سؤالا يتبع لما سبق. ما الحكمة من أن الله بدأ بعض السور بالحمد لله؟

### من الحكم:

١ - أن الله يحب الحمد قال عَلَيْكُ : (ما من أحد أحب إليه الحمد من الله تعالى حتى إنه حمد

نفسه) (المعجم الكبير للطبراني رقم ١٠٢٥)

٢ - تعويد للعبد على حمد الله والثناء عليه.

٣ - التذكير بالنعم وشكرها.



### القيم و الموضوعات الأساسية:

- · وجوب حمد الله تعالى والثناء عليه بما هو أهله.
- · أخذ العبرة من هلاك الماضين، ومصارع الظالمين.
- · الاستهزاء بالرسل والدعاة سنة بشرية لا تكاد تتخلف ولذا وجب على الرسل والدعاة الصبر على ذلك.
  - تقرير التوحيد بكل دليل عقلي ونقلي.
  - · بيان الفوز الأخروي وهو النجاة من العذاب ودخول الجنة.

# الكلمات الصعبة في النطق المحلمات الصعبة في النطق

كيفية لفظها على الوجه الصحيح	الكلمة	رقم الآية
بفتح التاءين.	تَمَرُّونَ	۲
بتشديد الكاف والنون .	مُكَنَّهُمْ	٦
الراء مفخمة .	قِرْطَاسِ	٧
بفتح اللام .	مَلَكُ	٨
بفتح اللامين والباء وسكون السين.	وَلَلْبُسْنَا	٩
بكسر الباء.	يَلْبِسُونَ	٩
بسكون الفاء .	مَّن يُصُرَفُ	١٦



التفسير	الكلمة أو الجملة	رقم الآية
يشركون.	يَعْدِثُونَ	١



تشكون في البعث.	تَمَّرُونَ	۲
حجة ودلالة.	ءَ ايَ ا	٤
أمَّة .	قَرْنَا	٦
أوراق.	قِرْطَاسِ	٧
يمهلون.	يُنظَرُونَ	٨
شبهنا وخلطنا.	وَللبَسْـنَا	٩
فنزل وأحاط.	فَحَاقَ	١.
خالق السماوات والأرض.	فَاطِرِ ٱلسَّمَاوَتِ وَٱلْأَرْضِ	١٤

# لطائف قرآنية



س ا : ما الفرق بين حرف الراء في كلمة ﴿ قِرْطَاسِ ﴾ وحرف الراء في كلمة ﴿ أُمِّرْتُ ﴾ من حيث التفخيم والترقيق؟ مع التعليل.

ج 1: حرف الراء في كلمة ﴿ قِرْطَاسِ ﴾ مفخمة ، أما في كلمة ﴿ أُمِّرْتُ ﴾ فهي مرققة . التعليل: ذلك أن الراء في ﴿ قِرْطَاسِ ﴾ جاء بعدها حرف استعلاء مفتوح ، أما في فلم يقع بعدها حرف استعلاء . ( أنظر غاية المريد ١٦٧ ) .

س٧: ما الآية الدالة على أن الهلاك والعذاب إنما يقع بسبب ذنوب العباد؟

ج ٢ : قوله تعالى : ﴿ أَلَمْ يَرَوْا كُمْ أَهْلَكُنَا مِن قَبْلِهِم مِّن قَرْنِ مَّكَنَّهُمْ فِي ٱلْأَرْضِ مَا لَمُ نُمَكِّن لَكُوُ وَأَرْسَلْنَا ٱلسَّمَاءَ عَلَيْهِم مِّذْرَارًا وَجَعَلْنَا ٱلْأَنْهَارَ تَجَرِّى مِن تَحْيِهِمْ فَأَهْلَكُنَهُم بِذُنُوجِمْ وَأَنشَأْنَا مِنْ بَعْدِهِمْ قَرْنًا ءَاخَرِينَ ۚ ﴾

# الدرس السادس والعشرون







### الأهداف:

- ١. أن يتقن الطالب تلاوة الآيات المقررة بدون أخطاء.
- ٢. أن يطبق الطالب أحكام التجويد أثناء تلاوته للآيات.
  - ٣. أن يتغنى الطالب بقراءة الآيات.
  - ٤. أن يوضح الطالب معانى الآيات التي يتلوها.
  - ٥. أن يستشعر الطالب علم الله المحيط بجميع الأشياء.
    - ٦. أن يحذر الطالب من صفة الكذب.
    - ٧. أن يدرك الطالب هول الموقف أمام الله جل وعلا.
    - ٨. أن يقارن الطالب بين حقارة الدنيا ونعيم الآخرة.

### التمهيد:

يطلب المعلم من الطلاب آية أو حديثا أو قصة أو حدثا تؤكد معنى الآية الأولى في المقطع وهي قوله تعالى: ﴿ وَإِن يَمْسَسُكَ اللّهُ بِضُرٍّ فَلَا كَاشِفَ لَهُ وَإِلّا هُو فَإِن يَمْسَسُكَ بِخَيْرٍ فَهُو عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾ ويربط ذلك بحياة الطلاب.

- من الآيات قوله تعالى لرسوله عَيْدَ : ﴿ وَلَا تَدْعُ مِن دُونِ ٱللّهِ مَا لَا يَنفَعُكَ وَلَا يَضُرُّكُ فَإِن فَعَلْتَ وَإِن يَمْسَسُكَ ٱللّهُ بِضُرِّ فَلَا كَاشِفَ لَهُ وَ إِلَا هُوَ وَإِن يَمْسَسُكَ ٱللّهُ بِضُرِّ فَلَا كَاشِفَ لَهُ وَ إِلَا هُوَ وَإِن يَمْسَسُكَ ٱللّهُ بِضُرِّ فَلَا كَاشِفَ لَهُ وَ إِلَا هُوَ وَإِن يَمْسَسُكَ ٱللّهُ بِضَرِّ فَلَا كَاشِفَ لَهُ وَإِلَا هُوَ وَإِن يَمْسَسُكَ ٱللّهُ بِغَيْرِ فَلَا رَبِّ وَسِ اللهِ عَنْ اللهُ وَإِذَا اللهُ عَنْ اللهُ عَلَى أَنْ اللهُ وَإِذَا اللهُ وَإِذَا اللهُ عَلَى أَنْ يَضُولُ اللهُ عَلَى أَنْ يَضُولُ اللهُ عَلَى أَنْ يَضُولُو لِللهِ عَلَى عَلَى أَنْ يَضُولُوكَ بِشَيْءٍ لَهُ يَنْفَعُوكَ إِلّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبُهُ اللهُ عَلَيْكَ رُفعَتْ اللهُ عَلَى أَنْ يَضُرُّوكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَنْفَعُوكَ إِلّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبُهُ اللهُ عَلَيْكَ رُفعَتْ اللهُ عَلَيْكَ رُفعَتْ اللهُ عَلَى أَنْ يَضُرُّوكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَضُولُوكَ إِلّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبُهُ اللهُ عَلَيْكَ رُفعَتْ اللهُ عَلَى أَنْ يَضُرُّوكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَضُولُوكَ إِلّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبُهُ اللهُ عَلَيْكَ رُفعَتْ اللهُ عَلَيْكَ رُفعَتْ الصَّحُفُ " ( رواه الترمذي رقم ٢٤٤٠ وقَالَ هَذَا حَديثُ حَسَنُ صَحِيحٌ ) .

- ومن القصص، قصة ذلك المضطر الذي أراد قاطع الطريق أن يقتله ويأخذ راحلته فقال: أمهلني أصلي ركعتين فأمهله ودعا الله تعالى بكشف ضره فأرسل الله ملكا من السماء فقتل قاطع الطريق وكشف الله ضره.

### القيم و الموضوعات الأساسية:

- وجوب الإِلتجاء إلى الله تعالى دون غيره من سائر خلقه إذ لا يكشف الضر إلا هو.
  - تقرير عدم فلاح الظالمين في الحياتين.
- شر دعاة الشر من يعرض عن الهدى ويأمر بالإعراض عنه، وينهى من يقبل عليه.
  - · الساعة لا تأتي إلا بغتة، ولا ينافي ذلك ظهور علاماتها.
- ثبوت بشرية الرسول عَلِي ولذا هو يحزن لفوت محبوب كما يحزن البشر لذلك.



كيفية لفظها على الوجه الصحيح	الكلمة	رقم الآية
بتحقيق الهمزتين وفتح الأولى وكسر الثانية.	ٲؠٟؾٞػؙٛؠ۠	١٩
بفتح التاء.	<i>يَوْيُرُ</i> يَفْبُرُونَ	۲٤
تقرأ هكذا: وينأون.	وينعون	77
بفتح اللام والياء وضم الزاي والنون .	لَيَحَزُنُكَ	٣٣
لا ينطق بالياء المرسومة هنا وصلاً ولا وقفًا ووضع الصفر الصغير المجوف عليها دلالة على ذلك.	مِن نَبَايِيْ	٣٤
بفتح الياء عند الوصل.	أَن تَبْنَغِي	٣٥



التفسير	الكلمة أو الجملة	رقم الآية
من وصل إليه من الأمم .	وَمَنَّ بِكُغَ	19
يعني النبي محمد عَلِيَّة .	يَحْ بُرُ مُرْ يَعْرِفُونْهُ,	۲.
أغطية .	ٲؘڮؘؽؘڐؙ	70
ثقلاً وصمما.	وَقَرُا	70
يتباعدون بأنفسهم.	وَيُنْعُونُ	77
ما أنزل على نبيه من وعد بالنصر	لِكَلِمَاتِ ٱللَّهِ	٣٤
عظم عليك صدودهم.	كَانَ كَبُرُ عَلَيْكَ إِعْرَاضُهُمْ	70

# لطائف قــرآنية كالم

س ا: قال تعالى : ﴿ وَلَوْ تَرَى ٓ إِذْ وُقِفُواْ عَلَى ٱلنَّارِ . . . . الآية ٢٧ .

وقال تعالى: ﴿ وَلَوْ تَرَكَى إِذْ وُقِفُواْ عَلَىٰ رَبِّهِمْ .... الآية ٣٠.

أين يكون الموقفان المذكوران في الآيتين؟

ج ١: الوقوف في الآية الأولى على النار حين يحبسون ليشاهدوا فيها من الأمور العظام. وفي الآية الثانية يحبسون بين يدي الله تعالى لقضائه فيهم وحسابه لهم.

( التفسير الميسر ١٣٠-١٣١، قطف الأزهار ٢/٨٦٤)

# الدرس السابع والعشرون









#### الأهداف:

- ١. أن يتقن الطالب تلاوة الآيات المقررة بدون أخطاء.
- ٢. أن يطبق الطالب أحكام التجويد أثناء تلاوته للآيات.
  - ٣. أن يتغنى الطالب بقراءة الآيات.
  - ٤. أن يوضح الطالب معاني الآيات التي يتلوها.
  - ٥. أن يحكم الطالب على مدى نفع الأصنام للمشركين.
    - ٦. أن يعدد الطالب بعض مكائد الشيطان.
      - ٧. أن يفرق الطالب بين الأعمى والبصير.
        - ٨. أن يستشعر الطالب فضل التوبة.
- ٩. أن يذكر الطالب سعة علم الله الشامل لجميع الأشياء وكتابه المحيط بجميع الموجودات.

#### التمهيد:

يفاجئ المعلم الطلاب أو أحدهم ويسألهم من الشخص الذي لا يسمع؟ الإِجابة في الغالب هي: الأصم أو مقطوع الأذن أو الميت أو ثقيل النوم ونحو ذلك، المعلم يستمع لأغلب إجابات الطلاب ثم يقول المعلم: دعونا نتعرف على معنى جديد في إجابة السؤال من خلال قراءة آيات الدرس.

آية الدرس الأولى تبين الإجابة حيث أعلم الله نبيه عَلَيْهُ " أن الذين يستجيبون لدعوته عَلَيْهُ هم الذين يسمعون لأن حاسة السمع عندهم سليمة ما أصابها ما يخل بأداء وظيفتها من كره الحق. وبغض أهله والداعين إليه فهؤلاء هم الذين يستجيبون لأنهم أحياء أما الأموات فإنهم لا يسمعون ولذا فهم لا يستجيبون " ( أيسر التفاسير ص: ٣٨٩)

ومنه قوله تعالى: ﴿ صُمُّ الْكُمُّ عُمْیُ فَهُمْ لَا يَرْجِعُونَ ﴿ ﴾ ( البقرة، آية: ١٨ ) فهذه الآية: " إخبار عن أولئك المنافقين بأنهم قد فقدوا كل استعداد للاهتداء فلا آذانهم تسمع صوت الحق ولا ألسنتهم تنطق

به ولا أعينهم تبصر آثاره وذلك لتوغلهم في الفساد فلذا هم لا يرجعون عن الكفر إلى الإِيمان بحال من الأحوال " ( أيسر التفاسير ص: ٢٢ )

ويستخدم المعلم ما سبق في التنفير من عدم الاستجابة للنصائح والمواعظ.

#### القيم و الموضوعات الأساسية:

- · تسلية الرسول علي وحمله على الصبر حتى يأتيه موعود ربه بالنصر.
  - · الإيمان بالله ورسوله ولقائه حياة والكفر بذلك موت.
- · تعدد الأمم في الأرض وتعدد أجناسها والكل خاضع لتدبير الله تعالى مربوب له.
- من غريب أحوال الإنسان المشرك أنه في حال الشدة الحقيقية يدعو الله وحده ولا يدعو
   معه الآلهة الباطلة التي كان يدعوها في حال الرخاء والعافية.
- · افتقار العبد إلى الله في سمعه وبصره وقلبه وفى كل حياته يوجب عليه عبادة الله وحده دون سواه.
  - تقرير بشرية الرسول عليه.
- بيان الحكمة في وجود أغنياء وفقراء وأشراف ووضعاء، وأقوياء وضعفاء وهي الاختبار.
  - · وجوب الرفق والتلطف بالمستفتين وعدم الشدة والغلظة عليهم.
  - · تأكيد الإسلام لمعانى حقوق الإنسان، ونبذه للعصبيات والجاهليات.

### الكلمات الصعبة في النطق الكلمات الصعبة في النطق

كيفية لفظها على الوجه الصحيح	الكلمة	رقم الآية
بفتح التاء.	أَرَءَيْتَكُمْ	٤٠
بإِظهار الذال الساكنة.	إِذْ جَآءَهُم	٤٣
بضم السين.	نَسُواْ	٤٤
بضم الياء.	يَّهُ لَكُ	٤٧



التفسير	الكلمة أو الجملة	رقم الآية
يسمعون الكلام سماع قبول.	ٱلَّذِينَ يَسْمَعُونَ	٣٦
ما تركنا.	مَّا فَرَّطْنَا	۳۸
شدة الفقر والأمراض.	بِٱلْبَأْسَاءِ وَٱلضَّرَّاءِ	٤٢
يخلصون في العبادة والإِنابة.	بنضرعون	٤٢
من الرخاء والسعة والصحة.	فَتَحْنَا عَلَيْهِمْ أَبُوابَ كُلِّ شَيْءٍ	٤٤
آيسون من كل خير.	مُّبَلِسُونَ	٤٤
استؤصلوا ولم يبق منهم أحد .	فَقُطِعَ دَائِرُ ٱلْقَوْمِ	٤٥
بالقرآن .	وَأَنذِرُ بِهِ	01
أول النهار وآخره .	بِٱلْغَدُوةِ وَٱلْعَشِيّ	٥٢
لتظهر وتتضح.	<u>وَلِتَسْتَ</u> بِينَ	00

# لطائف قرآنية كالم

س ١: قال الله تعالى: ﴿ فَكَمَّا نَسُواْ مَا ذُكِّرُواْ بِهِ عَنَحْنَا عَلَيْهِمْ أَبُواَبَ كُلِّ شَيْءٍ حَتَّى إِذَا فَرِحُواْ بِمَا أُوتُواْ أَخَذْنَهُم بَغْتَةً فَإِذَا هُم مُّبْلِسُونَ ﴿ ﴾

ماذا تسمى هذه الحال المذكورة في الآية الكريمة؟

وما الشاهد لها من حديث النبي عَلَيْهُ ؟

ج ١: تسمى: "استدراجاً "

وفي الحديث: " إذا رأيت الله تعالى يعطي العبد من الدنيا ما يحب وهو مقيم على

معاصيه فإنما ذلك منه استدراجًا " أخرجه أحمد والطبراني وصححه الألباني. ( المحرر الوجيز ٢٠٠/٥، صحيح الجامع ١/١٥٨)

# الدرس الثامن والعشرون







من الآية: (٥٦) إلى الآية: (٧٣) من سورة: الأنعام.



#### الأهداف:

- ١. أن يتقن الطالب تلاوة الآيات المقررة بدون أخطاء.
- ٢. أن يطبق الطالب أحكام التجويد أثناء تلاوته للآيات.
  - ٣. أن يتغنى الطالب بقراءة الآيات.
  - ٤. أن يوضح الطالب معاني الآيات التي يتلوها.
  - ٥. أن يبتعد الطالب عن العجلة إقتداء بالرسول عَلَيْكُمْ .
- ٦. أن يستخرج الطالب أربعا من صفات الله تعالى من الآيات.
  - ٧. أن يتعرف الطالب على آداب الإِسلام في الحوار.
  - ٨. أن يكتب الطالب ثلاثا من أخطار جليس السوء.

#### التمهيد:

(مشركي زماننا أشد شركا من مشركي قريش)

يكتب المعلم العبارة السابقة على السبورة ثم يطلب من الطلاب تبيين كيف يكون ذلك؟ والجواب:

" شرك الأولين أخف من شرك أهل زماننا بأمرين:

أحدهما: أن الأولين يشركون ويدعون الملائكة والأولياء والأوثان مع الله في الرخاء، وأما في الشدة فيخلصون لله الدعاء. كما قال تعالى: ﴿ وَإِذَا مَسَّكُمُ ٱلظَّرُ فِٱلْبَحْرِ ضَلَ مَن تَدْعُونَ إِلَّا إِيَّاهُ فَامَا بَعَنكُوهُ إِلَى ٱلْبَرِّ فَي ٱلْبَحْرِ ضَلَ مَن تَدْعُونَ إِلَّا إِيَّاهُ فَامَا بَعَنكُوهُ إِلَى ٱلْبَرِ فَي ٱلْبَرِ ضَلَ مَن تَدْعُونَ إِلَّا إِيَّاهُ فَامَا بَعَنكُوهُ إِلَى ٱلْبَرِ أَعْمَ ضُمَّةً وَكَانَ ٱلْإِنسَانُ كَفُورًا ﴿ ﴾ [ الإسراء: ٦٧ ].

الأمر الثاني: أن الأولين يدعون مع الله أناسا مقربين عند الله. إما أنبياء، وإما أولياء، وإما ملائكة، أو يدعون أشجارا أو أحجارا مطيعة لله ليست عاصية.

وأهل زماننا يدعون مع الله أناسا من أفسق الناس، والذين يدعونهم هم الذين يحكون عنهم الفجور

من الزنا والسرقة وترك الصلاة وغير ذلك.

والذي يعتقد في الصالح أو الذي لا يعصي مثل الخشب والحجر أهون ممن يعتقد فيمن يشاهد فسقه وفساده ويشهد به " . ( شرح كتاب كشف الشبهات لآل الشيخ ص : -٨٦ ٨٣ )

ثم يبين المعلم أن ما سبق من معان ستبينها آيات الدرس التالية ويطلب من الطلاب بيانها عند المرور بها.

#### القيم و الموضوعات الأساسية:

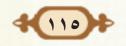
- · بيان مظاهر القدرة والعلم والحكمة لله تعالى .
- لا منجي من الشدائد ولا منقذ من الكروب إلا الله سبحانه وتعالى .
- حرمة الجلوس في مجالس يُسخر فيها من الإِسلام وشرائعه وأحكامه وأهله.
  - حرمة إجابة أهل الباطل لما يدعون إليه من الباطل.



كيفية لفظها على الوجه الصحيح	الكلمة	رقم الآية
بإِظهار الدال الساكنة وقلقلتها .	قَدْ ضَكَلْتُ	०٦
بضم الياء وفتح الضاد بالبناء للمجهول.	لِيُقْضَى	٦.
بضم ميم الجمع.	مَوْلَنْهُمُ ٱلْحَقِّ	٦٢
بتفخيم الراء الساكنة لمجيئها بعد فتح.	أَرْجُلِكُمْ	70



التفسير	الكلمة أو الجملة	رقم الآية
إنزال العذاب.	مَاعِندِي مَاتَسْتَعْجِلُونَ بِهِة	٥٧



خزائن الغيب.	مَفَاتِحُ ٱلْغَيْبِ	09
ما اكتسبتم.	مَا جُرُحْتُم	٦.
ملائكة يحفظون أعمالهم	حفظة	٦١
يخلط عليكم أمركم فتكونوا فرقاً وأهواةً.	يُلْسِكُمْ شِيعًا	70
لكل خبر حقيقة.	لِّكُلِّ نَبَإٍ مُّسْتَقَرُّ	٦٧
يتكلمون فيها بالباطل.	يَخُوضُونَ فِي ءَايَنِْنَا	٦٨
لئلا تسلم وترتهن نفس.	أَن تُبْسَلَ نَفْسُ	٧٠
أضلته.	ٱسۡـتَهُوتَـٰهُ	٧١

# 2338

### لطائف قسرآنية



س 1: من خلال تدبرك للآيات الكريمة، ما الذي يجب على من سمع الخائضين في دين الله بالباطل؟

ج 1: يحرم عليه الحضور والجلوس أثناء وجود منكر لا يقدر على إزالته، فإن استعمل تقوى الله تعالى بأن كان يأمرهم بالخير وينهاهم عن الشر ويترتب عليه زوال الشر أو تخفيفه فلا حرج عليه ولا إثم، ولهذا قال: ﴿ وَمَا عَلَى ٱلَّذِينَ يَنَّقُونَ مِنْ حِسَابِهِم مِّن شَيْءٍ وَلَكِن ذِكْرَىٰ لَعَلَّهُمْ يَنَّقُونَ ﴾ ( تفسير ابن سعدي ٢٠٦)

س ٢: ما هي «مفاتح الغيب» في قوله تعالى: ﴿ وَعِندَهُۥ مَفَاتِحُ ٱلْغَيْبِ لَا يَعْلَمُهَاۤ إِلَّا هُوَ ﴾؟ ج٢: مفاتح الغيب فسرها النبي عَلِي ۗ.

فقد روى البخاري عن عبد الله بن عمر قال قال رسول الله عَلَيْكَة : «مفاتيح الغيب خمسة لا يعلمها إلا الله، إن الله عنده علم الساعة، وينزل الغيث، ويعلم ما في الأرحام، وما تدري نفس ماذا تكسب غداً، وما تدري نفس بأي أرض تموت، إن الله عليم خبير» (تفسير ابن كثير ١٢٠/٢).

# الدرس التاسع والعشرون







#### الأهداف:

- أن يتقن الطالب تلاوة الآيات المقررة بدون أخطاء.
- ٢. أن يطبق الطالب أحكام التجويد أثناء تلاوته للآيات.
  - ٣. أن يتغنى الطالب بقراءة الآيات.
  - ٤. أن يوضح الطالب معانى الآيات التي يتلوها.
    - ٥. أن يحذر الطالب تقليد غير المسلمين.
  - ٦. أن يذكر الطالب فضل الإيمان بالقضاء والقدر.
    - ٧. أن يستنتج الطالب أسباب الأمن.
  - ٨. أن يوضح الطالب أثر صلاح الآباء على الأبناء.

#### التمهيد:

#### يتحاور المعلم مع الطلاب حول الأسئلة التالية بعد كتابتها على السبورة وهي:

- هل للإيمان أثر على الاقتصاد والتنمية؟
- هل للإيمان أثر على الصحة النفسية والجسدية؟
  - هل للإيمان اثر على حياتنا الاجتماعية؟
  - هل للإيمان أثر على الاستقرار والسلام؟
- هل للإيمان أثر...؟ ( يمكن للمعلم أن يختار أمثلة أكثر ملامسة لحاجات الطلاب نحو هل للإيمان أثر على تفوق الطالب دراسيًّا؟)

وبعد الحوار يقول المعلم سنجد إجابة وافية وشافية ومختصرة وواضحة للأسئلة في إحدى آيات الدرس التي سنقرأوها وعليكم باستنباطها وعند المرور على قوله تعالى: ﴿ فَأَيُّ ٱلْفَرِيقَيِّنِ أَحَقُّ بِٱلْأَمْنِ إِن كُنتُمُ تَعْلَمُونَ ﴿ ﴾ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوٓا إِيمَنَهُم بِظُلْمٍ أُولَتِكَ لَهُمُ ٱلْأَمْنُ وَهُم مُّهَـتَدُونَ ﴾



يبين المعلم معنى الأمن وهو: «الأمن من المخاوفِ والعذاب والشقاء، والهداية إلى الصراط المستقيم، فإن كانوا لم يلبسوا إيمانهم بظلم مطلقا، لا بشرك، ولا بمعاص، حصل لهم الأمن التام، والهداية التامة. وإن كانوا لم يلبسوا إيمانهم بالشرك وحده، ولكنهم يعملون السيئات، حصل لهم أصل الهداية، وأصل الأمن، وإن لم يحصل لهم كمالها». (تفسير السعدي ص: ٢٣٦ ج١)

#### القيم و الموضوعات الأساسية:

- إنكار الشرك على أهله، وعدم إقرارهم ولو كانوا أقرب الناس إلى المرء.
- مطلب اليقين وأنه من أشرف المطالب وأعزها، ويتم بالتفكر والنظر في الآيات.
  - سنة التدرج في التربية والتعليم.
  - مشروعية جدال المبطلين والمشركين لإِقامة الحجة عليهم علهم يهتدون.
    - · أحق العباد بالأمن من الخوف من آمن بالله ولم يشرك به شيئًا.
    - خير ما يعطى المرء في هذه الحياة الهداية إلى صراط مستقيم.
- وجوب الإيمان بالأنبياء، والاعتراف بفضلهم، وما منَّ الله عليهم من العلم والدعوة والصبر.
  - وجوب الإِقتداء بالرسول عَلِيَّة وأهل العلم والصلاح من هذه الأمة.

# الكلمات الصعبة في النطق الكلمات الصعبة في النطق

كيفية لفظها على الوجه الصحيح	الكلمة	رقم الآية
بضم النون وكسر الراء	نُرِي	٧٥
بفتح الهمزة وكسر الفاء واللام.	ٱلْآفِلِينَ	٧٦
بضم التاء ومد الألف مدًّا لازمًا وضم الجيم المشددة ومد الواو مدًّا لازمًا.	ٲػؙۘػڿؖۅڮ	٨٠
بكسر الباء وضم السين.	يَلْبِسُوٓا	٨٢
بفتح الكاف وتشديدها وسكون اللام.	وَكَّلْنَا	٨٩



التفسير	الكلمة أو الجملة	رقم الآية
ما فيها من ملكوت عظيم وآيات باهرة .	مَلَكُوتَ ٱلسَّمَلُوَتِ وَٱلْأَرْضِ	٧٥
أظلم عليه وغطاه.	جَنَّ	٧٦
غاب.	أَفْلَ	٧٦
طالعاً.	بازغًا	YY
مخلصاً.	حَنِيفًا	٧٩
يخلطوا.	يَلْبِسُوٓا	۸۲
العلم والحكمة.	وَٱلْحَكُمُ	ЛЯ
الهاء هاء الوقف، يعني اقتد بهم واتبع ملتهم.	ٱقْتَادِهُ	9.

# لطائف قــرآنية



س ١ : لماذا قال إبراهيم عليه الصلاة والسلام لقومه لما رأى الكوكب بازغا ولما رأى القمر بازغاً ولما رأى القمر بازغاً ولما رأى الشمس بازغة : هذا ربى؟

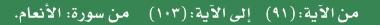
ج 1 : قال ذلك لهم على سبيل التنزل مع الخصم، استدراجاً لهم ليلزمهم بالتوحيد وإظهار الحجة عليهم. ( التفسير الميسر ١٣٧، قطف الأزهار ٢/٨٩٩)

س٧: كيف تقف على قوله تعالى: ﴿ وَقَدْ هَدَئِنْ ﴾؟ وكيف تصلها؟ وما الفرق بينها وبين قوله تعالى في الآية ١٦١ من سورة الأنعام أيضاً: ﴿ قُلْ إِنَّنِي هَدَئِنِي رَبِّ إِلَىٰ صِرَطٍ مُّسْتَقِيمٍ ﴾

جُ٧: يُوقف عَليها بسكون النون، وعند وصلها تقرأ بكسرة، مراعاة للرسم وقفًا ووصلاً، إذ حذفت الياء رسماً.

وأما الآية الأخرى المذكورة فتقرأ كلمة: ﴿ هَدَننِ ﴾ فيها بإِثبات الياء وصلاً ووقفًا تبعًا لثبوتها رسمًا. ( غاية المريد ٢٠٢ - ٢٠٤)

# الدرس الثلاثون المناهدة







#### الأهداف:

- ١. أن يتقن الطالب تلاوة الآيات المقررة بدون أخطاء.
- ٢. أن يطبق الطالب أحكام التجويد أثناء تلاوته للآيات.
  - ٣. أن يتغنى الطالب بقراءة الآيات.
  - ٤. أن يوضح الطالب معاني الآيات التي يتلوها.
  - ٥. أن يبين الطالب الحكمة من إنزال الكتب السماوية.
- ٦. أن يتجنب الطالب أن ينسب إلى الله تعالى قولاً أو حكمًا وهو تعالى بريء منه.
  - ٧. أن يستشعر الطالب عظيم قدرة الله تعالى.
  - ٨. أن يصرف الطالب العبادة لله وحده في جميع الأحوال.

#### التمهيد:

يسأل المعلم الطلاب ما علاقة آيات درس اليوم بما قبلها من الآيات؟ ويمكن أن يقرب لهم الإجابة من خلال المعلومات التالية:

وجود واو العطف في صدر هذه الجملة ينادي على أنّها نزلت متناسقة مع الجمل الّتي قبلها، وأنّها وإيّاها واردتان في غرض واحد هو إبطال مزاعم المشركين، فهذا عطف على جملة ﴿ فَإِن يَكُفُرُ بِهَا هَتُولُكُ فِي وَاللّه والله على الله على الله على ما عاد إليه والنعام: ٩٨]، وأنّها ليست ابتدائيّة في غرض آخر. فواو الضّمير في قوله ﴿ قَدَرُوا ﴾ عائد على ما عاد إليه اسم الإشارة في قوله: ﴿ هَنَوُلاَ هِ ﴾ [ الأنعام: ٩٨]. ذلك أنّ المشركين لمّا استشعروا نهوض الحجّة عليهم في نزول القرآن بأنّه ليس بِدعًا ممّا نزل على الرّسل، ودحض قولهم: ﴿ لَوُلاَ أُنزِلَ إِلَيْهِ مَلَكُ فَيكُونِ مَعَهُ وَنَذِيرًا ﴾ [ الفرقان: ٧] توغّلوا في المكابرة والجحود فقالوا ﴿ مَآ أَنزَلَ ٱللّهُ عَلَى بَشَرٍ مِّن شَيّةٌ ﴾ وتجاهلوا ما كانوا يقولونه عن إبراهيم عليه السّلام وما يعلمونه من رسالة موسى عليه السلام وكتابه. فروى الطبري عن ابن عبّاس ومجاهد: أنّ قائل ذلك هم المشركون من قريش.

وقد جاءت هذه الآية في هذا الموقع كالنتيجة لما قبلها من ذكر الأنبياء وما جاءوا به من الهدى والشّرائع والكتب، فلا جرم أنّ الّذين قالوا: ما أنزل الله على بشر من شيء، قد جاءوا إفكًا وزورًا وأنكروا ما هو معلوم في أجيال البشر بالتّواتر. وهذه الجملة مثل ما حكاه الله عنهم في قوله: ﴿ وَقَالَ ٱلّذِينَ كَفَرُوا لَن نُورُمِنَ بِهَذَا ٱلْقُرْءَانِ وَلا بِالدِّي بَيْنَ يَدَيْهِ ﴾ [سبأ: ٣١].

ومن أئمّة التّفسير من جعل هذا حكاية لقول بعض اليهود . ( التحرير والتنوير لابن عاشور ص : ٢٨ ج : ٥ )

#### القيم و الموضوعات الأساسية:

- · كل من كذب الله تعالى أو أشرك به أو وصفه بوصف لا يليق بجلاله فإنه لم يقدر الله حق قدره.
  - تقرير عذاب القبر، وسكرات الموت وشدتها.
  - تقرير قدرة الله على كل شيء وعلمه بكل شيء وحكمته في كل شيء.
  - أن من الإنس من عَبَدَ الجن بطاعتهم وقبول ما يأمرونهم به ويزينونه لهم.



كيفية لفظها على الوجه الصحيح	الكلمة	رقم الآية
بفتح القاف والدال وضم الراء.	قَدَرُواْ	91
بكسر اللام.	وَلِنُنذِرَ	9 7
بضم الهاء.	ٱڶٞۿۘۅڹؚ	98
بضم الهمزة واللام، وكسر الدال، وعريت النون دلالة على الإخفاء	سأُنزِلُ	98
بتشديد الواو وفتحها .	خَوَّلْنَاكُمْ	9 £
بكسر الضاد .	خَضِرًا	99

#### دليـل معـلمر القـرأن الكـريمر ٢

بفتح الياء وسكون النون .	وكنوء	99
بفتح اللام والقاف	وَخُلْقَهُمْ	١



التفسير	الكلمة أو الجملة	رقم الآية
ما عظموا الله.	وَمَا قَدَرُواْ ٱللَّهَ	91
مكة.	أُمَّ ٱلْقُرَىٰ	97
سكرات الموت .	غَمْرَاتِ ٱلْمُوَّتِ	97
أعطيناكم وملكناكم.	خُوَّلْنَكُمْ	9 8
شاق الحب ليخرج منه الزرع والنوى ليخرج منه الفسيلة	فَالِقُ ٱلْحُبِّ وَٱلنَّوَك	90
تصرفون.	تُؤَفَكُونَ	90
مستقرٌ تستقرون فيه وهو أرحام النساء، ومستودع تحفظون فيه وهو الأصلاب.	نور يرور ومستودع فمستقر ومستودع	٩٨
أخضر مما ينبت.	خَضِرًا	99
عذوق قريبة.	قِنْوَانُ دَانِيَةُ	99
نضجه.	وينعده	99
اختلقوا وافتروا.	وَخَرَقُواْ لَهُ,	١
الذي دق علمه وخبرته حتى أدرك السرائر والخفايا، والخبايا والبواطن	ٱللَّطِيفُ	1.7



# لطائف قسرآنية

س ا : ما الدليل ـ من الآيات ـ على مشروعية تعلم سير الكواكب ومحالها، الذي يسمى «علم التسيير»؟

ج ١ : قوله تعالى : ﴿ وَهُوَ ٱلَّذِى جَعَـلَ لَكُمُ ٱلنُّجُومَ لِنَهْتَدُواْ بِهَا فِى ظُلُمَكِ ٱلْبَرِّ وَٱلْبَحْرِ ۚ قَدْ فَصَّلْنَا ۗ قَدْ فَصَّلْنَا ٱلْآيكتِ لِقَوْمِ يَعْـلَمُونَ ۞ ﴾ الأنعام.

س٧: قال الله تعالى: ﴿ لَا تُدْرِكُ مُ ٱلْأَبْصَدُو وَهُو يُدُرِكُ ٱلْأَبْصَدُ وَ الله على الله تعالى: ﴿ لَا تُدْرِكُ مُ ٱلْأَبْصَدُو وَهُو يُدُرِكُ الله وَما وجه ذلك؟ استدل بها بعض العلماء على رؤية المؤمنين ربهم في الآخرة، فما وجه ذلك؟ ج٧: وجه ذلك: أن معنى: ﴿ لا تُدْرِكُ مُ ﴾ أي: لا تحيط به، ونفي الإدراك لا ينفي الرؤية بل يثبتها بالمفهوم، فإنه إذا نفى الإدراك الذي هو أخص أوصاف الرؤية، دل على أن الرؤية ثابتة. ولو أراد نفي الرؤية لقال: لا تراه الأبصار. ( تفسير ابن سعدي ٢٦٨، تفسير ابن عطية ٢٠٨/٥)

# الدرس الحادي و الثلاثون







#### الأهداف:

- ١. أن يتقن الطالب تلاوة الآيات المقررة بدون أخطاء.
- ٢. أن يطبق الطالب أحكام التجويد أثناء تلاوته للآيات.
  - ٣. أن يتغنى الطالب بقراءة الآيات.
  - ٤. أن يوضح الطالب معانى الآيات التي يتلوها.
  - ٥. أن يستنتج الطالب الحكمة من إرسال الرسل.
- 7. أن يطبق الطالب على قاعدة (درء المفاسد مقدم على جلب المصالح) بذكر ثلاثة أمثلة.
  - ٧. أن يستنتج الطالب أن الصراع قائم بين الحق والباطل.
    - ٨. أن يستدل الطالب على يسر الإسلام.

#### التمهيد:

يضرب المعلم بعض الأمثلة لقاعدة (درء المفاسد مقدم على جلب المصالح) ويطلب من الطلاب مزيدًا من الأمثلة عليها، أو يعطي أمثلة ويطلب من الطلاب استنتاج القاعدة الجامعة للأمثلة ومن ثم يبينها لهم.

بعد ذلك يبين المعلم أنه سيمر في آيات الدرس ما ينص على هذه القاعدة ويحث الطالب على التركيز أثناء قراءة آيات الدرس لاستخراج هذه الآية، وهي قوله تعالى: ﴿ وَلَا تَسُبُّوا ٱلَّذِينَ يَدُّعُونَ مِن دُونِ ٱللَّهِ فَيَسُبُّوا ٱللَّهَ عَدُواً بِغَيْرِ عِلَّمٍ ﴾ ( . . . آية ١٠٨ ) .

#### و الموضوعات الأساسية:

- · وجوب اتباع الوحى المتمثل في الكتاب والسنة النبوية.
  - · حرمة قول أو فعل ما يتسبب عنه سب الله ورسوله.
- · تسلية الرسول عَلَيْ وكل داع إلى الله تعالى بإعلامه أنه ما من نبي ولا داع إلا وله أعداء من الجن والإنس يحاربونه حتى ينصره الله عليهم.
- اتباع أكثر الناس يؤدي إلى الضلال فلذا لا يتبع إلا أهل العلم الراسخون فيه لقوله تعالى:

#### ﴿ وَلَا نَتِّعَآنِ سَبِيلَ ٱلَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ ١٩٠٠ ﴾

- · وجوب ذكر اسم الله على بهيمة الأنعام عند تذكيتها وتحريم ما لم يذكر اسم الله عليه.
- · وجوب ترك الإِثم ظاهراً كان أو باطناً وسواء كان من أعمال القلوب أو أعمال الجوارح.



كيفية لفظها على الوجه الصحيح	الكلمة	رقم الآية
بكسر الميم وفتح الياء.	عَمِی	١٠٤
بكسر اللام وكسر الياء المشددة	وَلِنُكِيِّنَهُ	1.0
بفتح اللام وضم الياء وضم النون الأولى وفتح الثانية.	لَّيُوْمِثُنَّ	1.9
بضم القاف والباء.	قُبُكُ	111
بكسر اللام فيها جميعًا لأنها لام تعليل بعد حرف عطف .	وَلِنَصْغَىٰٓ وَلِيرَّضَوْهُ وَلِيَقْتَرِفُواْ	117
بضم الياء وكسر الضاد.	لَّيْضِلُّونَ	119



التفسير	الكلمة أو الجملة	رقم الآية
براهين.	بَصَابِّرُ	١٠٤
تعلمت، أي من أهل الكتاب.	ۮؗڒڛۛٞؾۘ	1.0
اعتداءً وجهلاً.	عَدُّوُا	١٠٨
معاينة ومواجهة.	قُبُلًا	111
المزيَّن بالباطل.	زُخْرُفَ ٱلْقَوَّلِ	117
الشاكين.	ٱلْمُمْتَرِينَ	112

# لطائف قــرآنية كالم

س 1: يستدل العلماء بقوله تعالى: ﴿ وَلَا تَسُبُّواْ ٱلَّذِينَ يَدَّعُونَ مِن دُونِ ٱللَّهِ فَيَسُبُّواْ ٱلَّذِينَ يَدَّعُونَ مِن دُونِ ٱللَّهِ فَيَسُبُّواْ ٱلَّذِينَ عَدْواللهِ عَلَى إحدى القواعد الشرعية، فما هي؟ ج 1: في هذه الآية دليل على قاعدة: إن الوسائل تعتبر بالأمور التي توصل إليها، وإن وسائل المحرم ولو كانت جائزة تكون محرمة إذا كانت تفضي إلى الشر (تيسير الكريم الرحمن ص ٢٦٨).









#### الأهداف:

- ١. أن يتقن الطالب تلاوة الآيات المقررة بدون أخطاء.
- ٢. أن يطبق الطالب أحكام التجويد أثناء تلاوته للآيات.
  - ٣. أن يتغنى الطالب بقراءة الآيات.
  - ٤. أن يوضح الطالب معاني الآيات التي يتلوها.
- ٥. أن يوازن الطالب بين حال الكافر العاصى وحال المؤمن الطائع لربه.
  - ٦. أن يصف الطالب عاقبة الظلم.
  - ٧. أن يستشعر الطالب فضل الاستقامة على دين الله.
    - ٨. أن يبتعد الطالب عن قرناء السوء.
    - 9. أن يستنبط الطالب أسباب هلاك الأمم.

#### التمهيد:

يتحدث المعلم عن الإعجاز العلمي في القرآن وأثر ذلك في زيادة الإيمان وقوة اليقين بالله ويستشهد لذلك بما يلى:

«يقول العلماء إن التغير الهائل في ضغط الجو الذي يحدث عند التصاعد السريع في السماء يسبب للإنسان ضيقًا في الصدر وحرجًا، وأثبت العالم المشهور (بليز باسكال) أن ضغط الهواء يقل كلما المتفعنا عن مستوى سطح الأرض، وقد أخبر الله تعالى ماذا يحصل للإنسان إذا صعد في السماء في قوله تعالى عن مستوى شطح الأرض، وقد أخبر الله تعالى ماذا يحصل للإنسان إذا صعد في السماء في قوله تعالى عن من يُردِ الله أن يَهْدِيكُهُ يَشُرَحُ صَدِّرَهُ لِلْإِسْلَكُمْ وَمَن يُردِ أَلَّهُ أَن يَهْدِيكُهُ مِنْ يُردِ الله الله الله عنه هذا العصر الحديث ص: ١٧).

وهي إحدى آيات درسنا لهذا اليوم.



#### القيم و الموضوعات الأساسية:

- قُلِّ ما تخلو مدينة من مجرمين يمكرون فيها، وعاقبة المكر عائدة على الماكر نفسه.
  - · بيان سنة الله تعالى في الهداية والإِضلال.
  - ثبوت التعاون بين أخباث الإنس والجن على الشر والفساد.
- بيان سنة الله تعالى في أن الأعمال هي سبب الموالاة بين الإِنس والجن فذو العمل الصالح يوالي أهل الصلاح، وذو العمل الفاسد يوالي أهل الفساد.
- بيان أن العاقبة الحسنة في الدنيا والآخرة للمتقين، وأن كلَّ معرضٍ عن ما جاءت به الرسل عاقبته عاقبة سوء وشر.
  - تقرير غنى الله تعالى المطلق عن سائر خلقه.



كيفية لفظها على الوجه الصحيح	الكلمة	رقم الآية
وردت في هذه الآية مرتين: أحدها بكسرها وترقيق لام لفظ الجلالة بعدها، والثانية: بسكونها وقلقلتها وقد كسرت الدال في المرة الأولى للتخلص من التقاء الساكنين.	يُرِدِ	170
بفتح الياءين .	يَهْدِيهُ	170
بالفتح مع الشدة في حرفي الصاد والعين	يُصَعَلُدُ	170
بضم النون، وكسر اللام المشددة.	ڹٛۅؙۘڮٙ	179

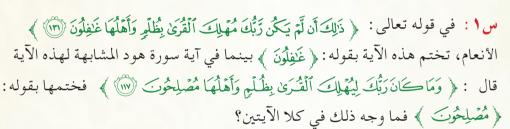


التفسير	الكلمة أو الجملة	رقم الآية
ضالاً فهديناه .	مَيْـتًا فَأَحْيَـيْنَكُ	١٢٢



ذلة وهوان.	صَغَارُ	172
الحرج أشد الضيق.	حُرُجًا	170
السلامة والأمن من كل مكروه .	دَارُ ٱلسَّلَمِ	177
انتفع بعضنا ببعض.	اُسْتَمْتُعُ بِعَضْمَنَا بِبَعْضِ	١٢٨
لم ينذروا ويرسل إليهم .	وَأَهُلُهَا غَنِفِلُونَ	171
طريقتكم وحالكم.	عَلَىٰ مَكَانَتِكُمْ	100
العاقبة الحسنة .	عَنِقِبَةُ ٱلدَّادِ	170

# لطائف قـرآنية



ج 1: وجه ذلك: ما ذكره بعض العلماء من أنه تقدم ـ في الآية ١٣٠ من الأنعام ـ قوله: (وينذرونكم لقاء يومكم هذا) والإنذار: الإيقاظ من الغفلات، فناسب الختم بـ: ﴿ غَفِلُونَ ﴾، وفي هود تقدم: ﴿ مُصْلِحُونَ ﴾ فناسب الختم بقوله: لأن ذلك ضد الفساد المقابل له.

(قطف الأزهار ٢/٩٤١).

# الدرس الثالث و الثلاثون









- ١. أن يتقن الطالب تلاوة الآيات المقررة بدون أخطاء.
- ٢. أن يطبق الطالب أحكام التجويد أثناء تلاوته للآيات.
  - ٣. أن يتغنى الطالب بقراءة الآيات.
  - ٤. أن يوضح الطالب معانى الآيات التي يتلوها.
  - ٥. أن يبين الطالب خطورة الشرك بجميع أنواعه.
  - ٦. أن يستنتج الطالب خطورة التبديل في دين الله.
- ٧. أن يربط الطالب قاعدة (الأصل في الأشياء الإِباحة) مع ما ورد في الآيات.

#### التمهيد:

يبين المعلم لطلابه أنه سيمر معنا في آيات درس اليوم مجموعة من عادات الجاهلية وتشريعاتهم الباطلة التي بدلوا فيها دين الله ويطلب من الطلاب استنتاجها من الآيات أثناء قراءتها وهي:

تضمنت الآيات (١٣٦ - ١٣٩) أربعة ضروب من تشريع الجاهلية وأباطيلهم وهي:

" الأول: تحريمهم بعض الأنعام والحرث وجعلها لله وللآلهة التي يعبدونها مع الله.

الثاني: أنعام حرموا ركوبها كالسائبة والحام.

الثالثة: إبلِّ لا يذكرون اسم الله عليها فلا يحجون عليها ولا يذكرون اسم الله عليها إن ركبوها بحال ولا إن حملوا عليها.

الرابعة: حرموا ما في بطون بعض الأنعام على الإِناث، وجعلوها حلالاً للذكور خالصة لهم دون النساء فلا يشرب النساء من ألبانها ولا يأكلن لحوم أجنتها إن ذبحوها ولا ينتفعن بها بحال، اللهم إلا أن ولد الجنين ميتًا فإنهم لا يحرمونه على النساء ولا يخصون به الذكور فيحل أكله للنساء والرجال معًا "(أيسر التفاسيرص: ٤٦٢)

#### القيم و الموضوعات الأساسية:

- · حرمة الابتداع في الدين والتشريع المنافي لشرع الله تعالى وإن لم ينسب إلى الله تعالى .
- · حرمة قتل النفس لأي سبب كان وتحديد النسل اليوم وإلزام الأمة به يعد من عمل أهل الجاهلية الذين قتلوا أولادهم سفهًا بغير علم كقتل البنات خشية العار والأولاد خشية الفقر.
  - · وجوب الزكاة في الزيتون والتمر والحبوب إذا بلغت النصاب.
  - · إباحة أكل بهيمة الأنعام وهي ثمانية أزواج، ضأن وماعز، وإبل وبقر وكلها ذكر وأنشى.
  - · إبطال تشريع الجاهلية في التحريم والتحليل، فالحلال ما أحله الله ورسوله والحرام ما حرمه الله ورسوله.
    - تقرير أن الأصل في الأطعمة والأشربة الإِباحة.

### الكلمات الصعبة في النطق الكلمات الصعبة في النطق

كيفية لفظها على الوجه الصحيح	الكلمة	رقم الآية
بكسر اللام وضم الياء والدال .	لِيُرَدُوهُمْ	187
بكسر اللام وفتح الياء ثم لام ساكنة فباء مكسورة .	وَلِيـُـــأَبِسُوا <u>ْ</u>	١٣٧
بكسر الحاء.	حِجْرٌ	١٣٨
بضم الخاء والطاء.	خُطُون	157
تمد مدًّا مشبعًا ست حركات ويجوز فيها أيضًا التسهيل <sup>(١)</sup> مع القصر.	ءَآلذَّكَرَيْنِ	1 2 4



<sup>(</sup>١) غاية المريد، ص ١٠٨.



التفسير	الكلمة أو الجملة	رقم الآية
خلق.	ذَرَأ	177
الزرع والثمار.	ٱلْكَرْثِ	147
ليهلكوهم.	لِيُرَدُوهُمْ	177
وليخلطوا.	وَلِيكَلِّبِسُواْ	١٣٧
حرام.	م. جنجر	١٣٨
مرفوع عن الأرض.	مُعْرُوشَتِ	1 2 1
زكاته المفروضة.	ر الله الله الله الله الله الله الله الل	1 2 1
ما هو مهيأ للحمل عليه كالإبل وما هو مهيأ لغير الحمل كالغنم.	حَمُولَةً وَفَرُّشًا	127
ثمانية أصناف.	ثكنيكة أزوج	127
مهراقًا مسالاً.	دَمًا مَّسَّفُوحًا	120
نجس .	ڔؚڿٞۺؙ	120
ذبح لغير الله .	أُهِلَ لِغَيْرِ ٱللَّهِ	1 80

# لطائف قرآنية كالآن

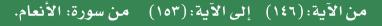
س 1: ما نوع المد في ﴿ ءَ ٓ الذَّكَرَيْنِ ﴾ ؟ وما حكمه؟ ج ١: نوعه: مد لازم كلمي، ويسمَّى " مدَّ الفرْق " لوجود الاستفهام، فلولا الاستفهام والمدّ لأوهم الكلام الإخبار.

أما حكمه: فإنه يمد مدًّا مشبعًا ست حركات، ويجوز فيه التسهيل في الهمزة الثانية مع القصر. (مصحف معلم التجويد ١٤٧، غاية المريد ١٠٨) س٢: قوله تعالى: ﴿ وَلاَ شُعَرِفُوا ۗ ) الأنعام: ١٤١ فيم يكون النهي عن الإسراف هنا؟ ج٢: النهي عن الإسراف في الأكل والصدقة معًا، فلا يسرف في الأكل حتى لا يبقى للصدقة شيء، ولا يسرف في الصدقة حتى لا يبقى للأكل شيء. (التفسير الميسر ١٤٦، قطف الأزهار ٩٤٩/٢)













#### الأهداف:

- ١. أن يتقن الطالب تلاوة الآيات المقررة بدون أخطاء.
- ٢. أن يطبق الطالب أحكام التجويد أثناء تلاوته للآيات.
  - ٣. أن يتغنى الطالب بقراءة الآيات.
  - ٤. أن يوضح الطالب معانى الآيات التي يتلوها.
  - ٥. أن يستنتج الطالب نتيجة الغلو في دين الله.
    - ٦. أن يبين الطالب خطر الزلل في العقيدة.
    - ٧. أن يتعلم الطالب إبداء الرأي للمخالف.
- ٨. أن يستخرج الطالب ثلاثا من الأخلاق الذميمة في الآيات.

#### التمهيد:

ما الأمور العشر التي أجمعت الشرائع الإلهية على تقريرها والعمل بها؟

يبدأ المعلم الدرس بهذا السؤال مكتوبًا أو شفهيًا ويسمع إجابات الطلاب ثم يبين لهم أن هذه الوصايا العشر موجودة في قوله تعالى: ﴿ ﴿ قُلْ تَكَالَوْاْ أَتْلُ مَا كَرَّمَ رَبُّكُمْ عَلَيْكُمْ ۖ ﴾. . آية ١٥١ وهي ما سنقرأه بعد قليل.

ويمكن للمعلم أن يعلق على هذه الوصايا العشر ويؤكد ما يراه مناسبًا لطلابه منها.

#### القيم و الموضوعات الأساسية:

- قد يُحرم العبد بسبب الذنوب كثيرًا من الطيبات كما حصل لليهود.
  - بطلان الاحتجاج بالقدر على فعل المعاصى والاستمرار فيها.
    - حرمة اتباع أصحاب الأهواء الذين كذبوا بآيات الله.



• بيان الوصايا العشر التي عليها مدار الإِسلام وسعادة الإِنسان في الدارين كان عبد الله بن مسعود يقول فيها «من سره أن ينظر إلى وصية رسول الله التي عليها خاتمه فليقرأ الآيات الثلاث من آخر سورة الأنعام: ﴿ ﴿ قُلُ تَعَالَوا أَ... تَتَقُونَ ﴾.

## الكلمات الصعبة في النطق الكلمات الصعبة في النطق

كيفية لفظها على الوجه الصحيح	الكلمة	رقم الآية
بضم الظاء والفاء.	ظُفْرِ	١٤٦
بإِظهار سكون التاء.	حَمَلَتُ ظُهُورُهُمَا	١٤٦
بفتح الياء وكسر الدال .	يَعْدِلُونَ	10.
بفتح اللام .	تَعَالُوۡا	101
بفتح الهمزة وضم الشين وفتح الدال المشددة .	أَشُدُّهُۥ	107
بضم الواو.	ۇشغها	107



التفسير	الكلمة أو الجملة	رقم الآية
هو ما كان من البهائم والطير غير مشقوقي الأصابع، كالإِبل والأغنام والبط.	ڪُلَّ ذِي ظُفُرِ	1 2 7
الأمعاء.	أَوِ ٱلْحَوَاكَ	1 2 7
عاقبناهم بسبب أعمالهم السيئة .	جزينهم ببغيرم	127
الحجة القاطعة التامَّة.	أُخْرُمُ ٱلْمِيلِغَةُ ٱلْمِيلِغَةُ	1 2 9



هاتوا.	هُلُمّ	10.
يشركون.	يَعْدِلُونَ	10.
من أجل فقر.	مِّنْ إِمْلَاقِ	101
سن البلوغ والحلم.	أَشَدُّهُ،	107

# لطائف قرآنية



س : في آيات هذا الدرس آية حذر الله بها من الأهواء والبدع، فما هي ؟ وبماذا فسرها رسول الله عَلَيْكُ ؟

ج ١: الآية هي قوله تعالى: ﴿ وَأَنَّ هَذَا صِرَطِى مُسْتَقِيمًا فَٱتَّبِعُوهٌ ۗ وَلَا تَنَّبِعُواْ ٱلسُّبُلَ فَنَفَرَّقَ بِكُمْ عَن سَبِيلِهِ ۚ ذَلِكُمْ وَصَّنكُم بِهِ عَلَكُمْ تَنَقُونَ ﴿ اللَّهُ ﴾ الأنعام: ١٥٣

أخرج الإمام أحمد والنسائي وغيرهما عن عبد الله بن مسعود - رَضِ الله عن عبد الله

"خط رسول الله عَلَيْ خطًا بيده ثم قال: هذا سبيل الله مستقيمًا، ثم خط خط خطوطًا عن يمين ذلك الخط وعن شماله، ثم قال: وهذه السبل ليست منها سبيل إلا عليه شيطان يدعوا إليه، ثم قرأ: ﴿ وَأَنَّ هَذَا صِرَطِى مُسْتَقِيمًا فَأَتَبِعُوهٌ وَلَا تَنَّبِعُوا ٱلسُّبُلَ فَنَفَرَّقَ بِكُمْ عَن سَبِيلِهِ ﴾

س ٢: في قوله تعالى: ﴿ وَأَنَّ هَذَا صِرَطِى مُسْتَقِيمًا ﴾ (الآية: ١٥٣) وحد الصراط وأضاف إليه، فما الحكمة من ذلك؟

ج ٢ : وحَّد الصراط وأضاف إليه لأنه سبيل واحد موصل إليه والله هو المعين للسالكين على سلوكه. (السعدي / ٢٨٠)

# الدرس الخامس و الثلاثون







### الأهداف:

- ١. أن يتقن الطالب تلاوة الآيات المقررة بدون أخطاء.
- ٢. أن يطبق الطالب أحكام التجويد أثناء تلاوته للآيات.
  - ٣. أن يتغنى الطالب بقراءة الآيات.
  - ٤. أن يوضح الطالب معانى الآيات التي يتلوها.
    - ٥. أن يستشعر الطالب فضل القرآن الكريم.
    - ٦. أن يحذر الطالب من الفرقة في دين الله.
  - ٧. أن يبين الطالب أهمية الإخلاص في العبادات.
    - ٨. أن يمثل الطالب على فضل الله تعالى.

#### التمهيد:

يطلب المعلم من الطلاب تعداد بعض علامات الساعة وآياتها الكبرى، أو يكتب بعض العلامات على السبورة ثم يسأل الطلاب ما الرابط بين هذه الأمور المكتوبة على السبورة؟ ثم يعددوا العلامات الأخرى ويذكر المعلم في النهاية الأحاديث التالية:

- " عَنْ حُذَيْفَةَ بْنِ أَسِيدَ الْغِفَارِيِّ قَالَ كُنَّا قُعُودًا نَتَحَدَّثُ فِي ظلِّ غُرْفَة لِرَسُولِ اللهِ عَلَيْ فَذَكَرْنَا السَّاعَة فَارْتَفَعَتْ أَصْوَاتُنَا فَقَالَ رَسُولُ اللهِ عَلِيْ لَنْ تَكُونَ أَوْ لَنْ تَقُومَ السَّاعَة حَتَّى يَكُونَ قَبْلَهَا عَشْرُ آيَاتٍ طُلُوعُ الشَّمْسِ مِنْ مَغْرِبِهَا وَخُرُوجُ الدَّابَّةِ وَخُرُوجُ يَأْجُوجَ وَمَأْجُوجَ وَالدَّجَالُ وَعَيسَى ابْنُ مَرْيَمَ وَالدُّخَانُ وَثَلَاثَةُ خُسُوفٍ خَسْفٌ بِالْمَغْرِبِ وَخَسْفٌ بِالْمَشْرِقِ وَخَسْفٌ بِعَرِيرَةِ الْعَرَبِ وَخَسْفٌ بِالْمَشْرِقِ وَخَسْفٌ إِرُواه بِجَزِيرَةِ الْعَرَبِ وَآخِرُ ذَلِكَ تَحْرُجُ نَارٌ مِنْ الْيَمَنِ مِنْ قَعْرِ عَدَنٍ تَسُوقُ النَّاسَ إِلَى الْمَحْشَرِ " (رواه أبو داو د باب أمارات الساعة رقم: ٣٧٥٧)

- " عن أبي هُرَيْرَةَ رَضِيْكُ عَالَ: قَالَ رَسُولُ الله عَيْكَ لَا تَقُومُ السَّاعَةُ حَتَّى تَطْلُعَ الشَّمْسُ مِنْ مَغْرِبهَا



#### اليل معلم القرآن الكرير ا

فَإِذَا رَآهَا النَّاسُ آمَنَ مَنْ عَلَيْهَا فَذَاكَ حِينَ ﴿ لَا يَنفَعُ نَفْسًا إِيمَنْهُمَا لَمَّ تَكُنَّ ءَامَنَتَ مِن قَبْلُ ﴾ ( البخاري باب لا ينفع نفساً إيمانها رقم: ٢٦٩٤) وهي معنى قوله تعالى: ﴿ يَوْمَ يَأْتِي بَعْضُ ءَاينتِ رَبِّكَ ﴾ ( . . آية ٥٥ الأنعام) التي سوف نقرؤها بعد قليل.

#### القيم و الموضوعات الأساسية:

- الإشادة بالقرآن الكريم، وما أودع الله فيه من البركة والهدى والرحمة والخير.
- إثبات صفة الإِتيان في عرصات القيامة للرب تبارك وتعالى لفصل القضاء.
- تقرير أشراط الساعة وأن منها طلوع الشمس من مغربها وبها يكون إغلاق باب التوبة.
  - وجوب إخلاص العمل كله لله تعالى.
- تفاوت الناس في الغنى والفقر والصحة والمرض، والبر والفجور وفي كل شيء مظهر من مظاهر تدبير الله تعالى في خلقه. ينتفع به الذاكرون من غير أصحاب الغفلة والنسيان.

## الكلمات الصعبة في النطق ﴿

كيفية لفظها على الوجه الصحيح	الكلمة	رقم الآية
بكسر الدال وضم الفاء.	يَصْدِفُونَ	107
بفتح الياء .	أَن تَأْتِيهُمُ	١٥٨
وردت هذه الكلمة في هذه الآية ثلاث مرات الأولى والثانية مفتوحة الياء لأنها أفعال معطوفة على الفعل المضارع المنصوب بأن وهو( أن يأتيهم الله)، وأما الثالثة فساكنة لأنها فعل مضارع مرفوع بالضمة المقدرة على الياء للثقل.	يائن	101
بكسر القاف وفتح الياء.	قِيمًا	١٦١
بفتح الواو .	لِيَّبَهُوكُمْ	170





التفسير	الكلمة أو الجملة	رقم الآية
لئلا تقولوا.	أَن تَقُولُواْ	107
اليهود والنصاري.	طَآبِفَتَيْنِ	107
قراءة كتبهم.	دِراسَتِهِمْ	107
أعرض.	وَصَدَفَ	107
بعض أشراط الساعة، يعني طلوع الشمس من مغربها.	بَعْضُ ءَاينتِ رَبِّكِ	101
فرقًا وأحزابًا.	شيعًا	109
قائماً بأمر الدنيا والآخرة .	قِيمًا	١٦١
ذبحي.	وَنُشُكِي	١٦٢
لا تحمل نفس إثم أخرى .	وَلَا نَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَىٰ	١٦٤
تخلفون من سبقكم فيها.	خَلَتَهِفَ ٱلْأَرْضِ	170

# لطائف قرآنية ع

س 1 : ما الآية ـ من آيات الدرس ـ الدالة على وجوب الاجتماع والائتلاف، والنهي عن التفرق والاختلاف؟

ج ١: قوله تعالى: ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ فَرَقُواْ دِينَهُمْ وَكَانُواْ شِيَعًا لَّسْتَ مِنْهُمْ فِي شَيْءٍ إِنَّمَاۤ أَمْرُهُمْ إِلَى ٱللَّهِ ثُمُّ يُنْتِئُهُم بِمَا كَانُواْ يَفْعَلُونَ (١٠٥٠) ﴾



# سورة الأعراف

### الدرس السادس و الثلاثون







#### الأهداف:

- ١. أن يتقن الطالب تلاوة الآيات المقررة بدون أخطاء.
- ٢. أن يطبق الطالب أحكام التجويد أثناء تلاوته للآيات.
  - ٣. أن يتغنى الطالب بقراءة الآيات.
  - ٤. أن يوضح الطالب معاني الآيات التي يتلوها.
- ٥. أن يعدد الطالب بعض النعم التي فضل الله بها بني آدم.
  - ٦. أن يذكر الطالب الحكم من إيراد قصص الأمم السابقة.
    - ٧. أن يستنتج الطالب شؤم المعصية.
    - ٨. أن يبين الطالب فضل المسارعة للتوبة.

#### التمهيد:

يبين المعلم معنى الأعراف وفضل سورة الأعراف وسبب تسميتها بهذا الاسم ومن هم أصحاب الأعراف؟ على النحو التالي:

- " الأعراف في اللغة: جمع عرف، وكل عال مرتفع. قال الزجاج: «الأعراف: أعالي السور» وقال ابن جرير: «وكل مرتفع من الأعراف عند العرب فهو (عُرف) وإنما قيل لعرف الديك: (عُرف) لارتفاعه على ما سواه من جسده»
- والأعراف: هو السور الذي بين الجنة والنار كما ذكره المفسرون ونسب هذا القول إلى مجاهد والسدى.
- وهذا الاسم هو الذي اشتهرت به السورة من عهد الرسول عَيَالَةً في كلام أصحابه ومما ورد في فضلها ما يلي: الله عَيَالَةُ قَرَأَ فِي صَلَاةِ الْمَغْرِبِ بِسُورَةِ الْأَعْرَافِ فَرَّقَهَا فِي رَكْعَتَيْنِ) ١ (عَنْ عَائِشَةَ أَنَّ رَسُولَ اللهِ عَيَالَةُ قَرَأَ فِي صَلَاةِ الْمَغْرِبِ بِسُورَةِ الْأَعْرَافِ فَرَّقَهَا فِي رَكْعَتَيْنِ)



( أخرجه النسائي باب القراءة في المغرب بـ المص رقم: ٩٩١)

٢ ( عن مَرْوَانَ بْنَ الْحَكَمِ أَخْبَرَهُ أَنَّ زَيْدَ بْنَ ثَابِتِ قَالَ: مَا لِي أَرَاكَ تَقْرَأُ فِي الْمُغْرِبِ بِقِصَارِ السُّورِ وَقَدْ رَأَيْتُ رَسُولَ اللهِ عَيْلِيَّ يَقْرَأُ فِيهَا بِأَطْوَلِ الطُّولَيَيْنِ. قُلْتُ يَا أَبَا عَبْدِ اللهِ مَا أَطُولُ الطُّولَيَيْنِ. قُلْتُ يَا أَبَا عَبْدِ اللهِ مَا أَطُولُ الطُّولَيَيْنِ قَالَ الْأَعْرَافُ ) ( أخرجه النسائي باب القراءة في المغرب بالمصرقم ٩٨٠)

- وسبب تسميتها بهذا الاسم لأنه ذكر فيها لفظ الأعراف في قوله تعالى: ﴿ وَبَيْنَهُمَا حِجَابُّ وَعَلَى ٱلْأَعْرَافِ ﴾ . . آية ٤٦ ) .

- وأصحاب الأعراف اختلف فيهم على أقوال عدة والصواب في ذلك كما ذكره الطبري أنهم: قوم استوت حسناتهم وسيئاتهم نص عليه حذيفة وابن عباس وابن مسعود. " (أسماء سور القرآن وفضائلها لمنيرة الدوسري ص: ١٩٣-١٩٣ باختصار).

#### القيم و الموضوعات الأساسية:

- القرآن الكريم هو مصدر نذارة الرسول الله وبشارته بما حواه من الوعد والوعيد، والذكرى والبشرى.
  - الاعتبار بما حل بالأمم الظالمة من خراب ودمار.
  - تقرير عقيدة البعث والسؤال والحساب ووزن الأعمال يوم القيامة.
    - خطر الكبر على الإنسان.
      - ضرر القياس الفاسد.
  - · خطر إبليس وذريته على بني آدم، والنجاة منهم بذكر الله تعالى وشكره.
    - سلاح إبليس الذي يحارب به ابن آدم هو الوسوسة والتزيين لا غير.
  - · الاعتراف بالذنب، وسؤال الله المغفرة، والندم والإِقلاع من أسباب الاجتباء والهداية.
    - وجوب ستر العورة من الرجال والنساء سواء.
    - شؤم الخطيئة كان سبب طرد إبليس من الرحمة، وإخراج آدم من الجنة.

# الكلمات الصعبة في النطق الكلمات الصعبة في النطق

كيفية لفظها على الوجه الصحيح	الكلمة	رقم الآية
بفتح اللام	فْلَنْسُتَكُنَّ	٦
بفتح اللام	فَلْنَقُصَّنَّ	٦
بفتح الهمزة وكسر الظاء .	أنظرفي	١٤
بفتح الظاء وكسر الراء.	ٱلْمُنظرِينَ	10
الذال ساكنة غير مقلقلة بعدها همزة مضمومة.	مَذْءُومًا	١٨
بكسر اللام، وضم الياء الأولى وفتح الثانية	لِيُبُدِيَ	۲.
بواوين أولاهما مضمومة والراء مكسورة.	مَا وُبرِيَ	۲.



التفسير	الكلمة أو الجملة	رقم الآية
ليلاً وهم نائمون .	لَيْنَا	٤
مستريحون نصف النهار.	قَآبِلُونَ	٤
دعاؤهم وتضرعهم.	دُعُولُهُمْ	0
جعلنا لكم مكانًا وقرارًا.	مَكَنَكُمْ	1.
ما تعيشون به وتحيون .	مُعَيِّشُ	١.
مذمومًا ومطرودًا.	مَذْءُومًا	١٨
ما ستر وغطى وأخفى عنهما.	مَا وُدِيَ عَنْهُمَا	۲.
أقسم وحلف لهما.	وَقَاسَمُهُمَا	۲١

أنزلهما عن رتبة الطاعة بالعناد .	فَدَلَّهُمَا بِغُرُورِ	77
شرعًا يرقعان وأخذا يلزقان .	وكلفِقًا يَخْصِفَانِ	77

## لطائف قرآنية



س : في هذه الآيات دليل على أن القياس الفاسد لا قيمة له ولا اعتبار، فما الآية الدالة على ذلك؟ وما وجه الاستدلال بها؟

ج ١ : الآية الدالة على ذلك قوله تعالى : ﴿ قَالَ مَا مَنَعَكَ أَلَّا تَسْجُدَ إِذْ أَمَّرَتُكُ قَالَ أَنَا خَيْرٌ مِنْهُ خَلَقْنَنِي مِن نَّارٍ وَخَلَقْتَهُ مِن طِينِ الله ﴾

وجه الاستدلال: أن إبليس وأصل خلقه من نار رأى أن النار أشرف من الطين وهو أصل خلق آدم فكيف يسجد الأفضل للمفضول. وهذا قياس فاسد من كل وجه. (تفسير ابن كثير ١٧٧ / ٢، المحرر الوجيز ٤٤٢ / ٥، تفسير الكريم الرحمن ص٢٨٤مهم)

س ۲: ما الدليل على البعث من هذه الآيات؟

ج ٢ : الدليل قوله تعالى : ﴿ قَالَ فِيهَا تَحْيُونَ وَفِيهَا تَمُوتُونَ وَمِنْهَا تُخْرَجُونَ ١٠٠٠ ﴾

### الدرس السابع والثلاثون









### الأهـــداف:

- ١. أن يتقن الطالب تلاوة الآيات المقررة بدون أخطاء.
- ٢. أن يطبق الطالب أحكام التجويد أثناء تلاوته للآيات.
  - ٣. أن يتغنى الطالب بقراءة الآيات.
  - ٤. أن يوضح الطالب معاني الآيات التي يتلوها.
  - ٥. أن يذكر الطالب حقيقة عداء الشيطان لبني آدم.
  - ٦. أن يتعرف الطالب على مخاطر التقليد الأعمى.
    - ٧. أن يبين الطالب اهتمام الإسلام بالزينة.
  - ٨. أن يقارن الطالب بين نهاية الطائعين والعاصين.
- ٩. أن يستخرج الطالب عواقب صاحب السوء من الآيات.

#### التمهيد:

يحدث المعلم الطلاب عن أهمية الستر والعفاف للرجل والمرأة وحرص الشيطان على أن يكشف الآدمي عورته لما يسبب ذلك من الفسق والفجور الذين يرغب الشيطان في إيقاع الآدمي فيها.

ويذكر بعض الأمثلة والشواهد المعاصرة عن تساهل بعض الناس في ستر عوراتهم بالتعاون مع الطلاب.

ويبين دلالة آيات الدرس على هذا المعنى العظيم. (آية ٢٦-٢٦)

### ويمكن أن يهد المعلم:

بسؤال الطلاب عن الآية التي جمعت الطب كله فيها.

وهي قوله تعالى: ﴿ وَكُلُواْ وَاشْرَبُواْ وَلَا تُسْرِفُواْ أَلَا تُسْرِفُواْ أَ. ﴾ (آية: ٣١)

روي أنه كان لهارون الرشيد طبيب نصراني قال لعلي بن الحسين: ليس في كتابكم من علم الطب

شيء، والعلم علمان علم أديان وعلم أبدان فقال علي: قد جمع الله الطب كله في نصف آية من كتابنا فقال له: ما هي؟ قال: قوله تعالى: ﴿ وَكُلُواْ وَالشِّرَبُواْ وَلَا تُشْرِفُواً ۚ ﴾.

### و الموضوعات الأساسية:

- التذكير بنعم الله تعالى المقتضى للشكر على ذلك بالإيمان والتقوى.
  - · التذكير بأهمية صلاح الباطن، فهو الباعث لكل خير.
  - بطلان الاحتجاج بفعل الناس إذ لا حجة إلا في الوحي الإِلهي.
    - · وجوب إخلاص العبادة صلاةً كانت أو دعاءً لله تعالى.
      - حرمة الإسراف في الأكل والشرب وفي كل شيء.
- الإنكار الشديد على من يحرم ما أحل الله من الطيبات كبعض المتنطعين.
- · بيان أصول المفاسد وهي الفواحش وما ذكر بعدها إلى ﴿ . . . وَأَن تَقُولُواْ عَلَى اللَّهِ مَا لَا نَعْلَمُونَ ﴿ . . .
  - أجل الأمم كأجل الأفراد، يتم الهلاك عند انتظام المرض كامل الأمة أو أكثر أفرادها كما يهلك الفرد عندما يستشري المرض في كامل جسمه.
    - · الإِصلاح يكون بالأعمال الصالحة التي شرعها الله مزكية للنفوس مطهرة لها.
      - شر الظلم ما كان كذبا على الله وتكذيبًا بشرائعه.
    - · سائر المكذبين بآيات الله تنقلب مودتهم في الدنيا إلى عداوة وملاعنة يوم القيامة.

### الكلمات الصعبة في النطق الكلمات الصعبة في النطق

كيفية لفظها على الوجه الصحيح	الكلمة	رقم الآية
بفتح الياء وكسر الزاي .	يَنزِعُ	۲٧
بكسر اللام وضم الياء الأولى وكسر الراء وفتح الياء الثانية .	لِيُرِيهُ مَا	۲٧
بتحقيق الهمزتين .	جَآءَ أَجُلُهُمْ	٣٤



التفسير	الكلمة أو الجملة	رقم الآية
لباس زينة.	وَرِيشًا	77
جنوده أو ذريته.	وَقَبِيلُهُۥ	77
توجهوا إلى عبادته.	وَأَقِيمُواْ وُجُوهَكُمُ	79
البسوا ثيابكم لستر عوراتكم وتنظفوا وتطهروا.	خُذُواْ زِينَتَّكُمُّ	71
حجة وبرهانا.	سُلَطَانَا	44
أي مع جماعات	فِيَّ أُمَّمِ	٣٨
أي في الدين لا في النسب، فتلعن اليهود اليهود والنصاري النصاري.	لَّعَنَتُ أُخْنَهَا	٣٨
أين الآلهة الذين كنتم تدعونها من دون الله.	أَيْنَ مَا كُنْتُمْ تَدْعُونَ مِن دُونِ ٱللهِ	٣٧
تلاحقوا في النار واجتمعوا فيها.	ٱدَّارَكُواْ فِيهَا	٣٨
منزلة وهم الأتباع والسفلة .	ٱُخْرَكُهُمْ	٣٨
منزلة وهم القادة والرؤساء.	لِأُولَىٰهُمْ	٣٨

### لطائف قـرآنية



س : في الآيات الكريمة دليل على استحباب التجمل عند الصلاة، ما الآية الدالة على ذلك؟

ج ١ : قوله تعالى : ﴿ يَبَنِي ٓ ءَادَمَ خُذُواْ زِينَتَكُرُ عِندَكُلِّ مَسْجِدِ وَكُلُواْ وَاشْرَبُواْ وَلَا تُشْرِفُواْ أَإِنَّهُۥ لَا يُحِبُ الْمُسْرِفِينَ اللَّهُ الْأعراف: ٣١ ) الأعراف: ٣١



### الدرس الثامن و الثلاثون









- أن يتقن الطالب تلاوة الآيات المقررة بدون أخطاء. . 1
- أن يطبق الطالب أحكام التجويد أثناء تلاوته للآيات. . 4
  - أن يتغنى الطالب بقراءة الآيات.
  - أن يوضح الطالب معاني الآيات التي يتلوها. ٠ ٤
  - أن يذكر الطالب سبب استحالة الجنة على الكفار. . 0
    - أن يستنتج الطالب سعة رحمة الله. ٠٦
    - أن يقارن الطالب بين عاقبة المؤمنين والكفار. . ٧

#### التمهيد:

يشوق المعلم الطلاب إلى نعيم الله في جناته ويذكر لهم بعض صور النعيم ولذائذه ويرهبهم من عذاب النار ويذكر لهم بعض صوره كما وردت في الآيات والأحاديث ويمكن الاستفادة من الأحاديث التالية ثم يربطها بتخاصم أهل النار وأهل الجنة الوارد في آيات الدرس:

١ - عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ: قُلْنَا يَا رَسُولَ اللهِ أَخْبِرْنَا عَنْ الْجَنَّةِ مَا بِنَاؤُهَا. قَالَ: «لَبنَةٌ مِنْ ذَهَب وَلَبِنَةٌ مِنْ فَضَّة، مَلَاطُهَا الْمُسْكُ الْأَذْفَرُ حَصْبَاؤُهَا الْيَاقُوتُ وَاللَّوْلُؤُ وَتُرْبَتُهَا الْوَرْسُ وَالزَّعْفَرَانُ، مَنْ يَدْخُلُهَا يَخْلُدُ لَا يَمُوتُ وَيَنْعَمُ لَا يَبْأَسُ لَا يَبْلَى شَبَابُهُمْ وَلَا تُخَرَّقُ ثِيَابُهُمْ » ( رواه أحمد رقم ٩٣٦٧ ).

٢ - عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيْ اللَّهِ قَالَ: قَالَ عَيْكُ : ﴿ أَوَّلُ زُمْرَة تَلجُ الْجَنَّةَ صُورَتُهُمْ عَلَى صُورَة الْقَمَر لَيْلَةَ الْبَدْرِ لَا يَبْصُقُونَ فيهَا وَلَا يَمْتَخطُونَ وَلَا يَتَغَوَّطُونَ، آنيَتُهُمْ فيهَا الذَّهَبُ أَمْشَاطُهُمْ منْ الذَّهَب وَالْفضَّة وَمَجَامرُهُمْ الْأَلُوَّةُ وَرَشْحُهُمْ الْمسْكُ، وَلكُلِّ وَاحد منْهُمْ زَوْجَتَان يُرَى مُخُّ سُوقِهِمَا مِنْ وَرَاءِ اللَّحْمِ مِنْ الْحُسْنِ، لَا اخْتِلَافَ بَيْنَهُمْ وَلَا تَبَاغُضَ قُلُوبُهُمْ قَلْبٌ وَاحِدٌ يُسَبِّحُونَ الله بُكْرَةً وَعَشِيًا» ( البخاري باب ما جاء في صفة الجنة رقم: ٣٠٠٦) ٣ – عَنْ أَبِي عِمْرَانَ قَالَ: سَمِعْتُ أَنَسَ بْنَ مَالِكِ رَضِّيْ عَنْ النَّبِيِّ عَلَيْ قَالَ: « يَقُولُ اللهُ تَعَالَى لاَ هُونِ أَهْلِ النَّابِيِّ عَلَيْ قَالَ: « يَقُولُ اللهُ تَعَالَى لاَ هُونِ أَهْلِ النَّارِ عَذَابًا يَوْمَ القيامَة: لَوْ أَنَّ لَكَ مَا فِي الْأَرْضِ مِنْ شَيْء أَكُنْتَ تَفْتَدِي بِهِ ؟ فَيَقُولُ: أَرَدْتُ مِنْكَ أَهْوَنَ مِنْ هَذَا وَأَنْتَ فِي صُلْبِ آدَمَ أَنْ لاَ تُشْرِكَ بِي شَيْعًا فَتَهُولُ: أَرْدُتُ مِنْكَ أَهْوَنَ مِنْ هَذَا وَأَنْتَ فِي صُلْبِ آدَمَ أَنْ لاَ تُشْرِكَ بِي شَيْعًا فَأَيْتُ إِلَّا أَنْ تُشْرِكَ بِي » ( البخاري باب صفة الجنة والنار رقم: ٢٠٧٢)

٤ – عن عبد الله بن الحارث بن جزء الزبيدي رَضِيْطُنَهُ قال: قال رسول الله عَلَيْكُ: «إن في النار حيات كأمثال أعناق البخت تلسع إحداهن اللسعة فيجد حرها سبعين خريفا، وإن في النار عقارب كأمثال البغال الموكفة تلسع إحداهن اللسعة فيجد حموتها أربعين سنة».

( صحيح الترغيب والترهيب رقم ٣٦٧٦ وقال الألباني حسن )

وعن أبي سعيد رَوْالْقُنْ عن النبي عَلَيْكُ قال: «مقعد الكافر في النار مسيرة ثلاثة أيام،
 وكل ضرس مثل أحد وفخذه مثل ورقان وجلده سوى لحمه وعظامه أربعون ذراعا» (صحيح الترغيب والترهيب رقم ٣٦٣٨ وقال الألباني حسن لغيره).

- بيان جزاء المكذبين بآيات الله والمستكبرين عنها وهو الحرمان من دخول الجنة، وكذلك يحصل للمجرمين والظالمين.
  - لا مشقة لا تحتمل في الدين الصحيح الذي جاءت به الرسل إلا ما كان عقوبة.
    - لا عداوة ولا حسد في الجنة.
- · إمكان الاتصال بين أهل الجنة وأهل النار متى أراد أحدهم ذلك بحيث إذا أراد من في الجنة أن ينظر إلى من في النار ويخاطبه تم له ذلك.
  - عدم إغناء المال والأولاد لمن مات كافرًا.
- · التحذير من الاغترار بالدنيا حتى ينسى العبد آخرته فلا يعد لها ما ينفعه فيها من الإِيمان وصالح الأعمال.



كيفية لفظها على الوجه الصحيح	الكلمة	رقم الآية
بسين مفتوحة ثم ميم مشددة مكسورة .	يقي	٤٠
بضم الواو، وفتح العين.	وسعها	٤٢
دال ساكنة مقلقلة، غير مدغمة في الميم.	لْقَدْ جَآءَتْ	٤٣
بضم السين.	نَسُوا	٥١



التفسير	الكلمة أو الجملة	رقم الآية
يدخل الجمل.	يُلِجَ ٱلْجُمَلُ	٤٠
ثقب الإِبرة .	سَيِّ ٱلْخِيَاطِ	٤٠
فراش أي مستقر.	مِهَادُّ	٤١
أغطية كاللحف.	غَوَاشِ	٤١
حقد وضغن وعداوة.	غِلِّ	٤٣
فنادى مناد بين الفريقين	فَأَذَنَ مُوْذِنْ بِيَنَهُمْ	٤٤
يطلبونها معوجة أي ذات اعوجاج.	وَيَبْغُونَهُا عِوْجًا	٤٥
حاجز وهو سور بينهما.	وَبَيْنَهُمَا حِجَابٌ	٤٦
أعالي هذا الحاجز.	ٱلْأَعْرَافِ	٤٦
صبوا أو ألقوا علينا.	أَفِيضُواْ عَلَيْكَ	0.
وكما كانوا.	وَمَا كَانُواْ	01



# لطائف قسرآنية



س ١ : في قوله تعالى : ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ كَذَّبُوا ۚ بِعَايَنْنِنَا وَٱسۡ تَكْبَرُواْ عَنْهَا لَا نُفَنَّحُ لَهُمْ أَبُوَبُ ٱلسَّمَآ وَلَا يَدْخُلُونَ ٱلْجَنَّةَ حَتَّى يَلِجَ ٱلْجَمَلُ فِي سَيِّر ٱلْخِيَاطِ ﴾.

لماذا ذكر الجمل من بين سائر المخلوقات؟

ج١: لأنه أعظم حيوان جثة بالنسبة إلى ما تعرفه العرب (قطف الأزهار ٩٩٩ / ٢)

س ٢: ما المراد بقوله تعالى: ﴿ فَٱلْيَوْمَ نَنسَاهُمْ كَمَا نَسُواْ لِقَاءَ يَوْمِهِمْ هَاذَا ﴾

ج٢: المراد: أنه تعالى يعاملهم معاملة من نسيهم، لأنه تعالى لا يشذ عن علمه شيء ولا ينساه. (تفسير ابن كثير ١٩١)

س٣: ما الآية التي يمكن أن يستدل بها على أن أرواح المؤمنين المنقادين لأمر الله المصدِّقين بآياته، تفتح لهم أبواب السماء حتى تعرج إلى الله، وتصل إلى حيث أراد الله من العالم العلوي، وتبتهج بالقرب من ربها والحظوة برضوانه؟

ج ٣ : قوله تعالى : ﴿ إِنَّ ٱلَّذِيكَ كَذَّبُوا ﴿ بِعَايَنِنَا وَٱسۡ يَكْبَرُواْ عَنْهَا لَا نُفَنَّحُ لَمُمْ أَبُوَبُ ٱلسَّمَآءِ وَلَا يَدْخُلُونَ ٱلْجَنَّةَ حَتَّى يَلِجَ ٱلْجَمَلُ فِي سَيِّر ٱلِّيهَاطِّ ﴾ (آية: ٠٤) مفهوم الآية يدل على ذلك (السعدي / ٢٨٨)









### الأهــداف:

- ١. أن يتقن الطالب تلاوة الآيات المقررة بدون أخطاء.
- ٢. أن يطبق الطالب أحكام التجويد أثناء تلاوته للآيات.
  - ٣. أن يتغنى الطالب بقراءة الآيات.
  - ٤. أن يوضح الطالب معاني الآيات التي يتلوها.
- ٥. أن يذكر الطالب أن الإيمان بتوحيد الربوبية يستلزم الإيمان بتوحيد الألوهية.
  - ٦. أن يوضح الطالب عقيدة أهل السنة والجماعة في أسماء الله وصفاته.
    - ٧. أن يستنتج الطالب دليلا عقليا على إثبات البعث من الآيات.
      - ٨. أن يبين الطالب أن دعوة الرسل واحدة.
      - ٩. أن يوضح الطالب فضل الصبر في الدعوة إلى الله.

#### التمهيد:

يمهد المعلم ويبين أن من آيات درس اليوم سيبدأ معنا قصص بعض الأنبياء عليهم السلام وما واجهوه من أقوامهم من عداوة وتكذيب، ويعرض المعلم الجدولين التاليين وفيهما إشارات عابرة عن كل نبي (مأخوذة من قصص الأنبياء لابن كثير) تجعل الطالب مرتبطًا بالآيات أثناء القراءة وذلك على النحو التالى:

قصة نوح عليه السلام	
البيان	العنصر
استوت السفينة بعد الطوفان على الجودي بأرض العراق	المكان
أول رسول بعث إلى أهل الأرض، وكان بينه وبين آدم عشرة قرون كلها على الإسلام	الزمان



عبادة الأصنام (ود ويسوع ويغوث ونسرا) يمكن للمعلم أن يذكر طريقة عبادتهم للأصنام وذلك لما مات صالحوهم جعلوا لهم صورا ثم أصنامًا ثم عبدوهم )	الذنب
إغراق أهل الأرض جميعا بالماء ما عدا من ركب السفينة	العقوبة
السفينة	المعجزة

<b>قصة هو د</b> عليه السلام	
البيان	العنصر
الأحقاف وكانت باليمن بين عمان وحضرموت	المكان
بعد نوح عليه السلام	الزمان
أول من عبد الأصنام بعد الطوفان	الذنب
الصيحة والريح الباردة العاتية شديدة الهبوب	العقوبة
الريح العقيم	المعجزة

- حسن التثبت في الأمر والتأني عند العمل وترك العجلة، فالله قادرٌ على خلق السمَّوات والأرض في ساعة بل أقل ولكن خلقها في ستة أيام.
- أهمية الإيمان بأسماء الله وصفاته ، وإمرارها كما جاءت من غير تكييف و لا تشبيه و لا تعطيل .
  - تبيان آداب الدعاء وهو: أن يكون الداعي ضارعًا متذللًا، وأن يخفي دعاءه فلا يجهر به، وأن يكون حال الدعاء خائفًا طامعًا، وأن لا يعتدي في الدعاء بدعاء غير الله تعالى أو سؤال ما لم تجر سنة الله بإعطائه.
    - حرمة الإِفساد في الأرض بالشرك والمعاصي بعد أن أصلحها الله تعالى بالإِسلام.
    - · تقرير عقيدة البعث والحياة بعد الموت للحساب والجزاء إذ هي من أهم أركان الإيمان.

- الاستدلال بالحاضر على الغائب وهو من العلوم النافعة.
  - حسن ضرب الأمثال لتقريب المعاني إلى الأذهان.
- · ذكر قصة نوح عليه السلام، وتقرير وتأكيد التوحيد، وبيان معنى لا إله إلا الله.
  - أصحاب المنافع من مراكز وغيرها هم الذين يردون دعوة الحق لمنافاتها للباطل.
    - ذكر خبر هود عليه السلام وقومه عاد.
    - · مشروعية دفع الاتهام، وتبرئة الإنسان نفسه مما يتهم به من الباطل.
      - فضيلة النصح وخُلُق الأمانة.
- · احتجاج المشركين على صحَّة باطلهم بفعل آبائهم وأجدادهم يكاد يكون سنَّةً مطَّردةً في الأمم والشعوب، وهو التقليد المذموم.

### الكلمات الصعبة في النطق الكلمات الصعبة في النطق

كيفية لفظها على الوجه الصحيح	الكلمة	رقم الآية
همزة وقاف مفتوحتان، ثم لام مفتوحة مشددة، وتاء ساكنة.	أَقَلَّتُ	٥٧
بفتح الواو، وكسر الجيم.	أُوعِبْتُمْ	٦٣
عين مفتوحة ثم ميم مكسورة.	عَمِينَ	٦٤
تقرأ بالسين هكذا: بسطة .	بَصَّطَةً	79



التفسير	الكلمة أو الجملة	رقم الآية
يغطي النهار بالليل فيذهب ضوءه .	يُغْشِي ٱلَّيْبَلَ ٱلنَّهَارَ	0 {



يطلب الليل النهار طلبًا سريعًا والعكس إذا ذهب هذا جاء هذا.	يُطْلُبُهُۥ حَثِيثًا	0 2
مبشرات برحمته وهي الغيث.	بُشْرًا	٥٧
حملته ورفعته.	أَقَلَتُ سَحَابًا	٥٧
عَسِرًا أو قليلًا لاخير فيه.	نَكِدًا	٥٨
السادة والرؤساء.	قَالَ ٱلْمَكَلُّ	٦.
قوة وعظمًا في الجسم.	بَصَّطَةً	79
عذاب أو رين على القلوب.	رِجْسُ	٧١
استأصلناهم وأهلكناهم عن آخرهم، والمراد الجميع.	وَقَطَعْنَا دَابِرَ	٧٢

# لطائف قسرآنية المحالية

س 1: ما معنى: ﴿ اَسْتَوَىٰ عَلَى ٱلْمَرْشِ ﴾ ؟ وهل وردت في آيات أخرى من كتاب الله ؟ ج 1: معنى: ﴿ اَسْتَوَىٰ عَلَى ٱلْمَرْشِ ﴾ علا وارتفع، استواءً يليق بجلاله وعظمته. وقد وردت صفة الاستواء لله تعالى على عرشه في سبعة مواضع من كتابه، أولها هنا في سورة الأعراف، الثاني في سورة يونس، الثالث في سورة الرعد، الرابع في سورة طه، الخامس في سورة الدخان، السادس في سورة السجدة، السابع في سورة الحديد.

( التفسير الميسر ١٥٧) أضواء البيان ٢/٣١٦)

س ٢ : في قوله تعالى : ﴿ بَصِّطَةً ﴾ لماذا رسمت سين صغيرة فوق الصاد؟

ج ٢ : رسمت السين الصغيرة فوق الصاد دلالة على أن قراءتها تكون بالسين، ومثلها :

﴿ وَٱللَّهُ يَقْبِضُ وَيَبْضُكُ لَا ﴾ في سورة البقرة.

فقد قرأ عاصم في هاتين الكلمتين بالسين وجهًا واحدًا من طريق الشاطبية.

( مصحف المدينة، هداية القارئ ٧٧٥ / ٢)

# الدرس الأربعون المنافعة







### الأهداف:

- أن يتقن الطالب تلاوة الآيات المقررة بدون أخطاء.
- ٢. أن يطبق الطالب أحكام التجويد أثناء تلاوته للآيات.
  - ٣. أن يتغنى الطالب بقراءة الآيات.
  - ٤. أن يوضح الطالب معانى الآيات التي يتلوها.
    - ٥. أن يصف الطالب ما حل بالأمم السابقة.
  - ٦. أن يذكر الطالب معجزة صالح عليه السلام.
  - ٧. أن يستنبط الطالب عاقبة عمل قوم لوط من الآيات.
    - ٨. أن يوضح الطالب مهمة الرسل عليهم السلام.

#### التمهيد:

يذكر المعلم الطلاب بأخبار الأنبياء الذين ورد ذكرهم في الدرس السابق ثم يطلب منهم أن يستنتجوا مكونات الجدول عن كل نبي بعد قراءة آيات الدرس، ويمكن للمعلم أن يعطي بعض فقرات الجدول ويطلب منهم استنتاج الباقي ويحبذ أن تكون جداول الأنبياء بارزة أمام الطلاب، كل درس يبرز ما قبله من الأنبياء وهكذا.

( يؤكد المعلم من خلال هذه الطريقة على سهولة تدبر القرآن واستخلاص العبر والمعارف والفوائد منه متى ما سعى الطالب لذلك ) .



قصة صالح عليه السلام	
البيان	العنصر
الحجر بين الحجاز وتبوك ( مدائن صالح )	المكان
بعد قوم عاد	الزمان
يعبدون الأصنام وكذلك قتلهم ناقة نبيهم	الذنب
جاءتهم صيحة من السماء من فوقهم ورجفة من أسفل منهم	العقوبة
الناقة العظيمة التي خرجت من الصخرة وكان لها شرب يوم ولهم شرب يوم	المعجزة

قصة لوط عليه السلام		
البيان	العنصر	
مدينة سدوم وعمورة قرب بحيرة لوط ( البحر الميت ) بالأردن	المكان	
في زمن عمه نبي الله إبراهيم عليه السلام	الزمان	
يقطعون السبيل ويأتون في ناديهم المنكر ويأتون الذكران من العالمين	الذنب	
قيل اقتلعها جبريل بطرف جناحه حتى بلغ بها عنان السماء ثم قلبها عليهم وأتبعها بحجارة من سجيل قوية صلدة مسماة لكل واحد منهم	العقوبة	

- ذكر خبر صالح عليه السلام مع قومه.
- اتحاد دعوة الرسل في الإيمان بالله والكفر بالطاغوت.
- · تقرير إرسال الرسل بالآيات وهي المعجزات وآية صالح أعجب آية وهي الناقة .
- علامة قرب ساعة الهلاك إذا أصبح الناس يكرهون النصح ولا يحبون الناصحين.

- ذكر خبر لوط عليه السلام مع قومه.
- · أول من عرف هذه الجريمة القذرة هم قوم لوط عليه السلام.

### الكلمات الصعبة في النطق الكلمات الصعبة في النطق

كيفية لفظها على الوجه الصحيح	الكلمة	رقم الآية
بفتح الواو وتشديدها، ونبر الهمزة .	وَبَوّاًكُمْ	٧٤
بضم الباء.	بيُّوتًا	٧٤
آخره ألف مقصورة .	فَتَوَلَّك	٧٩



التفسير	الكلمة أو الجملة	رقم الآية
- Linear	العمالة الإستان	رهم الا يه
أسكنكم وأنزلكم.	وَبُوَّاكُمْ	٧٤
نعمه وإحسانه.	ءَا لَآءَ ٱللَّهِ	٧٤
لا تفسدوا إفسادًا شديدًا.	وَلَا نَعْتُواْ	٧٤
استكبروا.	وَعَــتُواْ	٧٧
الزلزلة الشديدة أو الصيحة.	ٱلرَّجْفَةُ	٧٨
هامدين موتى لا حراك لهم.	جَاثِمِينَ	٧٨
الباقين في العذاب.	ٱلْفَابِرِينَ	۸۳



## لطائف قرآنية

س : في حالة الوقف الاختباري على جملة: ﴿ وَقَالُواْ يَنْصَلِحُ ﴾ والابتداء بما بعدها، وهي كلمة: ﴿ أَتَٰتِنَا ﴾ كيف تقرأها؟

ج 1: يبدأ بهمزة وصل مكسورة وتبدل همزة القطع الساكنة حرف مد من جنس حركة ما قبلها وهو هنا " ياء مدية " وذلك بإجماع القراء. (هداية القارئ ٩٩٩ / ٢). وتقرأ هكذا: ( إيْتنَا ).





### من الآية: (٨٥) إلى الآية: (٩٥) من سورة: الأعراف.



### الأهـــداف:

- أن يتقن الطالب تلاوة الآيات المقررة بدون أخطاء.
- ٢. أن يطبق الطالب أحكام التجويد أثناء تلاوته للآيات.
  - ٣. أن يتغنى الطالب بقراءة الآيات.
  - ٤. أن يوضح الطالب معانى الآيات التي يتلوها.
    - ٥. أن يعدد الطالب بعض معاصي أهل مدّين.
  - ٦. أن يبين الطالب ما حل بقوم شعيب عليه السلام.
  - ٧. أن يذكر الطالب حال المؤمن عند الرخاء والشدة.

#### التمهيد:

يبدأ المعلم الدرس بإعطاء نبذة مختصرة عن نبي الله شعيب حسب الجداول السابقة

قصة شعيب عليه السلام		
البيان	العنصر	
مدين قريبة من أرض معان من أطراف الشام مما يلي ناحية الحجاز " وهي بالقرب من منطقة البدع الآن في الشمال الغربي من السعودية	المكان	
قطع الطريق وتطفيف الميزان	الذنب	
سلط الله عليهم رجفة شديدة أسكنت الحركات وصيحة عظيمة أخمدت الأصوات وظلة أرسل عليهم منها شرر النار من سائر أرجائها والجهات	العقوبة	



النبذة هنا سريعة ومختصرة حتى يناقش المعلم الطلاب حول بعض القواسم المشتركة في دعوة الأنبياء ويعلق عليها بما يناسب المقام ومنها:

- الدعوة إلى التوحيد.
- الإِخلاص في الدعوة وابتغاء ما عند الله ﴿ مَاۤ أَسْتُلُكُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرٍ ﴾
  - تمام النصح والتفنن فيه لإتمام البلاغ والإنذار وتكميله.
    - الصبر وتحمل الأذى.
    - الله يمهل ولا يهمل والظالم له ميعاد.

- ذكر خبر شعيب عليه السلام وقومه أهل مدين.
- حرمة التطفيف في الكيل والميزان، وبخس الناس أشياءهم، ويدخل في ذلك الصناعات وحرف المهن وما إلى ذلك.
  - حرمة التلصص وقطع الطرق وتخويف المارة.
  - حرمة الصد عن سبيل الله بمنع الناس من التدين والالتزام بالدين.
- بيان سنة بشرية وهي أن الظالم يجادل بالباطل فإِن عجز ورُدّ بالحجة والبرهان لجأ إلى القوة بالطرد والنفي والإكراه.
  - ثمرة الصبر والثبات النصر العاجل أو الآجل.
    - · التذكير والوعظ بتاريخ الأمم السابقة.
  - المكذبون للرسل يبتلون بالضراء موعظة وإنذارًا، وبالسراء مكرًا واستدراجًا.



كيفية لفظها على الوجه الصحيح	الكلمة	رقم الآية
بضم الصاد.	وَتَصُدُّونَ	٨٦
اللام مفتوحة، والعين والدال مضمومتان، والنون مفتوحة مشددة.	أَوْ لَتَعُودُنَّ	۸۸
نون ساكنة بعدها لام مفتوحة تقرأ هكذا: كألَّم.	كَأَن لَّمْ	9.7



التفسير	الكلمة أو الجملة	رقم الآية
لا تَنْقُصوا.	وَلَا نَبْتَخَسُواْ	٨٥
طريق .	مِزطِ	٨٦
تطلبونها معوجة أو ذات اعوجاج.	وَتَـنَّغُونَهَا عِوَجًا	٨٩
احكم واقض وافصل.	رَبَّنَا ٱفْتَحْ	97
لم يقيموا ناعِمِين في دارهم.	يَغْنُوٓاْ فِيهَا	98
أحزن.	ءَاسَى	9 £
الفقر والبؤس والسقم والألم.	بِٱلْبَأْسَآءِ وَٱلضَّرَّآءِ	9 £
يتذللون ويخضعون ويتوبون.	يضرغون	9 £
كثروا ونموا عددًا ومالاً.	عَفُواْ	90
فجأة .	بغنة	90



# لطائف قرآنية

نون من الحركة في قوله تعالى: ﴿كَأَن لَّمْ ﴾؟

س ا : لماذا عريت النون من الحركة في قوله تعالى : ﴿ كَأَن لَّمْ ﴾ ؟ ج ا : عريت النون من الحركة ووضعت شدة على اللام بعدها إشارة إلى إدغام الأول في الثاني إدغامًا كاملاً، وكيفيتة أن تقلب النون لامًا، وحينئذ يصير النطق بلام مفتوحة مشددة بعد الكاف، هكذا: " كألَّم ".

# الدرس الثاني و الأربعون الم







### الأهداف:

- أن يتقن الطالب تلاوة الآيات المقررة بدون أخطاء.
- ٢. أن يطبق الطالب أحكام التجويد أثناء تلاوته للآيات.
  - ٣. أن يتغنى الطالب بقراءة الآيات.
  - ٤. أن يوضح الطالب معانى الآيات التي يتلوها.
    - ٥. أن يعدد الطالب آثار الطاعة.
  - ٦. أن يستشهد الطالب بأمثلة على مكر الله بالماكرين.
    - ٧. أن يذكر الطالب معجزات موسى عليه السلام.
      - ٨. أن يبين الطالب حكم السحر.

#### التمهيد:

يبين المعلم صلة الآيات بما قبلها وأن الحديث لا يزال متصلاً حول قصص الأنبياء عليهم السلام مع أقوامهم وما في ذلك من عظة لكفار قريش وتذكرة للمؤمنين وتسلية وتثبيت للنبي عَلَيه، ثم يطلب منهم ذكر المعجزات والآيات التي جاء بها موسى عليه السلام إلى قومه وهي تسع آيات: العصا، واليد، والسنون المجدبة، والدم، والطوفان، والجراد، والقمل، والضفادع، والطمس على أموال فرعون.



- حرمة الأمن من مكر الله تعالى.
- · وجوب الاعتبار بما أصاب الأولين، وذلك بترك ما كان سببًا لهلاكهم.
  - قصة موسى عليه السلام مع فرعون.
  - · تذكير موسى عليه السلام لفرعون بأسلوب لطيف.



#### دليل معلم القرآن الكرير ٢

- السحر صناعة من الصناعات يتعلم ويبرع فيها المرء، ويتقدم حتى يتفوق على غيره مع أنه عمل محرم ومن أكبر الكبائر.
  - مشروعية طلب الأجرة على العمل الذي يقوم به الإنسان.
  - تأثير السحر على أعين الناس حقيقة بحيث يرون الشيء على خلاف ما هو عليه.
    - بطلان السحر وعدم فلاح أهله
  - القلوب المظلمة بالكفر والجرائم أصحابها لا يتورعون عن الكذب واتهام الأبرياء.
    - مشروعية سؤال الصبر على البلاء للثبات على الإيمان.

### الكلمات الصعبة في النطق الكلمات الصعبة في النطق

كيفية لفظها على الوجه الصحيح	الكلمة	رقم الآية
بفتح الياء.	أَن يَأْتِيهُم	9 7
ميم مفتوحة ثم عين مكسورة وياء مفتوحة.	مُعِی	١.٥
بفتح الهمزة وسكون الهاء المفخمة وكسر الجيم، وسكون الهاء وصلاً ووقفاً.	أَرْجِهُ	111
بسكون الهمزة وكسر الفاء.	ؽٲ۫ڣػؙۅؗڹؘ	117
بفتح الياء الثانية .	أَيْدِيَكُمُ	١٢٤



التفسير	الكلمة أو الجملة	رقم الآية
ليسرنا عليهم أو تابعنا عليهم.	لفَنْحُنَا عَلَيْهِم	97
استدراجه إياهم.	مَكْرَ ٱللَّهِ	99
الم يتبين للذين سكنوا الأرض.	أُوَلَمْ يَهْدِ لِلَّذِينَ يَرِثُونَ ٱلْأَرْضَ	١



حريص على أن أو خليق بأن .	حَقِيقٌ عَلَيّ أَن	1.0
أخر موسى وأخاه هارون.	أَرْجِهُ وَأَخَاهُ	111
جامعين السحرة وهم الشُّرط.	<b>ڪشِرِينَ</b>	111
خوفوهم تخويفاً شديداً.	وَٱسۡتَرۡهُ٠٠ُوهُمۡ	١١٦
تبتلع أو تتناول بسرعة.	تلُقَفُ	117
ما تكره وما تعيب منا.	وَمَا نَنقِمُ مِنَّا	١٢٦
أفض علينا.	أَفْرِغُ عَلَيْنَا	١٢٦

## لطائف قرآنية



س ١ : ما الدليل من الآيات الكريمة على أن الذنوب سبب الهلاك؟

ج ١ : الدليل قوله تعالى : ﴿ أُوَلَمْ يَهْدِ لِلَّذِينَ يَرِثُونَ ٱلْأَرْضَ مِنْ بَعْدِ أَهْلِهَآ أَن لَّوْ نَشَآهُ

أَصَبْنَاهُم بِذُنُوبِهِمْ وَنَطْبَعُ عَلَى قُلُوبِهِمْ فَهُمْ لَا يَسْمَعُونَ ١٠٠٠

( تفسير الكريم الرحمن،٢٩٨).

**س** ٢: كيف تقرأ: ﴿ أَرْجِهُ ﴾ في الآية ( ١١١)؟ وهل لها نظائر في القرآن الكريم؟

ج٢: تقرأ: بإسكان هاء الكناية ( وتسمى هاء الضمير ).

وقد وردت ﴿ أَرْجِهُ ﴾ في سورة الأعراف وفي سورة الشعراء، كلها في ذكر قصة موسى عليه السلام.

> ولهذه الكلمة نظير، وهي كلمة: ﴿ فَٱلْقِدَ ﴾ في سورة النحل الآية ٢٨. ( ( هداية القارئ ٣٦٠-٣٥٨/١، غاية المريد ٢٩٣)

### الدرس الثالث والأربعون









### الأهداف:

- ١. أن يتقن الطالب تلاوة الآيات المقررة بدون أخطاء.
- ٢. أن يطبق الطالب أحكام التجويد أثناء تلاوته للآيات.
  - ٣. أن يتغنى الطالب بقراءة الآيات.
  - ٤. أن يوضح الطالب معاني الآيات التي يتلوها.
    - ٥. أن يذكر الطالب فضل الصبر.
  - ٦. أن يبين الطالب العقوبات التي عوقب بها قوم فرعون.
    - ٧. أن يصف الطالب حال بني إسرائيل.
    - ٨. أن يحذر الطالب من عاقبة الشرك بالله.

### التمهيد:

يحدث المعلم الطلاب عن لطف الله بخلقه وعدم أخذهم بأول جريمة يقعون فيها (إن الله يمهل ولا يهمل) ثم يطلب منهم ملاحظة أين يظهر هذا المعنى من خلال آيات الدرس التي ستقرأ بعد قليل.
( الانتقام من فرعون وإهلاكه بعد إمهاله سنين عددا يتجبر ويتكبر )

- خطر بطانة السوء على الملوك والرؤساء.
- بيان فضيلة الصبر والتقوى وأنهما مفتاح النصر وإكسير الكمال البشري.
- · استحسان رفع معنويات المؤمنين بذكر حسن العاقبة والتبشير بوعد الله لأوليائه أهل الإيمان والتقوى.



- بطلان التطير مطلقًا.
- ذكر بعض آيات موسى التي جاء بها لفرعون.
  - بيان أن العاقبة للتقوى وأهلها.
- · طلب بني إسرائيل من موسى عليه السلام أن يجعل لهم إلهًا يعبدونه دال على جهل تام فيهم .
  - · إنكار المنكر عند وجوده والعثور عليه بالأسلوب الذي يغيره.

### الكلمات الصعبة في النطق الكلمات الصعبة في النطق

كيفية لفظها على الوجه الصحيح	الكلمة	رقم الآية
آخره ياءان استدل على المتروك منهما رسمًا بياء صغيرة .	وَنُسْتُحْيَ ۦ	١٢٧
ياء مفتوحة ثم طاء مفتوحة مشددة ثم ياء مشددة.	يَطَّيَرُواْ	171
بضم القاف، وفتح الميم المشددة	وَٱلْقُمَّلَ	188
بضم الياء، وكسر التاء المشددة .	يُقَـنِّلُونَ	188
بكسر الراء وترقيقها .	يَعْرِشُونَ	187
بضم الكاف والفاء.	يَعَكُنُونَ	١٣٨



التفسير	الكلمة أو الجملة	رقم الآية
نستبقي بناتهم للخدمة.	وَنَسْتَحْي، نِسَاءَهُمْ	١٢٧
بالجدب والقحط.	بِٱلسِّنِينَ	١٣.
شؤمهم، عقابهم الموعود في الآخرة.	طُآيِرُهُمْ عِندَ ٱللَّهِ	١٣١

الماء الكثير، أو الموت الجارف.	ٱلطُّوفَانَ	١٣٣
العذاب بما ذكر في الآيات.	ٱلرِّجْزُ	١٣٤
ينقضون عهدهم الذي أبرموه.	يَنكُثُونَ	100
من الجنات أو أبرموه من الأبنية.	يَعْرِشُونَ	١٣٧
مُهْلَك مُدَمِّر.	۶۰/۶ متب	179
أطلب لكم إلهًا معبودًا.	أُبْغِيكُمْ إِلَّهَا	18.
يذيقونكم.	يَسُومُونَكُمْ	1 2 1

# 23

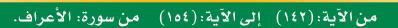
### لطائف قرآنية



س 1: استشهد رسول الله \_ عَيْقَة \_ في إحدى غزواته بقوله تعالى: ﴿ قَالُواْ يَكُمُ وَوَمُ مَجَهَلُونَ ﴿ الله عَلَى الله عَل

ج١: قصة ذلك ما أخرجه الإمام أحمد والترمذي والنسائي عن أبي واقد الليثي - وَعَوَافِينَهُ - قال: خرجنا مع رسول الله - عَلَيْهُ - إلى حُنين، ونحن حدثاء عهد بكفر، وللمشركين سدرة يعكفون عندها، وينوطون بها أسلحتهم، يقال لها: ذات أنواط، فمررنا بسدرة فقلنا يا رسول الله، اجعل لنا ذات أنواط كما لهم ذات أنواط، فقال رسول الله - عَلَيْهُ -: « الله أكبر، إنها السنن، قلتم والذي نفسي بيده كما قالت بنو إسرائيل لموسى: ﴿ يَمُوسَى ٱجْعَل لَنَا ٓ إِلَنْهَا كَمَا لَهُمُ عَالِهُمُ قَالَ إِنّ كُمُ قَوْمٌ مُجَهَلُونَ ﴾ لتركبن سنن من كان قبلكم » ( فتح المجيد ص ١٤٨ ط رئاسة دار البحوث)

## الدرس الرابع والأربعون







### الأهداف:

- أن يتقن الطالب تلاوة الآيات المقررة بدون أخطاء.
- أن يطبق الطالب أحكام التجويد أثناء تلاوته للآيات.
  - ٣. أن يتغنى الطالب بقراءة الآيات.
  - ٤. أن يوضح الطالب معانى الآيات التي يتلوها.
- أن يستشهد الطالب على استحالة رؤية الله تعالى في الدنيا.
  - ٦. أن يذكر الطالب أسباب نقض بني إسرائيل للعهود.
  - ٧. أن يتعرف الطالب على الفعل الذي أشرك به قوم موسى.

#### التمهيد:

يكتب المعلم الفوائد التالية على السبورة ويطلب من الطلاب التأمل أثناء قراءة الآيات واستخراج الآيات الدالة على كل فائدة ويمكن النقاش حولها في آخر الدرس وذلك حسب ما يلي:

- جواز اتخاذ الإِنسان نائبًا له في أعماله ووكيلاً عنه. ﴿ ٱخْلُفِّني فِي قَوْمِي ﴾.
- المحافظة على المواعيد أمر محبوب للشارع ومرغب فيه. ﴿ جَآءَ مُوسَىٰ لِمِيقَائِنَا ﴾.
  - المرء يتأثر بما يرى ويسمع، والرؤية أكثر تأثيرا في النفس من السماع.
- ( رؤية بني إسرائيل للأبقار الآلهة حينما مروا بأهل قرية يعكفون عليها وطلبوا من موسى
- أن يجعل لهم إلهًا كما لهم آلهة، هو الذي جعلهم يقبلون عجل السامري الذي وضعه لهم )
  - مشروعية الاعتذار وقبول العذر من أهل المروءات.
  - ﴿ رَبِّ ٱغْفِرْ لِي وَلِأَخِي وَأَدْخِلْنَا فِي رَحْمَتِكَ وَأَنتَ أَرْحَمُ ٱلرَّحِينَ اللَّهِ ﴾.

- المحافظة على المواعيد أمر محبوب للشارع مرغب فيه.
- جواز الاستخلاف في الأرض في مهام الأمور والتوصية بالخير.
- · استحالة رؤية الله تعالى في الدنيا و إمكان رؤية الله تعالى في الآخرة.
  - · الأمر بأخذ الشريعة التي أنزلها الله بجد واجتهاد وقوة.
    - خطورة إنكار اليوم الآخر.
    - من أقوى عوامل الصرف عن آيات الله الكبر.
- تقبيح الغباء والجمود في الفكر، وذلك لقول الله تعالى ﴿ أَلَمْ يَرَوَّا أَنَّهُۥ لَا يُكَلِّمُهُمْ ﴾.
  - · إذا أراد الله بعبده خيرًا ألهمه التوبة بعد المعصية فندم واستغفر.
- · الغضب من طباع البشر ولكن أهل الكمال لا يخرج بهم الغضب إلى حد أن يقولوا أو يعملوا ما ليس بخير وصلاح.
  - مشروعية الاعتذار وقبول العذر من أهل المروءات.
  - كل وعيد من الله تعالى توعد به عبداً من عباده مقيد بعدم توبة المتوعد.
- · كل مفتر إلى يوم القيامة، يذله الله في الحياة الدنيا، قال سفيان بن عيينة: هذا في كل مبتدع إلى يوم القيامة.



كيفية لفظها على الوجه الصحيح	الكلمة	رقم الآية
بهمزة وصل، واللام مضمومة.	ٱخۡلُفۡنِي	1 £ 7
الهمزة مضمومة وبعدها راء مكسورة والواو لا ينطق بها بدلالة الصفر المستدير عليها .	سَأُورِيكُو	120
بعد التاء ياء مفتوحة ثم همزة وصل لا تظهر عند الوصل نطقاً.	ءَايَتِيَ ٱلَّذِينَ	١٤٦
بضم الحاء وكسر اللام	مُلِيَّةً مُ	١٤٨



بضم الخاء.	خُوارُ	١٤٨
بضم السين، وكسر القاف	شقط	1 £ 9
بكسر الجيم.	أَعَجِلْتُمْ	10.



التفسير	الكلمة أو الجملة	رقم الآية
مدقوقا مدكوكًا متفتتًا مستويًا في الأرض.	دُڪُ	127
مغشيًّا عليه.	صَعِقَا	1 2 4
ألواح التوراة .	ٱلْأَلُواح	120
جسماً بلا روح.	عِجْلًا جَسَدًا	١٤٨
صوت.	لَّهُ خُوَارُ	١٤٨
ندموا أشد الندم.	سُقِطَ فِي أَيْدِيهِمْ	1 £ 9
غضبانًا حزينًا حزنًا شديدًا.	غَضْبَنَ أَسِفًا	10.
فلا تسرهم بما تنال مني من المكروه.	فَلا تُشْمِتْ	10.



### الاستنباط:

س ( : قارن بين كلمة: ﴿ أَبِنَ أُمَّ ﴾ الواردة في الآية رقم ( ١٥٠) من آيات هذا الدرس، وكلمة: ﴿ يَبْنَوُمُّ لَا تَأْخُذُ بِلِحْيَتِي وَلَا بِرَأْسِيٓ ﴾ ( الآية (٩٤) من سورة طه.

ج 1 : اتفقت المصاحف على قطع كلمة " ابن " عن كلمة أم " هنا في سورة الأعراف، فـ "ابن" كلمة و " أم " كلمة أخرى.

أما في: ﴿ يَبْنَوُّمَّ ﴾ فاتفقت المصاحف على وصلها، فترسم كلمة واحدة.

وعليه فإنه لا يجوز الوقف على " ابن " والابتداء بـ " أم " في سورة طه بل الوقف على الكلمة بأسرها، والابتداء بكلها.

بخلاف موضع الأعراف فإنه يجوز فيه الوقف ضرورة واختباراً ( بالباء الموحدة )، على " ابن " وعلى " أم " لانفصالهما رسمًا.

ولكن لا يجوز الابتداء بلفظ " أم " دون " ابن " معها .

( هداية القاري ٢٥٦ / ٢، غاية المريد ٢٤١ و ٢٤٥)

# الدرس الخامس و الأربعون المناهب

### من الآية: (١٥٥) إلى الآية: (١٦٢) من سورة: الأعراف.





### الأهـــداف:

- أن يتقن الطالب تلاوة الآيات المقررة بدون أخطاء.
- ٢. أن يطبق الطالب أحكام التجويد أثناء تلاوته للآيات.
  - ٣. أن يتغنى الطالب بقراءة الآيات.
  - ٤. أن يوضح الطالب معانى الآيات التي يتلوها.
  - ٥. أن يذكر الطالب أن هداية التوفيق من الله تعالى.
  - ٦. أن يبين الطالب صفات من يستحق رحمة الله تعالى.
- ٧. أن يستنتج الطالب أن دعوة محمد عَيْكُ عامة لجميع المكلفين.

#### التمهيد:

يطلب المعلم من الطلاب سرد جميع قصص موسى عليه السلام الواردة في الآيات السابقة حسب ترتيبها ثم يربطها بقصته الأخيرة الواردة في آيات الدرس حسب التالي:

القصة الأولى :قصة موسى مع فرعون وما جرى فيها من خبر موسى عليه السلام مع السحرة، والآيات التسع التي أرسل بها موسى لفرعون ثم نهاية القصة بغرق فرعون وقومه.

القصة الثانية: قصة موسى عليه السلام مع بني إسرائيل لما جاوز بهم البحر ومروا على أناس يعبدون أصناما لهم قالوا اجعل لنا إله كما لهم آلهة.

القصة الثالثة: مواعدة الله لموسى عليه السلام أربعين ليلة وما تضمنته من طلب رؤية الله عز وجل. القصة الرابعة: اتخاذ بني إسرائيل عجلا له خوار بفعل السامري.

القصة الخامسة: اختيار موسى عليه السلام سبعين رجلا من خيار قومه لطلب التوبة من الله على عبادتهم العجل وما حصل منهم أثناء ذلك من طلبهم رؤية الله عز وجل. (وهي قصة هذا الدرس ووجه علاقتها بالقصة التي قبلها ظاهر).



### القيم و الموضوعات الأساسية:

- · وجوب التوبة من كل ذنب.
- رحمة الله الخاصة المقتضية للسعادة في الدنيا والآخرة ليست لكل أحد وإنما هي للمؤمنين.
  - · بيان فضل التقوى والأمر بالمعروف والنهى عن المنكر.
- وجوب توقير النبي عَلِينَهُ وتعظيمه ونصرته واتباع الكتاب الذي جاء به والسنن التي سنها لأمته.
  - يسر الدين وسهولته وسماحته، ونفي الحرج والمشقة عنه.
    - · عموم رسالة النبي محمد عليه لكافة الناس.

### الكلمات الصعبة في النطق ﴿

كيفية لفظها على الوجه الصحيح	الكلمة	رقم الآية
بضم الهاء وسكون الدال وقلقلتها.	ۿؙۮ۫ؽؘۜ	107
بكسر الدال.	يَعُدِلُونَ	107
بياء ساكنة بعد التاء، والشين ساكنة .	ٱثَّنْتَى عَشْرَة	١٦٠
بألف بعد التاء.	ٱثْنَتَا عَشْرَةَ	١٦٠



التفسير	الكلمة أو الجملة	رقم الآية
تبنا ورجعنا إليك.	هُدُنَاۤ إِلَيْكَ	107
الإصرار: كل ما يثقل على الإنسان من قول أو فعل والمقصود التشديد الذي كان عليهم في الدين.	إِصْرَهُمْ	107

التكاليف الشاقة في التوراة .	وَٱلْأَغْلَالَ	107
وقروه وعظموه.	وَعَـٰزَّدُوهُ	101
جماعات كالقبائل في العرب.	أَسْبَاطًا	١٦٠
فانفجرت .	فَأَنْبِجِسَتُ	١٦٠
عينهم الخاصة بهم.	مُشْرَبُهُمْ	١٦٠
مادة صمغية حلوة كالعسل.	ٱلۡمَٰنَ	١٦.
الطائر المعروف بالسُّماني .	وَٱلسَّـلُوَىٰ	١٦.
احطط عنا خطايانا، واعف عنا.	وَقُولُواْ حِطَّةُ	١٦١

# لطائف قرآنية كالم

س : في هذه الآيات الكريمة دليل على بشارة نبيين من أنبياء الله تعالى بمحمد - عَلِيه - وذكر لبعض صفاته، فمن هما؟ وما الآية الدالة على ذلك؟

ج ١: النبيان المبشران بمحمد عليهما التوراة والإنجيل. والسلام، لأنهما من أنزل عليهما التوراة والإنجيل.

ودليل ذلك قوله تعالى: ﴿ ٱلَّذِينَ يَتَّبِعُونَ ٱلرَّسُولَ ٱلَّنِّيَّ ٱلْأَرْمَى ٱلَّذِى يَجِدُونَهُ مَكَنُوبًا عِندَهُمْ فِي ٱلتَّوْرَينَةِ وَٱلْإِنْجِيلِ ﴾ الآية ١٥٧.

## الدرس السادس والأربعون



### من الآية: (١٦٣) إلى الآية: (١٨٦) من سورة: الأعراف.



### الأهـــداف:

- ١. أن يتقن الطالب تلاوة الآيات المقررة بدون أخطاء.
- ٢. أن يطبق الطالب أحكام التجويد أثناء تلاوته للآيات.
  - ٣. أن يتغنى الطالب بقراءة الآيات.
  - ٤. أن يوضح الطالب معاني الآيات التي يتلوها.
  - ٥. أن يعلن الطالب رفضه للتحايل على شرع الله.
- ٦. أن يتحدث الطالب عن أهمية الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر.
  - ٧. أن يذكر الطالب بعض العقوبات التي حلت ببني إسرائيل.
    - ٨. أن يعدد الطالب النعم التي فضل الله بها بني إسرائيل.
      - ٩. أن يبين الطالب سوء عاقبة ترك العمل بالعلم.
      - ١٠. أن يستنبط الطالب فائدة ضرب الأمثال في القرآن.

#### التمهيد:

يعظ المعلم الطلاب بأهمية التزام دين الله عز وجل والثبات على ذلك والصبر على ما يواجه الإنسان من المحن والبلاء حتى لا يقع الإنسان في الخطر العظيم والمثل القبيح الذي أمر الله نبيه أن يتلوه على قومه وعلى كل من يبلغه هذا الكتاب من سائر الناس، ويربط ذلك بما ورد في الآيات: ( ١٧٥ – ١٧٨) ويمكن الاستفادة من المعلومات التالية في توجيه الطلاب:

- ١ خطر شأن هذا الخبر الذي أمر تعالى رسوله أن يتلوه على الناس.
- ٢ ترك القرآن الكريم بعدم تلاوته والتدبر فيه، وترك العمل به مفض بالعبد إلى أن يكون هو صاحب المثل في هذه الآية، فأولا يتمكن منه الشيطان فيصبح من الغواة وثانيا يخلد إلى الأرض كما هو حال الكثيرين فلا يكون لأحدهم هم إلا الدنيا.



ثم يتبع هواه لا عقله ولا شرع الله، فإذا به صورة لكلب يلهث لا تنقطع حيرته وأتباعه لغيره كالكلب سواء بسواء وهذه حال من أعرضوا عن كتاب الله تعالى في هذه الآية فليتأملها العاقل.

" - لا رفعة ولا سيادة ولا كمال إلا بالعمل بالقرآن فهي الرافعة لقوله تعالى ﴿ وَلَوْ شِئْنَا لَرَفَعْنَهُ مِهَا ﴾ أي بالآيات التي انسلخ منها والعياذ بالله. 
٤ - الهداية بيد الله ألا فليطلبها من أرادها من الله بصدق القلب وإخلاص النية فإن الله تعالى لا يحرمه منها، ومن أعرض عن الله أعرض الله عنه. (أيسر التفاسير ص: ٩٦٤) قيل إن هذه الآيات نزلت في بلعم بن باعوراء وكان على زمن موسى وقيل نزلت في أمية بن الصلت حيث كان قد قرأ الكتب وعلم أن الله مرسل رسولاً في ذلك الوقت ورجا أن يكون هو ذلك الرسول فلما أرسل محمد عليه عسده وكفر به. (أسباب النزول للواحدي ص: ٢٣١ - ٢٣١).

- · جدوى الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر فقد نجى الله تعالى الناهي عن المنكر وأهلك الذين باشروه ولم ينتهوا منه دون غيرهم.
- بيان المقصود الأعظم من إنكار المنكر، ليكون حجة على المأمور والمنهي، ولعل الله أن يهديه فيعمل بمقتضى ذلك الأمر أو النهي.
  - بيان موجز لتاريخ اليهود في هذه الآيات الأربع (١٦٧-١٧٠).
  - الحث على التمسك بالكتاب قراءة وتعلمًا وعملًا بإحلال حلاله وتحريم حرامه.
- بيان سوء خلق اليهود فهم بين يدي الله يتمردون عليه ويعصونه برفضهم الالتزام بما عهد إليهم من أحكام حتى يرفع فوقهم الطور تهديدًا لهم، وعندئذ التزموا ولم يلبثوا إلا قليلاً حتى نقضوا عهدهم وعصوا ربهم.
  - خطر شأن هذا الخبر الذي أمر تعالى رسوله أن يتلوه على الناس.
  - خطورة النكوص عن الحق بعد معرفته، واتباع الهوى، وإخلاد العبد إلى الشهوات.
  - ترك القرآن الكريم بعدم تلاوته والتدبر فيه، وترك العمل به مفض بالعبد إلى أن يكون هو صاحب المثل في هذه الآية (١٧٦).
    - · الهداية بيد الله فليطلبها من أرادها من الله بصدق.

#### دليل معلم القرآن الكريم ٢

- · هبوط الآدمي إلى درك أهبط من درك الحيوان، وذلك عندما يكفر بربه ويعطل حواسه عن الانتفاع بها، ويقصر همه على الحياة الدنيا.
  - الأمر بدعاء الله تعالى بأسمائه الحسني و تحريم تأويلها والميل بها عما جُعلت له.
- عظم خطر التكذيب بالقرآن الكريم حتى أن المكذب ليستدرج حتى يهلك وهو لا يعلم

### الكلمات الصعبة في النطق كالم

كيفية لفظها على الوجه الصحيح	الكلمة	رقم الآية
بسكون السين وكسر الباء.	لَا يَسْـبِتُونَ	١٦٣
بفتح الباء وكسر الهمزة .	بکیم	170
بفتح الميم وكسر السين المشددة .	يُمُسِّكُوْنَ	۱۷۰
بضم الظاء، فلام مفتوحة مشددة .	ڟٛۘڶؘڎۜ	١٧١
بكسر الجيم.	جِنَّةٍ	١٨٤



التفسير	الكلمة أو الجملة	رقم الآية
قريبة من البحر.	حَاضِرَةَ ٱلْبَحْرِ	١٦٣
يعتدون بالصيد المحرم فيه.	يَعُدُونَ فِي ٱلسَّبْتِ	١٦٣
ظاهرة على وجه الماء كثيرة .	شُرَعًا	١٦٣
شديد وجيع	<u>ڪيس</u>	170
استكبروا واستعصوا.	عَتَوْا	177

أعلم إعلامًا صريحًا	وَإِذْ تَأَذَّكَ	١٦٧
ما يعرض لهم من حطام الدنيا .	عَرْضَ هَلَذَا ٱلْأَدَّنَى	179
رفعناه وقلعناه .	نَنْقُنَا ٱلْجِبَلَ	1 \ \ 1
فخرج منها بكفره بها .	فَأَنسَ لَخَ مِنْهَا	170
ركن إلى الدنيا ورضي بها .	أَخْلَدُ إِلَى ٱلْأَرْضِ	١٧٦
خلقنا وأوجدنا.	ۮؘڒٲ۫ڹٵ	1 7 9
أمهلهم في العقوبة .	وَأُمْلِي لَهُمْ	١٨٣
يترددون متحيرين	يعمهون	١٨٦

## لطائف قرآنية



س ١ : لماذا عريت الثاء عن الحركة في قوله تعالى : ﴿ يُلْهَثُّ ذَّالِكَ ﴾ ؟

ج 1: عريت الثاء عن الحركة ـ وهي السكون ـ وشُدد حرف الذال بعدها دلالة على إدغام الثاء في الذال إدغامًا كاملًا، ويسمى في علم التجويد: إدغام المتجانسين الصغير. (غاية المريد ١٧٦، هداية القاري ٢٥٢/، مصحف المدينة النبوية )

س ٢ : علام استدل أهل السنة والجماعة بقوله تعالى : ﴿ وَلِلَّهِ ٱلْأَسْمَآةُ ٱلْحُسْنَىٰ فَٱدْعُوهُ بِهَا ۗ وَذَرُواْ ٱلَّذِينَ يُلْحِدُونَ فِي آسَمَنَ إِهِ عَسَيْجَزُوْنَ مَا كَانُواْ يَعْمَلُونَ ﴿ ﴾

ج ٢: استدلوا بها على أن كل اسم من أسماء الله يدل على صفة كمال عظيمة، فإنها لو لم تدل على صفة لم تكن حسنى.

وعلى أنه لا يدعى إلا بها، وعلى تحريم أن يسمى بها غيره كما سمى المشركون آلهتهم، وعلى تحريم الميل بها عن معانيها بأن يجعل لها معنى لم يرده الله تعالى.

( فتح المجيد ٥٢٩ - ٥٣٠، تيسير الكريم الرحمن ٣٠٩)

## الدرس السابع والأربعون







## الأهـــداف:

- ١. أن يتقن الطالب تلاوة الآيات المقررة بدون أخطاء.
- ٢. أن يطبق الطالب أحكام التجويد أثناء تلاوته للآيات.
  - ٣. أن يتغنى الطالب بقراءة الآيات.
  - ٤. أن يوضح الطالب معانى الآيات التي يتلوها.
  - ٥. أن يوضح الطالب أن الله قد استأثر بعلم الغيب.
- ٦. أن يدلل الطالب على بطلان ما يعبد من دون الله من الآيات.
  - ٧. أن يتعرف الطالب على فضل الاستعادة.
  - ٨. أن يذكر الطالب فضل الإنصات عند سماع تلاوة القرآن.

#### التمهيد:

يطلب المعلم من الطلاب ذكر بعض الآيات التي يحفظونها وفيها كلمة: ﴿ يَسْعَلُونَكَ ﴾ ثم يطلب منهم تلمس كيف أجاب الله عن كل سؤال ويربط ذلك بالسؤال الوارد في أول آيات درس اليوم، ويمكن الاستفادة من المعلومات التالية:

تعامل المنهج التربوي الإسلامي مع أسئلة الإنسان واستطلاعه على النحو التالي: تارة يجاب على الاستطلاع وتارة يصرف السائل عنه إلى ما هو مفيد وتارة تحجب الإجابة ويستأثر بعلمها الله تعالى ومن الشواهد على ذلك ما يلي:

- قال تعالى: ﴿ وَيَسْتَلُونَكَ عَن ذِي ٱلْقَرْنَيْنِ قُلْ سَأَتَلُواْ عَلَيْكُم مِّنْهُ ذِكْرًا ﴿ الكهف آية ٨٣) فأجابهم الله إجابة مفصلة بينت حال ذي القرنين وهديه وقوته.
- وقال تعالى: ﴿ ﴿ يَسْتَكُونَكَ عَنِ ٱلْأَهِلَّةِ قُلْ هِي مَوْقِيتُ لِلنَّاسِ وَٱلْحَجُّ ﴾ (البقرة آية ١٨٩) فهنا صرفهم إلى ما هو أجدى وأنفع لهم، سألوا عن أجرام الأهلة حيث يطلع الهلال دقيقًا



مثل الخيط ثم يعظم ويستوي.. فأجيبوا بالحكمة التي ترتبت على تلك الزيادة والنقصان وهي بيان المواقيت التي يوقت بها الناس عباداتهم ومعاملاتهم كالصوم والحج... وقال تعالى: ﴿ يَسْتَلُونَكَ عَنِ ٱلسَّاعَةِ أَيَّانَ مُرَّسَنَهَا قُلُ إِنَّمَا عِلْمُهَا عِنْدَ رَبِّ لَا يُجَلِّيهَا لِوَقْنِهَا إِلَّا هُوَ ﴾ وقال تعالى: ﴿ يَسْتَلُونَكَ عَنِ ٱلسَّاعَةِ أَيَّانَ مُرَّسَنَهَا قُلُ إِنَّمَا عِلْمُهَا عِنْدَ رَبِّ لَا يُجَلِّيهَا لِوَقْنِهَا إِلَّا هُو ﴾ (الأعراف آية ١٨٧) وهنا لم يجبهم الله على سؤالهم بل بين لهم أن وقتها من علمه الذي استأثر به. (المراهقون للنغيمشي ص: -١٣٤ ١٣٣ باختصار) عكن للمعلم أن يوظف المعلومات السابقة فيما له علاقة بحياة الطالب وممارساته الحياتية.

#### القيم و الموضوعات الأساسية:

- مرد علم الساعة إلى الله وحده فكل مسؤول عنها غير الله ليس أعلم من السائل.
  - استأثر الله بعلم الغيب فلا يعلم الغيب إلا الله.
  - · بيان أصل خلق البشر وهو آدم وحواء عليهما السلام.
  - · بيان السر في كون الزوج من جنس الزوج وهو الألفة والأنس والتعاون.
- · تنزيه الله تعالى عن جميع أنواع الشرك، ومن ذلك شرك التسمية الذي وقع فيه آدم وحواء عليهما السلام.
- · إقامة الحجة على المشركين بالكشف عن حقيقة ما يدعون أنها آلهة فإِذا بها أصنام لا تسمع ولا تجيب لا أيد لها ولا أرجل ولا آذان ولا أعين.
- · الأمر بالتزام الآداب والتحلي بأكمل الأخلاق ومن أرقاها العفو عمن ظلم وإعطاء من حرم، وصلة من قطع .وليس في القرآن آية أجمع لمكارم الأخلاق من هذه الآية (مختصر البغوي / ٣٤)
  - وجوب الاستعاذة بالله عند الشعور بالوسوسة أو الغضب أو تزيين الباطل.
- · وجوب الإنصات عند تلاوة القرآن وخاصة في خطبة الجمعة على المنبر وعند قراءة الإمام في الصلاة الجهرية.
  - بيان آداب الذكر وهي:
    - ١ السرية.
  - ٢ التضرع والتذلل.
  - ٣ الخوف والخشية.
  - ٤ عدم رفع الصوت به.

## الكلمات الصعبة في النطق المحات الصعبة في النطق المحات الصعبة في النطق المحات ال

كيفية لفظها على الوجه الصحيح	الكلمة	رقم الآية
بفتح الياء وتشديدها.	أَيَّانَ	١٨٧
بفتح الحاء وكسر الفاء، وتشديد الياء المنونة بالضم.	حُفِي ُ	١٨٧
بفتح الياء.	وَمَا مُسَّنِيَ	١٨٨
لام مكسورة بعدها ياء مكسورة، ثم ياء مفتوحة.	ۅؙڵؚؾٞؽ	197
بعد الغين المفتوحة ياء مشددة مكسورة.	ٱلْغَيّ	7.7



التفسير	الكلمة أو الجملة	رقم الآية
كأنك حريص على العلم بها،مستقص بالسؤال عنها	كَأَنَّكَ حَفِيٌّ عَنْهَا	١٨٧
متى وقوعها .	أَيَّانَ مُرَّسَنَهَا	١٨٧
لا يظهرها ولا يكشف عنها.	لَا يُجِدُ لَا	١٨٧
واقعها وجامعها.	تَغَشَّنْهَا	119
فاستمرت به من غير مشقة.	فمرت به	119
بالمعروف حسنه في الشرع .	وَأَمْرُ بِٱلْعُرُفِ	199
أصابهم وسوسة.	إِذَا مُسَهُمْ طَنَيْفُ	7.1
لا يكفون عن إغوائهم.	لَا يُقَصِرُونَ	7.7
اختلقتها واخترعتها من عندك.	أجتبيتها	7.7
القرآن حجج بينة وبراهين نيرة .	هَاذَا بَصَ إِنَّ	۲.۳
<mark>أوائل النهار وأواخره أي في كل وقت .</mark>	بِٱلْغُدُوِّ وَٱلْاَصَالِ	7.0



## لطائف قرآنية

س ١ : ما الحكم التجويدي في قوله تعالى : ﴿ أَثْقَلَت دُّعُوا ﴾ ؟

ج ١ : هذا هو إدغام المتجانسين، حيث عريت التاء عن الحركة وشدد حرف الدال بعدها، وذلك دلالة على إدغام التاء في الدال إدغاماً كاملاً، ولهذا مثال آخر في هذه السورة، وهو قوله تعالى : ﴿ يَلْهَتْ ذَلِكَ ﴾

( غاية المريد ١٧٦، هداية القاري ١/٢٥٢)

٣ : في آخر آية من سورة الأعراف سجدة من سجدات القرآن، فما موضعها بين هذه السجدات؟ وكم عدد سجدات القرآن؟

ج٢: هذه السجدة في خاتمة سورة الأعراف هي أول سجدات القرآن الكريم.

وعدد سجدات القرآن الكريم أربع عشرة أو خمس عشرة سجدة، على خلاف بين أهل العلم، والعمل في مصحف المدينة النبوية على أنها خمس عشرة.

( الشرح الممتع على زاد المستقنع ٤ / ١٣٤ - ١٤٠ ، تفسير القطبي ٧ /٣٥٧)





## الدرس الثامن و الأربعون



## من الآية: (١) إلى الآية: (١٤) من سورة: الأنفال.





## الأهـداف:

- ١. أن يتقن الطالب تلاوة الآيات المقررة بدون أخطاء.
- ٢. أن يطبق الطالب أحكام التجويد أثناء تلاوته للآيات.
  - ٣. أن يتغنى الطالب بقراءة الآيات.
  - ٤. أن يوضح الطالب معانى الآيات التي يتلوها.
    - ٥. أن يبين الطالب حكم الأنفال.
    - ٦. أن يذكر الطالب معنى الأنفال.
  - ٧. أن يستنتج الطالب صفات المؤمنين من الآيات.
- ٨. أن يتعرف الطالب على فضل الله على المجاهدين في بدر.
  - ٩. أن يدرك الطالب فضل الاستغاثة.

#### التمهيد:

يطلب المعلم من الطلاب تعداد الغزوات التي غزاها النبي عَلَيْكُ ثم يطلب منهم ذكر السورة التي تناولت معظم أحداث تلك الغزوة , وذلك على النحو التالى:

السورة	الغزوة
آل عمران و الأنفال وهي موضوع آيات اليوم	بدر
آل عمران	أحد
الأحزاب	الخندق
الحشر	إجلاء بني النضير



التوبة	تبوك
الفتح	صلح الحديبية وفتح مكة

يمكن للمعلم أن يذكر نبذة مختصرة عن سبب ورود آيات الدرس، ويستفاد من المعلومات التالية: هذه الآيات نزلت في غزوة بدر وكان النبي عَلَيْهُ قد نفل بعض المجاهدين لبلائهم وتخلف آخرون فحصلت تساؤلات بين المجاهدين لم يعطي هذا؟ ولم لا يعطي ذاك؟ فسألوا الرسول عَلَيْهُ فأنزل الله تعالى: ﴿ يَسْتُلُونَكَ عَنِ ٱلْأَنفَالِ ۗ ﴾ فأخبرهم أنها ﴿ لِللهِ وَلِلرَّسُولِ ﴾ فالله يحكم فيها بما يشاء والرسول يقسمها بينكم كما يأمره ربه وعليه فاتقوا الله تعالى بترك النزاع والشقاق، ﴿ وَأَصْلَحُوا ﴾ ذات بينكم بتوثيق عرى المحبة بينكم وتصفية قلوبكم من ضغن أو حقد نشأ من جراء هذه الأنفال واختلافكم في قسمتها، ﴿ وَأَطِيعُوا اللهَ وَرَسُولُهُ وَ ﴾ في كل ما يأمرانكم به وينهيانكم عنه ﴿ إِن كُنْتُم مُؤَمِنِين ﴾ حقاً فامتثلوا الأمر واجتنبوا النهي. ﴿ أيسر التفاسير ص: ٥٠١ ٥٠٠ )

## القيم و الموضوعات الأساسية:

- الأمر بتقوى الله عز وجل وإصلاح ذات البين.
- · ذكر بعض صفات أهل الإيمان الكامل كما ورد في الآية الثانية من هذه السورة وما بعدها.
- · إن للإيمان فرائض وشرائط وشرائع وحدوداً وسنناً فمن استكملها استكمل الإيمان ومن لم يستكمل الإيمان ومن لم يستكمل الإيمان.
  - تقرير قاعدة ﴿ وَعَسَى آن تَكْرَهُواْ شَيَّعًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمُّ ﴾.
    - · أهمية الإذعان إلى الحق، وترك الجدال فيه.
      - ذكر نبذة عن وقعة بدر.
  - تعداد نعم الله تعالى على المؤمنين في غزوة بدر وهي كثيرة.



كيفية لفظها على الوجه الصحيح	الكلمة	رقم الآية
بفتح الواو وكسر الجيم وفتح اللام.	وَجِلَتْ	۲
بكسر العين وضم الدال .	يعِدُكُمُ	٧
بضم الياء وكسر الحاء.	مُمِذُكُم	٨
بضم الميم الأولى، وكسر الثانية.	لِيْحِقَ	٩
بضم الميم وكسر الدال.	مُرَّدِ فِين	٩
بفتح الهمزة و الميم والنون.	أَمَنَةً	11



التفسير	الكلمة أو الجملة	رقم الآية
غنائم الحرب.	ٱلْأَنفَالِ	١
العير وما تحمله عليها أو القتال.	ٱلطَّآبِهَنَيْنِ	٧
القتال.	ٱلشَّوْكَةِ	٧
يتبع بعضهم بعضا.	مُرْدِفِين	٩
يلقى الله عليكم النعاس.	يُعَشِّيكُمُ ٱلنَّكَاسَ	11
أماناً منه.	أَمْنَةُ يِّنَّهُ	11
وساوس الشيطان وخواطره .	رِجْزَ ٱلشَّيْطَانِ	11
يثبت.	وَلِيَرْيِطَ	11
كل طرف ومفصل.	ڪُلُّ بَنَانِ	١٢



## لطائف قرآنية

س ١ : أين نزلت هذه الآيات من سورة الأنفال؟ وهل هي مكية أو مدنية؟

ج ١: نزلت في " بدر " بعد انتصار النبي عَلَي المشركين.

وهي سورة مدنية، لأنها نزلت بعد الهجرة إلى المدينة.

( التحبير في علم التفسير، ص١٣٧)

**س ٢**: ما الآية الدالة ـ من آيات هذا الدرس ـ على أن الإيمان يزيد وينقص؟ وما وجه ذلك؟

ج ٢ : الدليل على أن الإيمان يزيد وينقص من هذه الآيات قوله تعالى : ﴿ وَإِذَا تُلِيَتُ عَلَيْهِمْ

ءَايَنَهُ وَادَتُهُمْ إِيمَناً ﴾ لأنه بين أن إيمانهم يزيد بتلاوة آيات الله وتدبره، فيزيد بفعل الطاعة

وينقص بضدها.

( تفسير الكريم الرحمن ص٥١٥، شرح العقيدة الطحاوية ٢/٤٧٩)

## الدرس التاسع والأربعون





### من الآية: (١٥) إلى الآية: (٢٨) من سورة: الأنفال.



## الأهــداف:

- ١. أن يتقن الطالب تلاوة الآيات المقررة بدون أخطاء.
- ٢. أن يطبق الطالب أحكام التجويد أثناء تلاوته للآيات.
  - ٣. أن يتغنى الطالب بقراءة الآيات.
  - ٤. أن يوضح الطالب معانى الآيات التي يتلوها.
    - ٥. أن يبين الطالب حكم التولي يوم الزحف.
  - ٦. أن يعدد الطالب أسباب النصر المذكورة في الآيات.
  - ٧. أن يذكر الطالب فضل الله على المؤمنين من الآيات.
    - ٨. أن يستنتج الطالب خطر الخيانة.

#### التمهيد:

يطلب المعلم من الطلاب تتبع نداءات الرحمن في آيات الدرس وما أمر به كل نداء، ثم يبين منهج المسلم في الاستماع لكل نداء فهو إما خير يؤمر به أو شر ينهى عنه، وهي إحدى الطرق المعينة على تدبر القرآن، وهي كالتالي:

## نداءات الرحمن الواردة في أيات الدرس

- ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓا إِذَا لَقِيتُمُ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ زَحْفًا فَلَا تُوَلُّوهُمُ ٱلْأَدْبَارَ اللهِ ﴾
- ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا أَطِيعُوا ٱللَّهَ وَرَسُولُهُ، وَلَا تَوَلَّواْ عَنْهُ وَأَنتُمْ تَسْمَعُونَ ۞ ﴾
  - ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱسْتَجِيبُواْ لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ اللّ
- ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَخُونُوا ٱللَّهَ وَٱلرَّسُولَ وَتَخُونُوٓا أَمَننَتِكُمُ وَأَنتُمْ تَعْلَمُونَ ١٠٠٠



#### القيم و الموضوعات الأساسية:

- وجوب طاعة الله ورسوله في أمرهما ونهيهما، وحرمة معصيتهما.
- · حرمة التشبه بالمشركين والكافرين وسائر أهل الضلال وفي كل شيء من سلوكهم.
- · وجوب الاستجابة لنداء الله ورسوله بفعل الأمر وترك النهي لما في ذلك من حياة الفرد المسلم.
- · يقلب الله القلوب حيث يشاء، ويصرفها حيث يشاء، فليكثر العبد من قول: يا مقلب القلوب ثبت قلبي على دينك، يا مصرف القلوب اصرف قلبي إلى طاعتك.
- · وجوب شكر النعم بحمد الله تعالى والثناء عليه والاعتراف بالنعمة له والتصرف فيها حسب مرضاته.
  - · تحريم الخيانة مطلقًا وأسوأها ما كان خيانة لله ورسوله.
  - في المال والأولاد فتنة قد تحمل على خيانة الله ورسوله، فيلحذرها المؤمن.

## الكلمات الصعبة في النطق الكلمات الصعبة في النطق

كيفية لفظها على الوجه الصحيح	الكلمة	رقم الآية
بضم التاء وفتح الواو وضم اللام .	تُوَلُّوهُمُ	10
بكسر اللام وضم الياء.	وَلِثُ بْلِي	١٧
بفتح اللام الثانية وتشديدها.	لَتُولُواْ	74



التفسير	الكلمة أو الجملة	رقم الآية
منعطفًا لمكيدة .	مُتَحَرِّفًا لِقِنَالٍ	١٦
منحازًا إلى جماعة مقاتلة.	مُتَحَيِّزًا إِلَى فِئَةِ	١٦
ليختبر المؤمنين.	وَلِيكُبِّلِي ٱلْمُؤَّمِنِينَ	١٧

مضعف ومبطل.	مُوهِنُ	١٨
يأخذكم بسرعة.	أَن يَنْخَطَّفَكُمُ	77

# لطائف قرانية كالم

س ا: في قوله تعالى: ﴿ دُبُرَهُ إِلَّا ﴾ ﴿ وَأَنَّهُ وَإِلَيْهِ ﴾ ماذا يسمى هذا المد؟ ج١: يسميه بعضهم مد الصلة، وهو هنا من قبيل المد المنفصل، لأنه جاء بعد هاء الضمير همنه.

فائدة: هاء الضمير - أو الكناية - قد يكون مدها مداً منفصلاً كما هو هنا. وقد يكون مداً طبيعياً وذلك إذا لم يكن بعدها همزة، كقوله تعالى: ﴿ نُولِهِ مَا تَوَلَىٰ وَنُصُلِهِ - جَهَنَّمَ ﴾ ((النساء/١٥))

( هداية القارئ ١ / ٣٥٥ – ٣٦١ مهم، غاية المريد ١١٧).

## الدرس الخمسون المجمسون المجمسون المجمول







## الأهداف:

- أن يتقن الطالب تلاوة الآيات المقررة بدون أخطاء.
- ٢. أن يطبق الطالب أحكام التجويد أثناء تلاوته للآيات.
  - ٣. أن يتغنى الطالب بقراءة الآيات.
  - ٤. أن يوضح الطالب معانى الآيات التي يتلوها.
  - ٥. أن يعدد الطالب ثمرات التقوى الواردة في الآيات.
    - ٦. أن يذكر الطالب كيد الكفار للنبي عَلَيْكُ.
      - ٧. أن يميز الطالب بين الخبيثين والطيبين.
        - ٨. أن يستنتج الطالب فضل التوبة.

#### التمهيد:

يتكلم المعلم عن تقوى الله وما لها من ثمار ونتاج في الدنيا قبل الآخرة ومن ذلك:

أولا: إعطاء الفرقان وهو النصر والفصل بين كل مشتبه، والتمييز بين الحق والباطل والضار والنافع، والصحيح والفاسد.

وثانيًا: تكفير السيئات.

وثالثًا: مغفرة الذنوب.

ورابعًا: الأجرالعظيم الذي هو الجنة ونعيمها إذ قال تعالى في ختام الآية ﴿ وَٱللَّهُ ذُو ٱلْفَضَٰلِ ٱلْعَظِيمِ ﴿ قَاللَّهُ وَوَاللَّهُ ذُو ٱلْفَضَٰلِ ٱلْعَظِيمِ ﴿ قَاللَّهُ عَلَى اللَّهِ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّلَّا اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّالِمُ الللَّهُ اللَّهُ اللللَّلْمُ الللَّهُ الللَّاللَّهُ اللللَّهُ الللَّهُ اللَّ

ثم يربط ذلك المعلم بآيات الدرس حيث أن أول آية في مقطع الدرس تشير لهذا المعنى.

## القيم و الموضوعات الأساسية:

- · من ثمرات التقوى تكفير السيئات وغفران الذنوب، ونور يقذفه الله في قلب المتقي يفرق به بين الحق والباطل.
- · بيان موقف المشركين من الدعوة الإِسلامية، وأنهم بذلوا كل جهد في سبيل إنهائها والقضاء عليها.
- حفظ الله لنبيه محمد عُلِيَّة ، ولا وليائه المتقين الذين ساروا على نهجه من كيد الكافرين الماكرين .
  - النبي عَلِيلَةُ أمان لأمته من العذاب.
  - فضيلة الاستغفار وأنه ينجى من عذاب الدنيا والآخرة.
  - بيان عظم جرم من يصد عن المسجد الحرام من أراد العبادة الشرعية فيه.
    - كراهية الصفير والتصفيق، وبطلان الرقص في التعبد.
- كل نفقة ينفقها العبد للصدعن سبيل الله بأي وجه من الوجوه تكون عليه حسرة عظيمة يوم القيامة.
  - الإسلام يجبّ أي يقطع ما قبله، فيغفر لمن أسلم كل ذنب اقترفه من الكفر وغيره.

## الكلمات الصعبة في النطق الكلمات الصعبة في النطق

كيفية لفظها على الوجه الصحيح	الكلمة	رقم الآية
بكسر اللام وسكون الثاء .	لِيُثِبَّوك	٣.
بفتح الياء وضم الصاد .	يَصُدُّونَ	٣٤
بفتح الميم وفتح الكاف المخففة.	ة <b>َ</b> كُمُ	٣٥
بفتح الياء وسكون الراء وضم الكاف.	فار کُمهٔ	٣٧



التفسير	الكلمة أو الجملة	رقم الآية
مخرجًا ونجاة .	فُرْقَانَا	79
ليحبسوك.	لِيُشِتُوكَ	٣.
صفيرًا.	مُكآةً	70
تصفيقًا.	وَتَصْدِيَةً	40
ما سبق من الذنوب .	مَّا قَدْ سَلَفَ	۳۸
طريقة الأولين.	سُنَّتُ ٱلْأَوَّلِينَ	۳۸

## لطائف قرآنية



س 1: ما معنى علامة الوقف " لا" الموجودة على كلمة: ﴿ هَٰذَأَ ﴾ في الآية ٣١؟ ج 1: هذه العلامة من علامات الوقف تدل على أن الوقف لا يصلح أحيانًا، أو أنه لا يجوز لكن لا يجوز الابتداء بما بعده. وذلك على حسب ما يؤدي إليه الوقف من معاني الآيات. ( أنظر هداية القاري ١ / ٣٦٨ مهم, غاية المريد ٢٣٧٧ ).

٣٢: في قوله تعالى ﴿ وَمَا كَانَ ٱللَّهُ لِيُعَذِّبَهُمْ وَأَنتَ فِي مَ ۗ ﴾ الآية: ٣٣، ثم قال ﴿ وَمَا لَهُ مُ اللَّهُ ﴾ الآية: ٣٤، فما وجه الجمع بينهما؟

جُ٢: يخبر تعالى أنهم أهلٌ لأن يعذبهم ولكن لم يوقع ذلك بهم لبركة مقام رسول الله عَلَيْهُ بين أظهرهم، ولهذا لما خرج من بين أظهرهم، أوقع بهم بأسه يوم بدر واختار ابن جرير، فلولا ما كان بين أظهرهم من المستضعفين من المؤمنين المستغفرين، لأوقع بهم بأسه الذي لا يرد، ولكن دفع عنهم بسبب ذلك، فلما خرجوا أنزل الله ﴿ وَمَا لَهُمْ أَلَّا يُعَذِّبُهُمُ ٱللَّهُ ﴾ الآية، فأذن الله في فتح مكة، فهو العذاب الذي وعدهم. وقيل غير ذلك (ابن كثير ٤/٥٠) (مختصر البغوي / ٥٠٠)

## الدرس الحادي والخمسون









#### ُ الأهـــداف:

- ١. أن يتقن الطالب تلاوة الآيات المقررة بدون أخطاء.
- ٢. أن يطبق الطالب أحكام التجويد أثناء تلاوته للآيات.
  - ٣. أن يتغنى الطالب بقراءة الآيات.
  - ٤. أن يوضح الطالب معانى الآيات التي يتلوها.
  - ٥. أن يذكر الطالب أقسام من لهم الحق في الغنيمة.
    - ٦. أن يستنتج الطالب عاقبة التنازع من الآيات.
      - ٧. أن يحذُر الطالب من مكائد الشيطان.
  - ٨. أن يتعرف الطالب على عظيم فضل الله عز وجل.

#### التمهيد:

يذكر المعلم قصة معركة بدر (أو يطلب من أحد الطالب أن يحضرها من الدرس السابق ويلقيها عليهم ثم تقرأ آيات الدرس وتربط الآيات بأحداث المعركة. (سيرة ابن هشام ج١ ص ٢٠٦ - ٧١٥)

#### القيم و الموضوعات الأساسية:

- بيان قسمة الغنائم على الوجه الذي رضيه الله تعالى.
- · بيان تدبير الله تعالى في نصر أوليائه وهزيمة أعدائه.
- بيان أسباب النصر وعوامله ووجوب الأخذ بها في كل معركة وهي: الثبات وذكر الله تعالى، وطاعة الله ورسوله، وطاعة القيادة، وترك النزاع والخلاف، والصبر والإخلاص.
  - · بيان عوامل الفشل والخيبة وهي النزاع والاختلاف والبطر والرياء والاغترار.
    - وجوب التوكل على الله والاعتماد عليه.





كيفية لفظها على الوجه الصحيح	الكلمة	رقم الآية
بضم الخاء والميم والحذر من ضم السين تبعًا لما قبلها.	م مگرستهٔ	٤١
بضم العين وسكون الدال وقلقلتها .	بِٱلْعُدُوةِ	٤٢
بفتح الياء وكسر اللام الثانية .	لِيَهْلِكَ	٤٢
بفتح الياء وتشديدها.	خي ا	٤٢
بضم الياء الأولى وسكون الثانية وفتح الكاف وضم الهاء.	يُرِيكُهُمُ	٤٣
بضم الياء الأولى وسكون الثانية وضم الكاف والميم.	يُرِيكُمُوهُمْ	٤٤



التفسير	الكلمة أو الجملة	رقم الآية
يوم بدر، حيث فرق بين الحق والباطل.	يَوْمُ ٱلْفُرْقَانِ	١٤
جانب الوادي.	بِٱلْمُدُوةِ	٤٢
عير أبي سفيان .	وَٱلرَّكْبُ	٤٢
حجة .	بَيِّنَةِ	٤٢
تذهب قوتكم ونصركم.	وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ	٤٦
كبرًا.	بَطَرًا	٤٧
ناصر لكم.	جَازٌ لَكُمْ	٤٨
تقابلًا ورأى بعضهم بعضًا .	تَرَآءَتِ	٤٨
رجع مدبرًا.	نگصَ عَلَى عَقِبَيْهِ	٤٨



## لطائف قسرآنية



س ١: في قوله تعالى: ﴿ وَٱعْلَمُواْ أَنَّمَا غَنِمْتُم مِن شَيْءٍ ﴾ . . . الآية، فيها تقسيم لغنائم الجهاد، من خلال تدبرك لهذه الآية بين كيف تكون هذه القسمة؟

ج 1: ما غنم في الجهاد يكون أربعة أخماسه للمقاتلين الذين حضروا المعركة، والخمس الباقي يجزَّأ إلى خمسه أخماس، تقسم كالتالي:

الأول: لله ورسوله، يجعل في مصالح المسلمين العامة.

الثاني: لذوي قرابة رسول الله صلى الله عليه وسلم، يكون لغنيهم وفقيرهم لحق قرابتهم، فإن العلة فيه مجرد القرابة.

الثالث: لليتامي.

الرابع: للمساكين.

الخامس: لابن السبيل، وهو الغريب والمسافر المنقطع به في غير بلده.

## الدرس الثانى والخمسون





#### من الآية: (٥٠) إلى الآية: (٦٣) من سورة: الأنفال.



#### الأهداف:

- ١. أن يتقن الطالب تلاوة الآيات المقررة بدون أخطاء.
- ٢. أن يطبق الطالب أحكام التجويد أثناء تلاوته للآيات.
  - ٣. أن يتغنى الطالب بقراءة الآيات.
  - ٤. أن يوضح الطالب معاني الآيات التي يتلوها.
  - ٥. أن يعدد الطالب أسباب العقوبة من الآيات.
  - ٦. أن يبين الطالب الفائدة من ذكر قصص الأمم السابقة.
- ٧. أن يحدد الطالب أنواع ما يمكن إعداده لمواجهة الأعداء.
- ٨. أن يستنبط الطالب الحالة التي يطلب فيها المسلمون الصلح مع الأعداء.

#### التمهيد:

يتناقش المعلم مع الطلاب حول معاني الإعداد الواردة في قوله تعالى : ﴿ وَأَعِدُّواْ لَهُم مَّا ٱسْتَطَعْتُم مِّن قُوَّةٍ ﴾ ويركز على جوانب الإعداد التي يكثر إهمالها عند الطلاب مثل :

- الإعداد المعنوي وترك الهزيمة النفسية تجاه العدو والتي من مظاهرها التشبه بهم وتقليدهم.
  - تقوية البدن وعدم الركون إلى الترف والرفاهية المفرطة.
    - التسلح بالعلم بجميع أنواعه الشرعية والتطبيقية.

ثم يربط المعلم الآية السابقة بما قبلها من الآيات وأنه لما انتهت معركة بدر وأخذ أبو سفيان يعد لمعركة جديدة أمرهم الله بالاستعداد الدائم والجاهزية التامة للقاء العدو.



## القيم و الموضوعات الأساسية:

- تقرير عذاب القبر بتقرير العذاب عند نزع الأرواح من الأجساد.
- لم يكن من سنة الله تعالى في الخلق تغيير ما عليه الناس من خير أو شرحتي يكونوا هم البادئين.
  - · التنديد بالظلم وأهله، وأنه الذنب الذي يطلق على سائر الذنوب.
  - بيان أن شر الدواب هم الكفار من أهل الكتاب والمشركين بل هم شر البرية .
- من السياسة الحربية النافعة أن يضرب القائد عدوه بعنف وشدة ليكون نكالًا لغيره من الأعداء.
  - · جواز إعلان إلغاء المعاهدة وضرب العدو فوراً إن بدرت منه بوادر واضحة بأنه عازم على نقض المعاهدة.
    - وجوب إعداد القوة وهي في كل زمان بحسبه.
      - فضل الإِنفاق في سبيل الله.
  - جواز قبول السلم في ظروف معينة، وعدم قبوله في أخرى وذلك بحسب حال المسلمين قوة وضعفًا.



كيفية لفظها على الوجه الصحيح	الكلمة	رقم الآية
بسكون الهمزة .	كَدَأْبِ	٥٢
بفتح النون وتشديدها وإظهار الغنة فيها.	مُهْمُ مُنْ مُنْ مُنْ مُنْ مُنْ مُنْ مُنْ م	٥٧
بفتح السين وسكون اللام .	لِلسَّلْمِ	٦١



التفسير	الكلمة أو الجملة	رقم الآية
كفعلهم وسنتهم.	كَدَأْبِ ءَالِ فِزْعَوْكُ وَٱلَّذِينَ مِن قَبَّلِهِمْ	٥٢



تقدر عليهم.	نَفْقَنَهُم	٥٧
نكِّل وغلِّظ عقوبتهم، ليخاف من سواهم من الأعداء.	فَشَرِّدُ بِهِم مَّنْ خَلْفَهُمُ	٥٧
ألق إليهم عهدهم.	فَأُنُٰذٍ إِلَيْهِمْ	٨٥
لتستوي أنت وهم في ذلك	عَلَىٰ سَوَآءٍ	٨٥
فاتوا	سَبَقُوٓا	09
تخوِّ فون به	تُرْهِبُونَ بِهِ.	٦.
مالوا إلى ترك الحرب.	جَنَحُواْ لِلسَّلْمِ	٦١

# لطائف قرآنية كالم

س ا: ذكر الله تعالى في هذه الآيات سبباً لتغيير الحال وسلب النعمة، فما الآية الدالة على ذلك؟ ج ا: قوله تعالى: ﴿ ذَالِكَ بِأَنَ ٱللَّهَ لَمْ يَكُ مُغَيِّرًا نِعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَى قَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُواْ مَا بِأَنفُسِمٍ مُّ وَأَنَ ٱللَّهَ سَمِيعُ عَلِيمٌ ﴿ وَآَنَ ٱللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴿ وَآَنَ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴿ وَآَنَ اللَّهَ مَا مِنْ اللَّهُ عَلَيم مُ اللَّهُ عَلَيم مُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيم مُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيم مُ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللَّاللَّهُ اللَّهُ اللللَّاللَّهُ اللَّاللّهُ اللَّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّ

س ٢ : ما علامة الضبط للحرف المزيد في رسم القرآن الكريم؟ ومثل لها من هذه الآيات بمثال. ج٢ : علامة الحرف المزيد هو الدائرة أو الصفر المستدير المجوف الذي يوضع فوق الحرف المزيد. مثاله : ﴿ كَفَرُواْ ﴾، ﴿ كَذَّبُواْ ﴾.

## الدرس الثالث والخمسون



## من الآية: (٦٤) إلى الآية: (٧٥) من سورة: الأنفال.





#### الأهــداف:

- ١. أن يتقن الطالب تلاوة الآيات المقررة بدون أخطاء.
- ٢. أن يطبق الطالب أحكام التجويد أثناء تلاوته للآيات.
  - ٣. أن يتغنى الطالب بقراءة الآيات.
  - ٤. أن يوضح الطالب معاني الآيات التي يتلوها.
  - ٥. أن يستدل الطالب على أن المؤمن أقوى من الكافر.
    - ٦. أن يذكر الطالب حكم الأسرى في الإسلام.
      - ٧. أن يعرِّف الطالب معنى الولاء والبراء.
  - ٨. أن يبين الطالب جزاء الأعمال الصالحة من الآيات.

#### التمهيد:

يورد المعلم موافقة عمر بن الخطاب وَ النّه عَبّاسِ فَلَمّا أَسُرُوا الْأُسَارَى قَالَ رَسُولُ اللهِ عَلَيّة لَإَبِي بَكْرِ وَعُمَرً مَا تَرَوْنَ فِي هَوُّلَاء الْأُسَارَى فَقَالَ أَبُو زُمَيْلِ قَالَ ابْنُ عَبّاسِ فَلَمّا أَسَرُوا الْأُسَارَى قَالَ رَسُولُ اللهِ عَلَيّة لَا يَبِي بَكْرِ وَعُمَرً مَا تَرَوْنَ فِي هَوُّلَاء الْأُسَارَى فَقَالَ أَبُو بَكْرِ يَا نَبِيَّ اللهِ هُمْ بَنُو الْعَمِّ وَالْعَشِيرَة أَرَى أَنْ تَأْخُذَ مِنْهُمْ فَدْيَة فَتَكُونُ لَنَا قُوَّةً عَلَى الْكُفّارِ فَعَسَى اللهُ أَنْ يَهْدِيّهُمْ لِلْإِسْلَام فَقَالَ رَسُولُ اللهِ عَلَيّة مَا تَرَى يَا ابْنَ الْخَطّابِ قُلْتُ لَا وَاللهِ يَا رَسُولَ اللهِ مَا أَرَى اللّه عَلَيْ مِنْ فَلَان نَسِيبًا لِعُمَر فَلَكِنِي أَرَى أَنْ تُكَكِّنًا فَنَضْرِبَ أَعْنَاقَهُمْ فَتُمَكِّنَ عَلَيًا مِنْ عَقيلٍ وَاللهِ عَلَيْه وَتُمَكِّنَ عَلَيْا مِنْ عَقيلٍ وَاللهِ عَلَيْ مِنْ فَلَان نَسِيبًا لِعُمَر فَأَضْرِبَ عُنُقَهُ فَإِنَّ هَوُلاَء أَتُو بَكُر وَلَمْ يَهُو مَا قُلْتُ فَلَا عَمْرَ فَأَضْرِبَ عُنُقَهُ فَإِنَّ هَوُلاء أَوْمَ اللهِ عَلَيْهُ وَمَا قُلْكُ يَعْمَ فَأَضْرِبَ عُنُقَهُ فَإِنَّ هَوُلاء أَوْمَ اللهِ عَلَيْهُ وَأَبُو بَكْر وَلَمْ يَهُو مَا قُلْتُ فَلَمْ وَسَادِيدُهَا فَإِوْ بَكُو بَعُولَ وَمَا قُلْدُ وَعَمْ فَا فَعَلَى مَنْ اللهِ عَلَيْهُ وَاللهِ عَلَيْهُ وَاللهُ عَلَيْهُ وَاللهِ عَلَيْهُ وَاللهِ عَلَيْهِ وَاللهِ عَلَيْهُ وَاللهُ عَلَيْهُ وَاللهِ عَلَيْهُ وَاللهِ عَلَيْه وَاللهُ عَلَيْهُ وَاللهُ عَلَيْهِ وَاللهُ عَلَيْهُ وَالله عَلَيْهُ وَالله عَلَامُ وَاللهُ عَلَيْهُ وَاللهُ عَلَى اللهُ عَلَيْهُ وَالله عَلَى اللهُ عَلَيْهُ وَالله وَالله عَلَى الله عَلَى المَالِه

## ﴿ مَاكَاتَ لِنَبِيِّ أَن يَكُونَ لَهُۥ أَشَرَىٰ حَتَىٰ يُثْخِنَ فِي ٱلْأَرْضِ ثُرِيدُونَ عَرَضَ ٱلدُّنْيَا وَٱللَّهُ يُرِيدُ ٱلْآخِرَةَ ۗ وَٱللَّهُ عَزِيزُ حَكِيدٌ ۞ لَّوَلَا كِنَتُ مِّنَ ٱللَّهِ سَبَقَ لَمَسَّكُمْ فِيمَا أَخَذْتُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ۞ فَكُلُواْ مِمَّا غَنِمْتُمْ حَلَلًا طَيِّبًا ﴾ »

( رواه مسلم باب الإمداد بالملائكة في غزوة بدر رقم: ٣٣٠٩)

ويمكن للمعلم أن يعلق على حفظ الإِسلام لحقوق الأسير وحسن معاملته ويقارن حال المسلمين مع غيرهم في شان التعامل مع الأسرى.

ويمكن للمعلم أن يمهد بتمهيد آخر وهو أن من ترك شيئا لله عوضه الله خيرا منه وذلك من خلال الربط بآيات الدرس حسب الآتي :

قال يونس بن بُكيْر، عن محمد بن إسحاق، عن يزيد بن رُومان، عن عُرُوة -وعن الزهري، عن جماعة سماهم قالوا: بعثت قريش إلى رسول الله عَلَيْ في فداء أسراهم، ففدى كل قوم أسيرهم بما رضوا، وقال العباس: يا رسول الله، قد كنت مسلما! فقال رسول الله عَلَيْ : "الله أعلم بإسلامك، فإن يكن كما تقول فإن الله يجزيك، وأما ظاهرك فقد كان علينا، فافتد نفسك وابني أخيك: نوفل بن الحارث بن عبد المطلب، وعقيل بن أبي طالب بن عبد المطلب، وحليفك عتبة بن عمرو أخي بني الحارث بن فهر" قال: ما ذاك عندي يا رسول الله! قال: "فأين المال الذي دفنته أنت وأم الفضل؟ فقلت لها: إن أصبتُ في سفري هذا، فهذا المال الذي دفنته لبني: الفضل، وعبد الله، وقُثم". قال: والله يا رسول الله، إني لأعلم أنك رسول الله، إن هذا لشيء ما علمه أحد غيري وغير أم الفضل، فاحسب لي يا رسول الله ما أصبتم مني: عشرين أوقية من مال كان معي فقال؟ رسول الله عَنْقُ لَا لَيْنَ قُلُ لِمَن فِي آيَدِيكُم مِن المأسَّرِيّ إن يعملُم الله مكان وابني أخويه وحليفه، وأنزل الله، عز وجل فيه: ﴿ يَمَا أَيُل النِّي قُل لِمَن فِي آيَدِيكُم مِن المُعاس: فأعطاني الله مكان العباس: فأعطاني الله مكان العشرين الأوقية في الإسلام عشرين عبدا، كلهم في يده مال يضرب به، مع ما أرجو من مغفرة الله، عز وجل (تفسير ابن كثير ص: ٢٤٥ ج ٤ / أسباب النزول للواحدي ص: ٢٤٥)

## القيم و الموضوعات الأساسية:

- لا كافي إلا الله تعالى.
- وجوب تحريض المؤمنين على الجهاد وحثهم عليه في كل زمان ومكان.
- وجوب الصبر في ساحة المعارك ومعية الله بالعلم والتأييد والنصر للصابرين دون الجزعين.
- إرشاد الله تعالى لقادة الأمة الإسلامية في الجهاد أن لا يفادوا الأسرى وأن لا يمنوا عليهم

بإطلاقهم إلا بعد أن يثخنوا في أرض العدو قتلاً وتشريدًا فإذا خافهم العدو ورهبهم عندئذ يمكنهم أن يفادوا الأسرى أو يمنوا عليهم.

- إباحة الغنائم.
- فضل العباس عم رسول الله عَيْكُ لنزول آية ﴿ إِن يَعْلَمِ ٱللَّهُ فِي قُلُوبِكُمْ خَيْرًا ﴾ في حقه وشأنه.
  - · فضل إضمار الخير والنيات الصالحة.
  - · بيان تفاوت المؤمنين في كمالاتهم وعلو درجاتهم عند ربهم.
- وجوب نصرة المؤمنين بموالاتهم ومحبتهم ووجوب معاداة الكافرين وخذلانهم وبغضهم.
  - · نسخ التوارث بغير المصاهرة والنسب والولاء.

## الكلمات الصعبة في النطق

كيفية لفظها على الوجه الصحيح	الكلمة	رقم الآية
بفتح الضاد .	فُعْفَا	٦٦
بضم الياء وسكون الهمزة وكسر التاء.	يُؤْتِكُمُ	٧٠
بفتح الهمزة ومدها بمقدار حركتين وفتح الواو الأولى .	ءَاوَواْ	٧٢



التفسير	الكلمة أو الجملة	رقم الآية
يبالغ في القتال .	يُثْخِرَ فِي ٱلْأَرْضِ	٦٧
متاع الدنيا .	عَرَضَ ٱلذُّنْيَا	٦٧
لولا قضاء من الله سبق في اللوح المحفوظ.	لَّوْلَاكِنَابُ مِّنَ ٱللَّهِ سَبَقَ	٦٨
لنالكم	لَمُسَكُّمْ	79

الغدر بك.	خِيانَنُكَ	٧١
أولو القرابة.	وَأُوْلُواْ ٱلْأَرْحَامِ	٧٥

# لطائف قسرآنية كالم

س ١ : في قوله تعالى : ﴿ ءَاوَواْ وَنَضَرُواً ﴾ إدغام متماثلين، بين ذلك.

ج ١ : بيان ذلك أنه اجتمعت الواو مع الواو وهما متحدان في الاسم والرسم، وحكمها هنا وجوب الادغام.

( غاية المريد ٧٢، هداية القارى ١ /٢١٨)



# سوس الحِفظ

ســورة ق
 ســورة الـــــطور
 ســورة الــــطور
 ســورة النـــجم
 ســورة القــــمر
 ســورة القـــمر





## الدرس الأول المرس



#### من الآية: (١) إلى الآية: (١٥) من سورة: ق.



## الأهداف:

- ١. أن يتلو الطالب سورة (ق) تلاوة صحيحة مراعيا أحكام التجويد.
  - ٢. أن يحفظ الطالب سورة (ق) كاملة بإتقان.
  - ٣. أن يُسَمِّعَ الطالب المقطع المقرر حفظه بدون أخطاء.
  - ٤. أن يطبق الطالب أحكام التجويد في قراءته للمقطع.
    - ٥. أن يعرف الطالب معانى الآيات التي يحفظها.
  - ٦. أن يبين الطالب موقف الكفار من رسالة النبي محمد عَلَيْكُ .
  - ٧. أن يستنتج الطالب قدرة الله تعالى على إحياء الخلق بعد الموت.
  - ٨. أن يصف الطالب العقاب الذي حل بالأمم السابقة المكذبة للرسل.

#### التمهيد:

يبين المعلم للطلاب أن هذه السورة هي أول حزب المفصل على الصحيح. ويمكن للمعلم أن يمهد للسورة بذكر فضلها:

عَنْ قُطْبَةَ بْنِ مَالِكِ قَالَ: صَلَّيْتُ وَصَلَّى بِنَا رَسُولُ اللهِ عَلِيَّةً فَقَرَأَ ق وَالْقُرْآنِ الْمَجِيدِ حَتَّى قَرَأَ: ﴿ وَالنَّخَلَ بَاسِقَتِ ﴾ قَالَ: ضَجَعَلْتُ أُرَدِّهُ هَا وَلَا أَدْرِي مَا قَالَ. (مسلم، باب القراءة في الصبح، ٦٩٥) عَنْ أَبِي وَاقِدٍ اللَّيْتِيِّ قَالَ: سَأَلَنِي عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ عَمَّا قَرَأَ بِهِ رَسُولُ اللهِ عَلِيَّةً فِي يَوْمِ الْعِيدِ فَقُلْتُ بِاقْتَرَبَتِ السَّاعَةُ وَ ق وَالْقُرْآنِ الْمَجِيدِ. (مسلم، باب ما يقرأ به في صلاة العيدين ، ١٤٧٨)

عن عمرة بنت عبد الرحمن عن أخت لعمرة قالت أخذت ق والقرآن المجيد من في رسول الله عَلَيْهُ يوم الجمعة وهو يقرأ بها على المنبر في كل جمعة. (رواه مسلم، باب تخفيف الصلاة والخطبة ، ١٤٤٠). ثم يسأل الطلاب: ما الحكمة من قراءة الرسول عَلَيْهُ للسورة في المجامع الكبار كالعيد والجُمَع؟

لاشتمالها على ابتداء الخلق والبعث والنشور، والمعاد والقيام، والحساب والجنة والنار، والثواب والعقاب، والترغيب والترهيب (ابن كثير ٣٩٣).

## القيم و الموضوعات الأساسية:



- بيان شرف القرآن ومجده وكرمه.
  - تقرير البعث والوحى الإلهي.
- · تقرير عقيدة القضاء والقدر بتقرير كتاب المقادير.
- · مشروعية النظر والاعتبار فيما يحيط بالإِنسان من مظاهر الكون والحياة للعبرة طلبا لزيادة الإيمان والوصول به إلى مستوى اليقين.
  - تسلية الرسول عُلِي بإعلامه بأن قومه ليسوا أول من كذب الرسل.

## الكلمات الصعبة في النطق كالمنطق

كيفية لفظها على الوجه الصحيح	الكلمة	رقم الآية
بكسر الميم.	مِتْنَا	٣
بضم الفاء والراء.	فُرُوج	٦
بفتح الياء المتطرفة .	رُوْسِيَ	٧
بسكون الياء .	لْتَيْتَ	11

## الكلمات الغريبة: ﴿ الكلمات الغريبة:

التفسير	الكلمة أو الجملة	رقم الآية
رجوع بعيد الوقوع.	رَجْعُ بِعِيدُ	٣
ما تفنيه من أجسادهم.	نَنقُصُ ٱلْأَرْضُ مِنْهُمْ	٤
حافظ لذلك كله وهو أيضاً محفوظ من التغيير والتبديل.	كِنَابُ حَفِيْظُ	٤
مضطرب.	مَّرِيج	o
شقوق وفتوق .	فُرُوج	٦
جبالاً ثوابت .	رُوُ\سِي	٧
من كل نوع حسن المنظر نافع .	مِن كُلِّ زَوْجٍ بَهِيجٍ	٧
خائف رجًاع إلى الله تعالى .	مُّنِيبِ	٨
الحب المحصود.	وَحَبَّ ٱلْحَصِيدِ	٩
طوالاً.	بكسِقَت	١.
متراكب بعضه فوق بعض.	نَضِيدُ	١.
أصحاب البئر.	وَأَصْعَلَبُ ٱلرِّسِ	17
أفعجزنا .	أفكيينا	10
في حيرة وشك .	فِ لَبْسِ	10



## لطائف قسرآنية

س ١ : ورد لسورة ) ﴿ قَ ﴾ ( فضائل تميزت بها، فما هي؟

ج١: أخرج الإمام مسلم عن أم هشام بنت حارثة بن النعمان قالت: لقد كان تنورنا وتنور رسول الله عَلَيْ واحدًا سنتين أو سنة وبعض سنة، وما أخذت ﴿ قَلَ وَٱلْفُرْءَانِ ٱلْمَجِيدِ ﴾ (إلا عن لسان رسول الله عَلَيْ يقرؤها كل يوم جمعة على المنبر إذا خطب الناس. وأخرج أيضًا أن عمر بن الخطاب سأل أبا واقد الليثي - رَضِ اللهُ عَلَيْ في المنبر الله عَلَيْ يقرأ في العيد؟ قال: بقاف واقتربت.





#### من الآية: (١٦) إلى الآية: (٣٥) من سورة: ق.





#### الأهداف:

- ١. أن يسمع الطالب المقطع المقرر حفظه بدون أخطاء.
- ٢. أن يطبق الطالب أحكام التجويد في قراءته للمقطع.
  - ٣. أن يعرف الطالب معانى الآيات التي يحفظها.
    - ٤. أن يفرق الطالب بين مراتب الدين الثلاث.
  - ٥. أن يحرص الطالب على التمسك بفريق المؤمنين.

#### التمهيد:

يذكر المعلم الطلاب بالموت وحقيقته وغفلة الناس عنه ويرغبهم ويرهبهم طلبًا لحثهم على الزيادة من العمل الصالح والبعد عن العمل السيء القبيح، ويمكن الاستفادة من النصوص التالية في ذلك:

عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ رَضِوْلُكُنُ قَالَ:

قَالَ رَسُولُ اللهِ عَيْكَ يُؤْتَى بِالْمُوْتِ كَهَيْئَةِ كَبْشِ أَمْلَحَ فَيُنَادِي مُنَادِ يَا أَهْلَ الْجَنَّةِ فَيَشْرَئِبُّونَ وَيَنْظُرُونَ فَيَقُولُ هَلْ تَعْرِفُونَ هَذَا فَيَقُولُونَ نَعَمْ هَذَا الْمُوْتُ وَكُلُّهُمْ قَدْ رَآهُ ثُمَّ يُنَادِي يَا أَهْلَ النَّارِ فَيَشْرَئِبُّونَ وَيَنْظُرُونَ فَيَقُولُ هَلْ تَعْرِفُونَ هَذَا فَيَقُولُونَ نَعَمْ هَذَا الْمُوْتُ وَكُلُّهُمْ قَدْ رَآهُ فَيُذْبَحُ ثُمَّ يَقُولُ يَا أَهْلَ الْجَنَّةِ خُلُودٌ فَلَا مَوْتَ وَيَا أَهْلَ النَّارِ خُلُودٌ فَلَا مَوْتَ وَيَا أَهْلَ النَّارِ خُلُودٌ فَلَا مَوْتَ ثَمَّ الْأَمْرُ وَهُمْ فِي غَفْلَةٍ ﴾

(البخاري، باب قوله وأنذرهم يوم الحسرة ،٤٣٦١)

عَنْ عَائِشَةَ رضي الله عنها أَنَّهَا قَالَتْ: (رَأَيْتُ رَسُولَ اللهِ ﷺ وَهُوَ بِالْمُوْتِ وَعِنْدَهُ قَدَّحٌ فِيهِ مَاءٌ وَهُوَ يُدْخِلُ يَدَهُ فِي الْقُوتِ اللهِ عَلَى غَمَرَاتِ الْمُوْتِ أَوْ سَكَرَاتِ الْمُوْتِ) يُدْخِلُ يَدَهُ فِي الْقَدَحِ ثُمَّ يَمْسَحُ وَجْهَهُ بِالْمَاءِ ثُمَّ يَقُولُ اللَّهُمَّ أَعِنِّي عَلَى غَمَرَاتِ الْمُوْتِ أَوْ سَكَرَاتِ الْمُوْتِ) (قَالَ أَبُو عِيسَى هَذَا حَدِيثٌ غَريبٌ، باب ما جاء في التشديد عند الموت، ٩٠٠)

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللهِ عَلِي ﴿ أَكْثِرُوا ذِكْرَ هَاذِمِ اللَّذَّاتِ يَعْنِي الْمُوْتَ » (رواه الترمذي، باب ما جاء في ذكر الموت، ٢٢٢٩). ويمكن للمعلم أن يبين أثر الصديق على الحياة الدنيا والآخرة، كأن يسأل الطلاب لماذا دائمًا يكثر الناصحون من التأكيد على أهمية العناية بالصديق؟ ثم يربط ذلك بالآيات المناسبة<mark>،</mark> ﴿ ﴿ قَالَ قَرِينُهُ وَرَبَّنَا مَاۤ أَطْغَيْتُهُ وَ ﴾.

# القيم و الهوضوعات الأساسية:



- · بيان قدرة الله وعلمه وأنه أقرب إلى الإنسان من حبل وريده.
- تقرير عقيدة أن لكل إنسان مكلف ملكين يكتبان حسناته وسيئاته.
  - بيان أن للموت سكرات.
- التحذير من الصفات الست التي جاءت في الآية وهي الكفر والعناد ومنع الخير والاعتداء والشك والشرك.
  - نفي الظلم عن الله تعالى.
  - إثبات صفة القدَم للربّ تعالى كما يليق به سبحانه وتعالى.
  - · بيان أكبر نعيم في الجنة وهو رضا الله والنظر إلى وجهه الكريم.

# الكلمات الصعبة في النطق كالمراث

كيفية لفظها على الوجه الصحيح	الكلمة	رقم الآية
بإظهار التاء الساكنة .	وَجَآءَتْ سَكْرَةُ	19
بفتح الهمزة وسكون اللام وكسر القاف فهي فعل أمر لاثنين.	ٱلْقِيَا	7





التفسير	الكلمة أو الجملة	رقم الآية
عِرق في العنق متصل بالقلب.	حَبْلِ ٱلْوَرِيدِ	١٦
الملكان عن يمينه وشماله.	ٱلْمُتَكَوِّيَانِ	١٧
مراقب مهيأ للكتابة	رَقِيبٌ عَتِيدٌ	١٨
تهرب وتروغ.	عَيدُ	19
ملكان أحدهما يسوقها إلى المحشر والأخر يشهد عليها .	سَارِقِ وَشَهِيدُ	۲.
قوي شديد .	فَبْصَرُكَ ٱلْيُومَ حَدِيدُ	77
الملك الكاتب الشهيد عليه.	ه مربع فرینه	77
معدّ مهيأ .	عَيْدُ	77"
قرَّبت.	ۅؘٲٛڒٞڸڡؘڗؚ	٣١
تائب حافظ لما يقربه من ربه من الطاعات.	أَوَّابٍ حَفِيظٍ	٣٢

# لطائف قسرآنية



س 1: ذكر في هذه الآيات الكريمة أربعة من الملائكة، فمن هم؟ وما الآيات الدالة على ذلك؟ ج 1: الملائكة المذكورون في الآيات:

ملكان أحدهما عن اليمين والآخر عن الشمال يكتبان ما يلفظ به الإِنسان، كما قال تعالى: ﴿ إِذْ يَنَلَقَى ٱلْمُتَلَقِيَانِ عَنِ ٱلْيَمِينِ وَعَنِ ٱلشِّمَالِ قَعِيدٌ ﴿ إِذْ يَنَلَقَى ٱلْمُتَلَقِيَانِ عَنِ ٱلْيَمِينِ وَعَنِ ٱلشِّمَالِ قَعِيدٌ ﴿ ﴾ .

وملكان أحدهما سائق يسوقه إلى الحشر، والآخر يشهد عليه وهما المذكوران في قوله تعالى:

﴿ وَجَاءَتُ كُلُّ نَفْسِ مَّعَهَا سَآبِقُ وَشَهِيدُ ١











## الأهداف:

- أن يسمع الطالب المقطع المقرر حفظه بدون أخطاء.
- ٢. أن يطبق الطالب أحكام التجويد في قراءته للمقطع.
  - ٣. أن يعرف الطالب معانى الآيات التي يحفظها.
    - ٤. أن يستشعر الطالب أهمية الصلاة.
  - ٥. أن يتعظ الطالب ويعتبر بما حل بالأمم المكذبة.
- ٦. أن يعدد الطالب بعض مظاهر قدرة الله تعالى في إبداع المخلوقات.

#### التمهيد:

يمهد المعلم للدرس بأن يقوم الطلاب بإِيجاد العلاقة بين قوله تعالى : ﴿ وَلَقَدْ خَلَقَنَا ٱلسَّمَاوَتِ وَٱلْأَرْضَ ﴾ وقوله تعالى : ﴿ وَلَقَدْ خَلَقَنَا ٱلسَّمَاوَتِ وَٱلْأَرْضَ ﴾ .

ويمكن أن يمهد للدرس كذلك بأن يقوم الطلاب باستخراج الآية التي تدل على فرضية الصلوات الخمس. وهي قوله تعالى: ﴿ وَسَيِّحْ بِحَمِّدِ رَيِّكَ ﴾ .

#### القيم و الهوضوعات الأساسية: 🛚

- مشروعية تخويف العصاة والمكذبين بالعذاب الإِلهي وقربه وعدم بعده.
- · للانتفاع بالمواعظ شروط منها: أن يكون السامع ذا قلب حي واعٍ وأن يلقى بسمعه كاملا وأن يكون حاضر الحواس شهيدها.
  - وجوب الصبر ومما يعين على تحقيقه المحافظة على الصلاة.
- · إثبات النفخ في الصور يوم القيامة، فإذا نفخ إسرافيل عليه السلام رجعت الأرواح إلى أجسادها، وهي النفخة الثانية.





كيفية لفظها على الوجه الصحيح	الكلمة	رقم الآية
بضم اللام والغين.	لُغُوبِ	٣٨
بفتح الهمزة .	وَأَدْبِكُرُ	٤٠
الدال في الكلمتين مكسورة بدون إشباع الكسر.	يُنَادِ ٱلْمُنَادِ	٤١



التفسير	الكلمة أو الجملة	رقم الآية
من أمة .	مِن قَرْدٍ	٣٦
قوة وسطوة .	بَطْشًا	٣٦
مهرب.	تَحِيضٍ	٣٦
ساروا في البلاد ويبتغون الأرزاق والمتاجر والمكاسب	فَنَقَبُواْ فِي ٱلْبِكَدِ	٣٦
أصغى السمع .	أَلْقَى ٱلسَّمْعَ	٣٧
تعب ونصب.	لُّغُوبٍ	۳۸
ينادي الملك بنفخه في القرن .	يَوْمَ يُنَادِ ٱلْمُنَادِ	٤١
بمسلط.	بِعَبَّادٍ	٤٥



# لطائف قرآنية



س١: في هذه الآيات دليل على أن الموعظة والتذكير إنما ينفع من كان ذا قلب حي خائف واستعداد واستماع، فما الآيات الدالة على ذلك؟

ج ١: الآيات الدالة على ذلك:

قوله تعالى: ﴿ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكَرَىٰ لِمَن كَانَ لَهُ, قَلْبُ أَوْ أَلْقَى ٱلسَّمْعَ وَهُوَ شَهِيدٌ ﴾ وقوله تعالى:

﴿ فَذَكِّرْ بِٱلْقُرْءَانِ مَن يَخَافُ وَعِيدِ

(تيسير الكريم الرحمن ص٨٠٧ و٨٠٨)



# سورة الذاريات





# من الآية: (١) إلى الآية: (٢٣) من سورة: الذاريات.





# الأهداف:

- ١. أن يتلو الطالب سورة (الذاريات) تلاوة صحيحة مراعيا أحكام التجويد.
  - ٢. أن يحفظ الطالب سورة (الذاريات) كاملة بإتقان.
  - ٣. أن يسمع الطالب المقطع المقرر حفظه بدون أخطاء.
  - ٤. أن يطبق الطالب أحكام التجويد في قراءته للمقطع.
    - ٥. أن يعرف الطالب معاني الآيات التي يحفظها.
    - ٦. أن يستشعر الطالب عظمة الإيمان باليوم الآخر.
      - ٧. أن يعدد الطالب صفات المتقين.
      - ٨. أن يستخرج الطالب أسباب زيادة الإيمان.

#### التمهيد:

يمهد المعلم للدرس بأحد التمهيدات التالية:

ذكر ما أقسم الله به في هذه الآيات وجواب القسم.

ويذكرلهم خبرالذي سأل على رَضِّ اللَّهُ عَن ﴿ وَٱلذَّرِيَتِ ذَرُوا اللَّهُ ﴾ فقال له ويلك سل تفقهًا ولا تسأل تعنتًا.

( وبالتتبع لما يقسم الله تعالى به يُرى أنه إذا أقسم بشيء إنما يقسم به إما لكونه مظهرًا من مظاهر القدرة الإلهية، كالسماء مثلا، وإما لكونه معظما نحو لعمرك إذ هو إقسام بحياة النبي عَلَيْكُ. وإما لكونه ذا فائدة للإنسان ونفع خاص به كالتين والزيتون ) ( أيسرالتفاسير، ١٥٣١ ) .

ويمكن أن يحدثهم عن أعمال أهل الجنة وأهمية الحرص عليها والعمل بها ثم يربطها بالآيات.

# القيم و الهوضوعات الأساسية:

- · تقرير عقيدة البعث والجزاء حيث أقسم تعالى على ذلك.
- · لعن الله الخراصين الذين يقولون بالخرص والكذب ويسألون استهزاء وسخرية لا طلبا للعلم والمعرفة للعمل.
  - · بيان صفات المتقين من التهجد بالليل والاستغفار في آخره والإنفاق في سبيل الله.
- · بيان أن في الأرض كما في الأنفس آيات أي دلائل وعلامات على قدرة الله على البعث والجزاء.

# الكلمات الصعبة في النطق الكلمات الصعبة في النطق

كيفية لفظها على الوجه الصحيح	الكلمة	رقم الآية
بكسر الدال .	ٱلدِّينَ	٦
بضم الحاء والباء.	ٱلْحُبُكِ	٧
بنبر الهمزة الساكنة وفتح الفاء .	يُؤْفَكُ	٩
بضم العين.	وَعُيُّونٍ	10



التفسير	الكلمة أو الجملة	رقم الآية
الرياح المثيرات للتراب.	وَٱلذَّرِيَنتِ	1
فالسحب التي تحمل وقرها من الماء .	فالمحكيلتِ وِقْرَا	۲
السفن التي تجري في البحر في يسر وسهولة.	فَٱلْحِكْرِيكَتِ يُسْرًا	٣
الملائكة التي تقسم أمر الله في خلقه.	فَأَلْمُقَسِّمَتِ أَمْرًا	٤



الحساب والثواب.	ٱليِّينَ	٦
الخَلقُ الْحَسَنِ.	ٱلْحُبُرُكِ	٧
يصرف.	يُؤْفَكُ	٩
الكذابون والمرتابون .	ٱلْخَرَّصُونَ	١.
في ضلالة .	في غَمْرُةٍ	11
يعذبون.	يُفْلَنُونَ	١٣
أواخر الليل قبل الفجر.	وَبِٱلْأَسْحَارِ	١٨
عبر ودلائل.	ءَاينتُ لِّأَمُوقِنِينَ	۲.

# 233

# لطائف قرآنية



س ١: في قوله تعالى: ﴿ إِنَّهُمْ كَانُواْ فَبَلَ ذَلِكَ مُحْسِنِينَ ﴿ آ ﴾ (الآية: ١٦)، وصف الله تعالى عباده المتقين بالإحسان في الدنيا، أذكر بعض وجوه إحسانهم..

ج١:١- إحسانهم بعبادة ربهم ؛ ومن ذلك:

- قيامهم بالليل يصلون ويقرؤون القرآن، ويذكرون، ويدعون، ويتضرعون.
  - · استغفارهم بالأسحار.
  - إنفاقهم في سبيل الله.
- إحسانهم إلى عباد الله ببذل النفع والإحسان، من مالٍ، أو جاه، أو نصيحة، أو نهي عن منكر، أو غير ذلك من وجوه الإحسان.





## من الآية: (٢٤) إلى الآية: (٤٦) من سورة: الناريات.



#### الأهــداف:

- أن يسمع الطالب المقطع المقرر حفظه بدون أخطاء.
- ٢. أن يطبق الطالب أحكام التجويد في قراءته للمقطع.
  - ٣. أن يعرف الطالب معانى الآيات التي يحفظها.
  - ٤. أن يعدد الطالب أسباب النجاة من عذاب الله تعالى.
    - ٥. أن يتعرف الطالب على مصير الأمم المكذبة.
    - ٦. أن يبين الطالب قدرة الله تعالى وعظمته في خلقه.
- ٧. أن يقتدي الطالب بالأنبياء والرسل صلوات الله وسلامه عليهم.

#### التمهيد:

يستثير المعلم الطلاب، ويطلب منهم استنباط علامات ودلائل الكرم من المقطع الذي سيقرؤونه ثم يستمع لهم ويناقشهم في ذلك.

## فوائد القصة:

منها: أن من الحكمة، قص الله على عباده نبأ الأخيار والفجار، ليعتبروابحالهم وأين وصلت بهم الأحوال. ومنها: فضل إبراهيم الخليل، عليه الصلاة والسلام، حيث ابتدأ الله قصته، بما يدل على الاهتمام بشأنها، والاعتناء بها.

ومنها: مشروعية الضيافة، وأنها من سنن إبراهيم الخليل، الذي أمر الله هذا النبي وأمته، أن يتبعوا ملته، وساقها الله في هذا الموضع، على وجه المدح له والثناء.

ومنها: أن الضيف يكرم بأنواع الإكرام، بالقول، والفعل، لأن الله وصف أضياف إبراهيم، بأنهم مكرمون، أي: أكرمهم إبراهيم، ووصف الله ما صنع بهم من الضيافة، قولا وفعلا ومكرمون أيضًا عند الله تعالى.



ومنها: أن إبراهيم عليه السلام، قد كان بيته، مأوى للطارقين والأضياف، لأنهم دخلوا عليه من غير استئذان، وإنما سلكوا طريق الأدب، في الابتداء السلام فرد عليهم إبراهيم سلامًا، أكمل من سلامهم وأتم، لأنه أتى به جملة اسمية، دالة على الثبوت والاستمرار.

ومنها: مشروعية تعرف من جاء إلى الإِنسان، أو صار له فيه نوع اتصال، لأن في ذلك، فوائد كثيرة. ومنها: أدب إبراهيم ولطفه في الكلام، حيث قال: ﴿ قَوْمٌ مُنكَرُونَ ۞ ﴾ ولم يقل: " أنكرتكم " [ وبين اللفظين من الفرق، ما لا يخفى].

ومنها: المبادرة إلى الضيافة والإسراع بها، لأن خير البر عاجله [ ولهذا بادر إبراهيم بإحضار قرى أضيافه ] . ومنها: أن الذبيحة الحاضرة، التي قد أعدت لغير الضيف الحاضر إذا جعلت له، ليس فيها أقل إهانة، بل ذلك من الإكرام، كما فعل إبراهيم عليه السلام، وأخبر الله أن ضيفه مكرمون .

ومنها: ما من الله به على خليله إبراهيم، من الكرم الكثير، وكون ذلك حاضرًا عنده وفي بيته معدًا، لا يحتاج إلى أن يأتي به من السوق، أو الجيران، أو غير ذلك.

ومنها: أن إبراهيم، هو الذي خدم أضيافه، وهو خليل الرحمن.

ومنها: أنه قربه إليهم في المكان الذي هم فيه، ولم يجعله في موضع، ويقول لهم: "تفضلوا، أو ائتوا إليه " لأن هذا أيسر عليهم وأحسن.

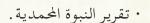
ومنها: حسن ملاطفة الضيف في الكلام اللين، خصوصًا، عند تقديم الطعام إليه، فإن إبراهيم عرض عليهم عرضًا لطيفًا، وقال: ﴿ أَلَا تَأْكُونَ ﴿ آَلَا تَأْكُونَ ﴾ ولم يقل: "كلوا " ونحوه من الألفاظ، التي غيرها أولى منها، بل أتى بأداة العرض، فقال: ﴿ أَلَا تَأْكُلُونَ ﴾ فينبغي للمقتدي به أن يستعمل من الألفاظ الحسنة، ما هو المناسب واللائق بالحال، كقوله لأضيافه: " ألا تأكلون " أو: "ألا تتفضلون علينا وتشرفوننا وتحسنون إلينا " ونحوه.

ومنها: أن من خاف من الإنسان لسبب من الأسباب، فإن عليه أن يزيل عنه الخوف، ويذكر له ما يؤمن روعه، ويسكن جأشه، كما قالت الملائكة لإبراهيم [لما خافهم]: ﴿ لَا تَخَفُّ ﴾ وأخبروه بتلك البشارة السارة، بعد الخوف منهم.

ومنها: شدة فرح سارة، امرأة إبراهيم، حتى جرى منها ما جرى، من صك وجهها، وصرتها غير المعهودة. ومنها: ما أكرم الله به إبراهيم وزوجته سارة، من البشارة، بغلام عليم. (تيسير الكريم الرحمن - السعدي، ص ٨١٠).



# القيم و الموضوعات الأساسية: ﴿ يُرْادُونُ الْسَاسِيةَ:



- فضيلة إبراهيم أبي الأنبياء وإمام الموحدين.
  - وجوب إكرام الضيف.
- الخوف الفطري عند وجود أسبابه لا يقدح في العقيدة ولا يعد شركا.
  - جواز تشكل الملائكة بصورة رجال من البشر.
- · تقرير حقيقة علمية وهي أن كل مؤمن صادق الإيمان مُسلم، وليس كل مسلم مؤمنا حتى يحسن إسلامه ويبنيه على أركان الإيمان الستة.
  - قوة الله تعالى فوق كل قوة إذ كل قوة في الأرض هو الذي خلقها ووهبها.
- · اتهام المبطلين لأهل الحق دفعًا للحق وعدم قبولهم له يكاد يكون سنة بشرية في كل زمان ومكان.
- من عوامل الهلاك العتو عن أمر الله أي عدم الإِذعان لقبوله، والفسق عن طاعته وطاعة رسله.

# الكلمات الصعبة في النطق الكلمات الصعبة في النطق

كيفية لفظها على الوجه الصحيح	الكلمة	رقم الآية
بإِظهار الذال الساكنة ولذلك وضع عليها السكون.	إِذْ دَخُلُواْ	70
بضم الميم ثم سين مفتوحة ثم واو مشددة مفتوحة.	اریاری مسومه	٣٤
بضم الهاء.	وهو	٤٠



التفسير	الكلمة أو الجملة	رقم الآية
عدل ومال خفية.	فَرَاغَ	77
أحس في نفسه .	فَأُوْجَسَ	۲۷



#### دليل معلم القرآن الكريم ٢

في صيحة.	فِي صَرَّةٍ	79
فلطمت.	فَصَكَتَ	79
فما شأنكم.	فَاخَطْبُكُوْ	٣١
معلَّمة.	مُسومة	٣٤
للمتجاوزين الحد .	لِلْمُسْرِفِينَ	٣٤
بحجة بينة .	بِسُلْطَانِ مُّينِ	٣٨
أعرض مغترًّا بقوته.	فَتُولَّى بِرُكْنِهِ،	٣٩
القيناهم وأغرقناهم في البحر.	فَنَبَذْنَهُمْ فِ ٱلْيَمِ	٤٠
وفرعون مرتكب مايلام عليه من الكفر والجحود.	وَهُو مُلِمٌ	٤٠
الشديدة التي لا بركة فيها ولا خير.	ٱلرِّيحَ ٱلْعَقِيمَ	٤١
كالشيء البالي .	كألرّميم	٤٢
تكبروا وعلو .	فعتوا	٤٤

# لطائف قــرآنية ﴿ الْحَالَةُ الْحَلَاقُ الْحَلْمُ الْحُلْمُ الْحُلْمُ الْحَلْمُ الْحُلْمُ الْحَلْمُ الْحَلْمُ الْ

س ا : في هذه الآيات ذكرلشيء من آداب الضيافة التي كان يتحلى بها إبراهيم عليه السلام، فماهي؟ ج ا : انتظمت هذه الآيات آداب الضيافة، فإن إبراهيم عليه السلام جاء بالطعام من حيث لا يشعرون بسرعة وخفاء.

وأتى بأفضل ما وجد من ماله ﴿ بِعِجْلِ سَمِينِ ١٠٠٠ ﴾.

وقرب إليهم الطعام، ولم يضعه ويقول اقتربوا إليه.

وتلطف في دعوتهم لضيافتهم وعرضها عليهم فقال: ﴿ أَلَا تَأْكُلُونَ ٧٠٠ ﴾ ولم يأمرهم. وقام على خدمتهم بنفسه.

(تفسير ابن كثير ٤ /٢٠٧، تيسير الكريم الرحمن ص٨١١).





# الدرس السادس









# الأهداف:

- أن يسمع الطالب المقطع المقرر حفظه بدون أخطاء.
- ٢. أن يطبق الطالب أحكام التجويد في قراءته للمقطع.
  - ٣. أن يعرف الطالب معانى الآيات التي يحفظها.
  - ٤. أن يوضح الطالب أهمية الدعوة إلى الله تعالى.
  - أن يبين الطالب الحكمة من خلق الجن والإنس.
  - ٦. أن يصرف الطالب العبادة لله وحده دون سواه.

#### التمهيد:

يستهل المعلم الدرس بسؤال الطلاب عن الغاية التي من أجلها خلق الله العباد، ثم يناقشهم في التطبيقات والأفعال هل توافق هذه الغاية؟ لأن المراهق فيه ميلان فطري للعبادة فيستخدم المعلم هذا المدخل لتحريك جانب التأمل في حقيقة الحياة ومصيرها وقيمتها عند اللهو ويعزز التصور الإسلامي عن الحياة وأنها دار ابتلاء وعمل..، ويربط ذلك بقوله تعالى: ﴿ وَمَا خَلَقْتُ لَلِّهِنَ وَٱلْإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ (٥) ﴾

#### القيم و الهوضوعات الأساسية:



- · تقرير التوحيد والبعث بمظاهر القدرة الإِلهية التي لا يعجزها شيء ومظاهر العلم والحكمة المتجلية في كل شيء.
- · ظاهرة الزوجية في الكون في الذرة انبهر لها العقل الإِنساني وهي مما سبق إليه القرآن الكريم وقرره في غير موضع منه.
- · غنى الله تعالى عن خلقه، وأن العباد هم المحتاجون إلى الله الفقراء إليه في جميع أحوالهم فهو خالقهم ورازقهم.



#### دليـل معـلم القـرآن الكـرير ٢

· كل من خفت منه فررت منه إلا الله تعالى، فإنه بحسب الخوف منه يكون الفرار إليه، وأصل الفرار إلى الله أن يفر العبد من اتخاذ آلهة غير الله، ويخلص العبد لربه العبادة.

# الكلمات الصعبة في النطق الكلمات الصعبة في النطق

كيفية لفظها على الوجه الصحيح	الكلمة	رقم الآية
تقرأ بياء واحدة هكذا: بأيد ، ولذلك الياء الأولى عليها سكون فتقرأ والثانية عليها صفر مستدير فلا تقرأ.	بِٱیْدِ	٤٧
اللام مشددة مفتوحة دون إشباع للفتح حتى تكون ألفًا.	فَنُولَ	0 2



التفسير	الكلمة أو الجملة	رقم الآية
لموسعون لأرجائها وأنحائها .	لَمُوسِعُونَ	٤٧
جعلناها فراشًا.	فَرَشْنَاهَا	٧٨
لا يلومك أحد.	فَمَآ أَنتَ بِمَلُومٍ	0 2
نصيبًا.	ذَنُوبًا	09

# 233

# لطائف قسرآنية



الله الحلق لها، فما هي؟ وما الآية الدالة على الله الحلق لها، فما هي؟ وما الآية الدالة على ذلك؟

ج ١ : الغاية التي خلق الله الخلق لها هي عبادته وحده لا شريك له.

والدليل قوله تعالى: ﴿ وَمَا خَلَقْتُ ٱلِّجِنَّ وَٱلْإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴿ ﴾

س٧: في قوله تعالى: ﴿ فَفِرُّوا إِلَى اللَّهِ ﴾ (الآية:٥٠)، كيف يكون الفرار إليه سبحانه؟

ج ٢: يكون الفرار مما يكره الله ظاهرًا وباطنًا إلى ما يحبه ظاهرًا وباطنًا، فرار من الجهل إلى العلم، ومن الكفر إلى الإيمان، ومن المعصية إلى الطاعة، ومن الغفلة إلى ذكر الله، فمن استكمل هذه الأمور، فقد استكمل الدين كله، وقد زال عنه المرغوب، وحصل له نهاية المراد والمطلوب. (السعدى / ٨١٢).







# الدرس السابع



# من الآية: (١) إلى الآية: (٢٨) من سورة: الطور.



#### الأهـداف:

- ١. أن يتلو الطالب سورة (الطور) تلاوة صحيحة مراعيا أحكام التجويد.
  - ٢. أن يحفظ الطالب سورة (الطور) كاملة بإتقان.
    - ٣. أن يعرف الطالب معاني الآيات التي يحفظها.
  - ٤. أن يسمع الطالب المقطع المقرر حفظه بدون أخطاء.
  - ٥. أن يطبق الطالب أحكام التجويد في قراءته للمقطع.
    - ٦. أن يبين الطالب أهمية الإيمان بالغيب.
  - ٧. أن يتعرف الطالب على أسلوبي الترغيب والترهيب في الإيمان بالغيب.
    - ٨. أن يستنتج الطالب قاعدة أن الثواب من جنس العمل.

#### التمهيد:

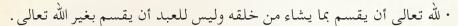
يمهد المعلم للسورة بذكر فضلها ومن ذلك ما جاء:

(عَنْ النَّبِيِّ عَلَيْكُ أَنَّهُ قَرَأَ فِي الْمُغْرِبِ بِالطُّورِ) (رواه الترمذي ، باب ما جاء في القراءة في المغرب، ٢٨٣) عَنْ مُحَمَّدِ بْنِ جُبَيْرِ بْنِ مُطْعِم عَنْ أَبِيهِ رَخِيْقُ فَالَ: سَمِعْتُ النَّبِيَّ عَلِيْكُ يَقْرَأُ فِي الْمُغْرِبِ بِالطُّورِ، فَلَمَّا بَلَغَ عَنْ مُحَمَّدِ بْنِ جُبَيْرِ بْنِ مُطْعِم عَنْ أَبِيهِ رَخِيْقُ فَالَ: سَمِعْتُ النَّبِيَّ عَلِيْكُ يَقْرُأُ فِي الْمُغْرِبِ بِالطُّورِ، فَلَمَّا بَلَغَ هَمُ الْمُعَلِمُونَ وَاللَّهُ مَنْ عَيْرِ شَيْءٍ أَمْ هُمُ الْمُعَلِمُونَ اللَّ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْمُ اللَّهُ عَلَيْمُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْمُ اللَّهُ عَلِيمُ اللَّهُ عَلَيْمُ اللْمُعِلِمُ اللَّهُ عَلَيْمُ عَلَيْمُ اللَّهُ عَلَيْمُ اللْمُعَلِمُ عَلَيْمُ اللَّهُ عَلَيْمُ اللَّهُ عَلَيْمُ اللَّهُ عَلَيْمُ اللَّهُ عَلَيْمُ عَلَيْمُ اللَّهُ عَلَيْمُ اللَّهُ عَلَيْمُ عَلَيْمُ اللَّهُ عَلَيْمُ عَلَيْمُ اللَّهُ عَلَيْمُ اللَّهُ عَلَيْمُ اللَّهُ عَلَيْمُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْمِ اللْمُعِلَّمُ اللَّهُ عَلَيْمُ عَلَيْمُ اللَّهُ عَلَيْمُ اللَّهُ عَلَيْمُ عَلَيْمُ عَلَيْمُ اللَّهُ عَلَيْمُ عَلَيْمُ اللَّهُ عَلَيْمُ اللَّهُ عَلَيْمُ اللَّهُ عَلَيْمُ عَلَيْمُ اللَّهُ عَلَيْمُ اللَّهُ عَلَيْمُ اللْمُعِمِ عَلَيْمُ عَلَيْمُ اللَّهُ عَلَيْمُ اللَ

ويمكن للمعلم أن يبين لهم عظمة خلق الله ويربطها بالبيت المعمور. « . . فَإِذَا أَنَا بِإِبْرَاهِيمَ عَيَاتُ مُسْنِدًا ظَهْرَهُ إِلَى الْبَيْتِ الْمُعْمُورِ وَإِذَا هُو يَدْخُلُهُ كُلَّ يَوْمٍ سَبْعُونَ أَلْفَ مَلَكٍ لَا يَعُودُونَ إِلَيْهِ » . ( مسلم ، باب الإسراء برسول الله عَيَاتُهُ ، ٢٣٤ )



# القيم و الموضوعات الأساسية:



- · عرض سريع لأهوال القيامة وأحوال المكذبين فيها.
  - تقرير قاعدة الجزاء من جنس العمل.
- مشروعية الدعاء بكلمة هنيئا لمن أكل أو شرب تأسيًا بأهل الجنة.
- · الإِيمان والأعمال الصالحة سبب في دخول الجنة وليست ثمنا لها لأن الجنة أغلى من عمل الإِنسان.
  - وصف كامل لأهل الجنة وهو تقرير في نفس الوقت للبعث والجزاء وما يكون فيه.
    - فضيلة الإِشفاق في الدنيا من عذاب الآخرة.
      - فضل الدعاء والتضرع إلى الله تعالى.

# الكلمات الصعبة في النطق الكلمات الصعبة في النطق

كيفية لفظها على الوجه الصحيح	الكلمة	رقم الآية
بفتح الراء مع التفخيم.	ڣۣۯۊؚٙ	٣
بضم الياء وفتح الدال وضم العين المشددة .	يُدَعُّونَ	14
بفتح الهمزة واللام وسكون التاء وفتح النون.	أَلْنَنَّهُم	71



التفسير	الكلمة أو الجملة	رقم الآية
الجبل الذي كلم الله عليه موسى .	ٱلطُّورِ	١
مكتوب وهو القرآن الكريم .	وَكِنَابٍ مَّسْطُورٍ	۲
صحف منشورة .	مَّنشُورِ	٣



٤	وَٱلْبَيْتِ ٱلْمَعْمُورِ	بيت معمور في السماء ويطوف به الملائكة .
0	وَٱلسَّقْفِ ٱلْمَرْفُوعِ	السماء الدنيا .
٦	وَٱلْبَحْرِ ٱلْمُسْجُورِ	المملوء بالمياه .
٩	مرور تمور	تتحرك وتضطرب.
1 7	يُدَعُّونَ	يدفعون بعنف.
١٨	فَكِهِينَ	يتفكهون.
71	وَمَاۤ أَلَٰنَهُم	ما نقصناهم.
71	عِكَكُسُبُ رَهِينُ	مرهون بعمله .
74	يكنزغون	يتعاطون.
77	عَذَابَ ٱلسَّمُومِ	النار.

# 233

# لطائف قسرآنية



س ! : في قوله تعالى : ﴿ وَٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَٱلَّبَعَنَهُمْ ذُرِّيَّنَهُمْ بِإِيمَنِ ٱلْحَقَّنَا بِهِمْ ذُرِّيَّنَهُمْ وَمَا ٱلنَّنَهُم مِّنْ عَمَلِهِم مِّن عَمَلِهِم مِّن شَيْءٍ . . . ﴾ الآية ، دليل على إحسانه تعالى وتكريمه للآباء المؤمنين في الجنة ، وضح ذلك ، وبين هل يكون أيضًا العكس ؟

ج ١: ذكرت الآية أن المؤمنين إذا اتبعتهم ذريتهم في الإيمان يلحقهم الله تعالى بآبائهم في المنزلة وإن لم يبلغوا عملهم لتقر أعين الآباء.

وأما فضله على الآباء ببركة دعاء الأبناء فقد روى الأمام أحمد ـ وصححه ابن كثير ـ عن أبي هريرة رَخِرْ الله عَلَيْ قال : قال رسول الله عَلَيْ : إن الله ليرفع الدرجة للعبد الصالح في الجنة فيقول : يارب أنى لي هذا؟ فيقول : باستغفار ولدك لك .

(المصباح المنير في تهذيب تفسير ابن كثير، ص١٣٢٣)





# من الآية: (٢٩) إلى الآية: (٤٩) من سورة: الطور.





## الأهداف:

- أن يسمع الطالب المقطع المقرر حفظه بدون أخطاء.
- ٢. أن يطبق الطالب أحكام التجويد في قراءته للمقطع.
  - ٣. أن يعرف الطالب معاني الآيات التي يحفظها.
- ٤. أن يوضح الطالب أهمية الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.
- أن يعرف الطالب المناقشات العقلية مع الكفار للاستدلال على وجود الله تعالى
   وأحقيته بالعبادة.

#### التمهيد:

يقدم المعلم للدرس بالحديث عن العقل وأهمية العناية به وحفظه من المفسدات والمشوشات ويربط ذلك باستخدام آيات الدرس للأسلوب العقلي في تقرير توحيد الله وإقناع قريش بخطأ فعلهم من الكفر وعدم الإيمان ، ويمكن للمعلم أن يطلب من الطلاب استخراج دلائل الحوار العقلي من الآيات.

ومن ذلك الاستدلال بالمحسوس على غير المحسوس أو الذي يؤمن به عقلا وهو شيء مادي محسوس على الأمر الغيبي الذي لا يحس.

#### القيم و الموضوعات الأساسية:



- وجوب التذكير والوعظ والإِرشاد على أهل العلم بالكتاب والسنة لأنهم خلفاء الرسول
  - ذم الكهانة بل حرمتها لأنها من أعمال الشياطين، والكاهن من يقول بالغيب.
    - ذم الطغيان فانه منبع لكل شر ومصدر كل فتنة وضلال.
  - · حرمة الكذب مطلقا وعلى الله ورسوله بخاصة لما ينشأ عنه من فساد الدين والدنيا.



#### دليـل معـلم القـرآن الكـرير ٢

- تقرير التوحيد بذكر دلائله.
  - · تقرير النبوة المحمدّية.
  - تسفيه أحلام المشركين.
- · بيان عناد كفار قريش ومكابرتهم للحق وجحودهم له.
- · تسلية الرسول صلى الله عليه وسلم وهي للدعاة بعده أيضا.
  - تقرير سوء عاقبة الظلم في الدنيا وفي القبر قبل الآخرة.
    - وجوب الصبر على قضاء الرب وعدم الجزع.

# الكلمات الصعبة في النطق المنطق

كيفية لفظها على الوجه الصحيح	الكلمة	رقم الآية
بفتح الحروف الأربعة الأولى مع تشديد الواو منها.	نَفُولُهُ	٣٣
تقرأ بالصاد، وقد وضعت السين الصغيرة تحتها دلالة على ذلك.	ٱلْمُصَيِّىطِرُونَ	٣٧
بسكون اللام وكسر التاء بدون إشباع.	فَلْيَأْتِ	٣٨
بكسر الهمزة .	ۅؘٳۮۘڹڒۘ	٤٩



التفسير	الكلمة أو الجملة	رقم الآية
ننتظر أن ينزل به الموت.	نَّرْبَصُ بِهِ ع رَبُّ ٱلْمَنُونِ	٣.
عقولهم.	أَحْلَمُهُم	77
اختلق القرآن .	نْقُولُهُۥ	٣٣
مصعد يستمعون فيه الوحي.	سُلَّهُ يَسْتَكِعُونَ فِيهِ	٣٨

بحجة واضحة.	بِسُلْطَانِ مُّبِينٍ	٣٨
في جهد ومشقة من التزام غرامة تطلبها منهم.	مَغْرَهِ مِنْقَلُونَ	٤٠
قطعًا .	كِسْفًا	٤٤
متراكم بعضه فوق بعض.	سَحَابُ مُرْكُومُ	٤٤
بمرأى منا وحفظ.	بِأَعْيُنِكَا	٤٨

# لطائف قرآنية



س ١ : لماذا رسمت سين صغيرة تحت الصاد في قوله تعالى : ﴿ ٱلْمُصَرِيْطِرُونَ ﴾؟

ج ١ : رسمت هذه السين الصغيرة تحت الصاد دلالة على أنها تقرأ بالصاد الخالصة لا بالسين، وهو الوجه المقدم لحفص في الأداء.

وهو المعمول به في المصاحف كمصحف المدينة النبوية.

وهناك وجه آخر صحيح لحفص ـ أيضًا ـ أنها تقرأ بالسين، بخلاف كلمة: ﴿ بِمُصَيِّطِرِ ﴾ في الغاشية فلا تقرأ إلا بالصاد الخالصة.

( هدایة القاری ۲ / ۹۷۵ )

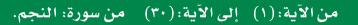






# الدرس التاسع







# الأهـداف:

- ١. أن يتلو الطالب سورة (النجم) تلاوة صحيحة مراعيا أحكام التجويد.
  - ٢. أن يحفظ الطالب سورة (النجم) كاملة بإتقان.
    - ٣. أن يعرف الطالب معاني الآيات التي يحفظها.
  - ٤. أن يسمع الطالب المقطع المقرر حفظه بدون أخطاء.
  - ٥. أن يطبق الطالب أحكام التجويد في قراءته للمقطع.
    - ٦. أن يتحدث الطالب عن أهمية الصدق في الحياة.
  - ٧. أن يستنبط الطالب قيمة الأمانة من حياة النبي صلى الله عليه وسلم.
    - ٨. أن يفند الطالب بعض معتقدات الكفار بالأدلة القاطعة.

#### التمهيد:

أن يذكر المعلم قصة الإسراء والمعراج باختصار ويركز على استنباط القيم التربوية منها.

(السيرة النبوية لابن كثير ج٢ص٩٣- ١١١) (مسلم، باب الإسراء برسول الله ط، ٣٣٧).

#### القيم و الموضوعات الأساسية: ۗ



- · تقرير النبوة لمحمد عُلِي وإثباتها بما لا مجال للشك والجدال فيه.
- · تنزيه الرسول عَيْكُ عن القول بالهوى أو صدور شيء من أفعاله أو أقواله من اتباع الهوى.
  - · السنة وحى من الله لرسوله كما قال تعالى: ﴿ وَأَنزَلَ ٱللَّهُ عَلَيْكَ ٱلْكِئنَبَ وَٱلْحِكُمَةَ ﴾.
    - - تقرير حادثة الإسراء والمعراج وإثباتها للنبي عَلِيه .



- · بيان أن المشركين في كل زمان ومكان لا يتبعون في عبادة غير الله إلا أهواءهم .
  - · بيان أن الإِنسان لا يعطى بأمانيه، ولكن بعمله وصدقه وجده فيه.
- كل شفاعة تُرجى فهي لا تحقق شيئًا إلا بتوفر شرطين الأول أن يأذن الله للشافع في الشفاعة الثاني أن يكون الله قد رضي للمشفوع له بالشفاعة والخلاصة هي: الإذن للشافع والرضاعن المشفوع.
  - أكثر الأمراض مردها إلى قلب لا يؤمن بالآخرة.
  - · أكثر الفساد في الأرض هو نتيجة الجهل وعدم العلم اليقيني.
  - · التحذير من الماديين فإنهم شر وخطر وواجب الإعراض عنهم لأنهم شر الخليقة.



كيفية لفظها على الوجه الصحيح	الكلمة	رقم الآية
بكسر الميم وفتح الراء المشددة .	ۮؙۅؗمؚڗٙۊ۪	٦
بضم الفاء .	بِٱلْأُفْقِ	٧
بكسر الضاد وفتح الزاي.	ۻۣڒؘػ	77
بإِظهار قلقلة الدال .	وَلَقَدُ جَاءَهُم	77
بفتح اللام.	مَّلَكِ	77



التفسير	الكلمة أو الجملة	رقم الآية
الثريا إذا غابت .	وَٱلنَّجْمِ إِذَا هَوَيْ	1
أمين الوحي جبريل عليه السلام .	شَدِيدُ ٱلْفُوي	٥



ذو منظر حسن وهو جبريل عليه السلام.	ذُومِرَةٍ	٦
اقترب جبريل من الرسول صلى الله عليه وسلم.	شُمَّ دَنَا فَلَدَكَى	٨
مقدار قوسين.	قَابَ قَوْسَيْنِ	٩
أفتجادلونه.	أَنْ مِنْ مِنْ الْمِنْ مِنْ الْمِنْ مِنْ الْمِنْ مِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ أَفْتُمْ مِنْ وَمِنْهُ وَمِنْهُ وَمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ	17
مرة أخرى .	نَزْلَةً أُخْرَىٰ	١٣
شجرة نبق في السماء السابعة	سِدْرَةِ ٱلْمُنْنَهَىٰ	١٤
ما مال بصر محمد صلى الله عليه وسلم عما رأى.	مَا زَاغَ ٱلْبَصَرُ	١٧
جائرة .	ضِيزَى	77

# 235

# لطائف قرآنية



س 1: ذكر الله تعالى في هذه الآيات شرطي الشفاعة، فما هما؟ وما الآية الدالة على ذلك؟ ج 1: شرطا الشفاعة في الدار الآخرة: إذن الرب تعالى للشافع أن يشفع، ورضاه عن المأذون بالشفاعة فيه.

قال الله تعالى: ﴿ وَكُم مِّن مَّلَكٍ فِي ٱلسَّمَوَاتِ لَا تُغْنِي شَفَاعَنُهُمْ شَيْئًا إِلَّا مِنُ بَغْدِ أَن يَأْذَنَ ٱللَّهُ لِمَن يَشَآءُ وَيَرْضَىٰٓ ﴾.

(فتح المجيد ٢٣٥، وانظر شرح العقيدة الطحاوية ١/٢٩٤)



# 🎇 الدرسالعاشر



# من الآية: (٣١) إلى الآية: (٦٢) من سورة: النجم.



#### الأهداف:

- أن يسمع الطالب المقطع المقرر حفظه بدون أخطاء.
- ٢. أن يطبق الطالب أحكام التجويد في قراءته للمقطع.
  - ٣. أن يعرف الطالب معاني الآيات التي يحفظها.
- ٤. أن يتعرف الطالب على أهمية التفكير السليم في آيات الله.
- ٥. أن يستنبط الطالب الآيات التي تناولت الإعجاز العلمي في الآيات.

#### التمهيد:

يؤكد المعلم على الطلاب أهمية بذل الجهد لتحقيق المراد سواء في عمل الدنيا أو عمل الآخرة ويورد القصص والشواهد على ذلك ويربطه بقاعدة الجزاء من جنس العمل مصداقا لقوله تعالى ﴿ لِيَجْزِى ٱلَّذِينَ أَسَتُواْ بِمَا عَبِلُواْ وَيَجْزِى ٱلَّذِينَ أَحْسَنُواْ بِالْمُسْنَى اللَّهِ ﴾ .

ويمكن أن يمهد المعلم بذكر سبب نزول قوله تعالى: ﴿ أَفَرَءَيْتَ ٱلَّذِي تَوَلَّىٰ اللَّهُ اللَّهِ وهو:

قال مجاهد وابن زيد: نزلت في الوليد بن المغيرة، وكان قد اتبع رسول الله عَلَيْكُ على دينه فعيره بعض المشركين، وقال: لم تركت دين الأشياخ وضللتهم وزعمت أنهم في النار؟ قال: إني خشيت عذاب الله، فضمن له إن هو أعطاه شيئا من ماله ورجع إلى شركه أن يتحمل عنه عذاب الله سبحانه وتعالى، فأعطى الذي عاتبه بعض ما كان ضمن له ثم بخل ومنعه فأنزل الله تعالى هذه الآية.

(انظر: تفسير الطبري، ص: ٥٤١، ج٢٢)

# القيم و الموضوعات الأساسية:

- تقرير قاعدة الجزاء من جنس العمل.
- · تقرير قاعدة أن الصغائر تكفر باجتناب الكبائر.



#### اليل معلم القرآن الكرير ٢

- · سعة عفو الله ومغفرته، التي وسعت كل شيء، ومن عفوه ومغفرته عفوه عمن كان مقصوده مرضاة ربه في جميع الأوقات ثم تقع منه بعض صغائر الذنوب
  - النهي عن تزكية النفس وهي مدحها والشهادة عليها بالخير والفضل والكمال والتفوق.
    - · تقرير ربوبية الله تعالى وإثبات ألوهيته بالبراهين والحجج التي لا تُرَد بحال.
- · تقرير حقيقة علمية وهي أن العمل الذي يزكى النفس أو يُدنسها هو ذاك الذي يباشره المرء بنفسه وباختياره وقصده ونيته.
- تحذير الظلمة والطغاة من أهل الكفر والشرك من أن يصيبهم ما أصاب غيرهم من الدّمار والخسران.
  - الترغيب في البكاء من خشية الله.
    - كراهية الغناء واللهو واللعب.
- مشروعية السجود عند تلاوة هذه الآية ﴿ فَأَسَّجُدُواْ سِيَّو وَأَعْبُدُواْ ١٠٠٠ ﴾ لمن يتلوها ولمن يستمع لها .



كيفية لفظها على الوجه الصحيح	الكلمة	رقم الآية
بفتح اللام وتشديدها وبعدها ميمان مفتوحتان .	ٱللَّهُمَ	٣٢
بفتح الهمزة وكسر الجيم.	ٱجِنَّةُ	٣٢
بكسر الشين وسكون العين .	ٱلشِّعْرَىٰ	٤٩
بفتح الدال وعدم تنوينها والألف المرسومة لا تقرأ.	<u>وَثَمُو</u> دَاْ	01
بمد الهمزة مد بدل .	ٱلْآزِفَةُ	٥٧





التفسير	الكلمة أو الجملة	رقم الآية
الجنة.	بِٱلْحُسْنَى	٣١
الذنوب الصغار التي لا يصر صاحبها عليها.	ٱللَّهُمَ	٣٢
توقف وقطع عطاءه .	وَأَكْدَى	٣٤
لا تؤخذ نفس بمأثم غيرها .	ٱلَّا نَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَأُخُوي	٣٨
انتهاء جميع خلقه.	ٱلْمُنتَهَىٰ	٤٢
تصب في الرحم .	تُمني	٤٦
إعادة خلقهم بعد مماتهم.	ٱلنَّشَّأَةَ ٱلْأُخْرَيْ	٤٧
ملكهم المال وأرضاهم به .	وَأَقَنَىٰ	٤٨
نجم مضى كان بعض أهل الجاهلية يعبدونه.	ٱلشِّعْرَىٰ	٤٩
قرية قوم لوط.	وَٱلْمُؤْنَفِكَةَ	٥٣
تشك.	نَتَمَارَئ	00
يعني محمداً صلى الله عليه وسلم.	هَٰذَا نَذِيرٌ مِّنَ ٱلنُّذُرِ ٱلْأُولَٰيَ	٥٦
قربت القيامة .	أَزِفَتِ ٱلْأَزِفَةُ	٥٧
لاهون معرضون .	سَيْمِدُونَ	٦١



# لطائف قسرآنية



س ١: في قوله تعالى: ﴿ ٱلَّذِينَ يَجْتَلِبُونَ كَبَّهِ ٱلْإِثْمِ وَٱلْفَوَحِشَ إِلَّا ٱللَّمَ ... بيان لأقسام الذنوب، بين ذلك، مع تعريف كل منها؟

ج ١: بينت الآية أن الذنوب تنقسم إلى قسمين:

1 - 1 الكبائر وهي: كل ذنب وضع له حد أو لعن فاعله أو توعد عليه بالعذاب في 1 - 1 1 - 1

٢ – واللمم: الذنوب الصغار، التي لا يصر صاحبها عليها، أو التي يلم بها العبد، المرة بعد المرة، على وجه الندرة والقلة، فهذه ليس مجرد الإقدام عليها مخرجا للعبد من أن يكون من المحسنين، فإن هذه مع الإتيان بالواجبات وترك المحرمات، تدخل تحت مغفرة الله التي وسعت كل شيء.

(أيسر التفاسير ص: ١٥٤٣، تيسير الكريم الرحمن ص ٨٢١)

س٧: في قوله تعالى: ﴿ وَأَنَّهُ هُوَ ﴾.. وقوله: ﴿ وَأَنَّهُ اَهْلَكَ ﴾ ما نوع المد في الموضعين وما حكمه؟

ج٢: المد في الموضع الأول من قبيل المد الطبيعي فيمد بمقدار حركتين، أما في الموضع الثاني فهو من قبيل المد المنفصل فيمد بمقدار أربع حركات أو خمس ولهذا وضعت عليها علامة المد. (هداية القاري ١ / ٣٦١، خاتمة مصحف المدينة ص:ط)









# من الآية: (١) إلى الآية: (١٧) من سورة: القمر.



# 

# الأهداف:

- ١. أن يتلو الطالب سورة (القمر) تلاوة صحيحة مراعيا أحكام التجويد.
  - ٢. أن يحفظ الطالب سورة (القمر) كاملة بإتقان.
    - ٣. أن يعرف الطالب معانى الآيات التي يحفظها.
  - ٤. أن يسمع الطالب المقطع المقرر حفظه بدون أخطاء.
  - ٥. أن يطبق الطالب أحكام التجويد في قراءته للمقطع.
  - ٦. أن يصف الطالب بعض معجزات الرسول عَلَيْكُ في إثبات رسالته.
  - ٧. أن يستشعر الطالب أهمية الدعاء واللجوء إلى الله في الرخاء والشدة.
  - ٨. أن يعدد الطالب أنواع العقوبات التي حلت بالمكذبين من الأمم السابقة.

#### التمهيد:

تذكير الطلاب بمعجزة النبي عَلِيه في انشقاق القمر.

عَنْ أَنُس بْنِ مَالِكَ رَخِوْ اللَّهِ عَنْ أَهْلَ مَكَّةَ سَأَلُوا رَسُولَ الله عَلِيَّةِ أَنْ يُرِيَهُمْ آيَةً، فَأَرَاهُمْ الْقَمَرَ شَقَّتَيْن حَتَّى رَأُوْا حِرَاءً بَيْنَهُمَا. (البخاري، باب انشقاق القمر ٣٥٧٩٠).

#### القيم و الهوضوعات الأساسية: ﴿



- · ذكر بعض علامات الساعة. كبعثة النبي صلى الله عليه وسلم وانشقاق القمر معجزة له عَيْكُ.
  - التنديد باتباع الهوى، والتحذير منه فإنه مهلك.
    - عدم جدوى النذر لمن يتنكر لعقله ويتبع هواه.
      - تسلية الرسول عَلَيْكُم.



- · تقرير حادثة الطوفان والتي لا ينكرها إلا سفيه لم يحترم عقله.
  - فضل الله على هذه الأمة بتسهيل القرآن للحفظ والتذكر.

# الكلمات الصعبة في النطق المنطق

كيفية لفظها على الوجه الصحيح	الكلمة	رقم الآية
بفتح الدال والجيم.	مُزُدَجَـرُ	٤
بكسر النون دون إشباعها لتكون ياءً .	فَمَا تُغَنِ	0
بضم العين.	غُيُونَا	17



التفسير	الكلمة أو الجملة	رقم الآية
أنفلق فلقتين.	وَٱنشَقَّ ٱلْقَكْرُ	1
قوي شديد	و الآور ير الآور سِيحر مسيمر	۲
كل أمر من خير أو شر واقع بأهله يوم القيامة.	وَكُلُّ أَمْرٍ مُّسْتَقِرُّ	٣
ما فيه كفاية لردعهم عن كفرهم.	مَا فِيهِ مُزْدَجَئُر	٤
عظيمة بالغة غايتها.	حِكْمَةُ بُلِغَةُ	0
فظيع منكر وهو موقف الحساب.	شَيْءٍ نُكْرٍ	٦
القبور.	ٱلْأَجْدَاثِ	٧
مسرعين.	مُّهْطِعِينَ	٨
زجروه وانتهروه.	ۅؙٲڒ۫ۮؗڿؚۯ	٩



سفينة ذات ألواح ومسامير.	ذَاتِ ٱلْوَرِجِ وَدُسُرِ	١٣
متعظ ومتذكر	فَهَلَ مِن مُّدَّكِرِ	١٧

# 235

# لطائف قسرآنية



س ١ : ما سبب لزوم الوقف في قوله تعالى : ﴿ فَتُولُّ عَنَّهُمْ ﴾ ؟

ج 1: سبب لزوم الوقف: تمام القول، والابتداء بعدها بمعنى آخر، ولو وصل لأوهم غير المعنى المراد (وانظر: المحرر الوجيز ١٤/ ١٤٠)، غاية المريد ٢٢٥).

س ٢: في هذه السورة ذكر لمعجزة من معجزات نبينا عُلِيَّة ، فما هي؟

ج٢: المعجزة المذكورة في هذه السورة هي انشقاق القمر: ﴿ أَفَّرَبَتِ ٱلسَّاعَةُ وَانشَقَ ٱلْقَمَرُ ﴾ أخرج الإمام أحمد ومسلم عن أنس رَضِ اللَّيُ قال: سأل أهل مكة النبي عَلَيْكُ آية، فانشق القمر عكة مرتين فقال: ﴿ أَفْرَبَتِ ٱلسَّاعَةُ وَانشَقَ ٱلْقَمَرُ ﴾

وفي صحيح البخاري عن ابن مسعود رَفَوْلَيْكَ قال: انشق القمر في زمان النبي عَلَيْك. (المصباح المنير في تهذيب تفسير ابن كثير، ص١٣٣٦).



# الدرس الثاني عشر





## من الآية: (١٨) إلى الآية: (٤٠) من سورة: القمر.





# الأهداف:

- 1. أن يسمع الطالب المقطع المقرر حفظه بدون أخطاء.
- ٢. أن يطبق الطالب أحكام التجويد في قراءته للمقطع.
  - ٣. أن يعرف الطالب معانى الآيات التي يحفظها.
- ٤. أن يتحدث الطالب عن أهمية القرآن حفظا وتلاوة وتدبرا.
  - ٥. أن يحذر الطالب من شؤم المعصية وعاقبتها.
    - ٦. أن يتذوق الطالب بلاغة القرآن وفصاحته.

#### التمهيد:

يقوم المعلم بربط آيات الدرس وما ورد فيها من تعذيب لقوم عاد وثمود بما ورد في آيات التلاوة ويطلب من الطلاب المقارنة بين عقاب قوم عاد وقوم ثمود لما كذبوا برسولهم مستشهدا بما ذكرته الآيات.

ويمكن للمعلم أن يمهد للدرس بالحديث عن القرآن وفضله ويسر حفظه وتلاوته وأهمية العناية به فهو سر فلاح الدنيا والدين.

### القيم و الهوضوعات الأساسية: ۖ



- بيان عقوبة المكذبين لرسول الله وما نزل بهم من العذاب في الدنيا قبل الآخرة
- بيان تسهيل الله تعالى كتابه للناس ليحفظوه ويتلوه، ويعملوا بما جاء فيه ليكملوا ويسعدوا في الحياتين.
  - بيان سنة الله في إهلاك المكذبين.
- بيان أن الآيات لا تستلزم الإيمان وإلا فآية صالح من أعظم الآيات ولم يؤمن بها قوم ثمود.



• تقرير ربوبية الله تعالى وألوهيته بالتزام وتقرير التوحيد وإثبات النبوة لمحمد عَلَيْكُ، فَقَصُ هذا القصص من أميّ لم يقرأ ولم يكتب دالٌ على نبوة محمد عَلِيْكُ.

# الكلمات الصعبة في النطق كالم

كيفية لفظها على الوجه الصحيح	الكلمة	رقم الآية
بإِظهار التاء الساكنة .	كُذَّبَتْ ثَمُودُ	77"
بضم العين.	ي وو تابعين	7
بفتح الهمزة وكسر الشين.	ٱلْأَشِرُ	77



التفسير	الكلمة أو الجملة	رقم الآية
شديد البرد.	مرضرً صرصرً	19
في يوم شؤم.	في يَوْمِ نَحْشِ	19
أصول نخل منقلع.	أَعْجَاذُ نَخْلِ مُّنقَعِرِ	۲.
بالآيات.	بِٱلنُّذُرِ	78
لفي بُعدٍ عن الصواب وجنون.	لَّغِي ضَلَالٍ وَشُعْرٍ	۲ ٤
كثير الكذب.	كَذَّابُ أَشِرُ	70
يحضره من كانت قسمته .	كُنُّ شِرْبٍ تَحْتَضِرُ	۲۸
تناول الناقة بيده فعقرها واسمه قدار بن سالف.	فَنَعَاطَىٰ فَعَقَرَ	۲٩
كالزرع اليابس الذي يجعل حظارًا على المواشي.	كهشيم المُحْظِرِ	٣١

حجارة.	حَاصِبًا	٣٤
في آخر الليل.	بِسَحَرٍ	٣٤
شكوا في ذلك.	فَتَمَارَوۡاْ	٣٦
جاءهم وقت الصباح.	صَبْحُهُم بُكْرَةً	٣٨

# لطائف قـرآنية



س ١ : كيف تقرأ الراء في كلمتي ﴿ بِٱلنُّذُرِ ﴾ و ﴿ وَنُذُرِ ﴾ عند الوقف عليها، وذلك من حيث الترقيق والتفخيم؟

ج 1: في كلمة: ﴿ بِٱلنَّذُرِ ﴾ تكون الراء المتطرفة ساكنة في الوقف مسبوقة بضمة، وحينئذ تفخم. أما في كلمة: ﴿ وَنُذُرِ ﴾ فالراء عند الوقف ساكنة، ويجوز فيها الترقيق والتفخيم، فالترقيق بالنظر إلى الأصل وهو الياء المحذوفة للتفخيم (أصلها: ونذري) وأجري الوقف مجرى الوصل. والتفخيم بالنظر إلى سكون الراء وضم ما قبلها وهذا موجب للتفخيم.

( هداية القاري ۱۳۰،۱۳۳ / ۱ )







#### من الآية: (٤١) إلى الآية: (٥٥) من سورة: القمر.



# الأهــداف:

- ١. أن يسمع الطالب المقطع المقرر حفظه بدون أخطاء.
- ٢. أن يطبق الطالب أحكام التجويد في قراءته للمقطع.
  - ٣. أن يعرف الطالب معاني الآيات التي يحفظها.
- ٤. أن يميز الطالب بين المنهج الصحيح والمنهج المنحرف في قضاء الله وقدره.
  - أن يذكر الطالب حكم الإيمان بالقضاء والقدر.

#### التمهيد:

يسأل المعلم الطلاب عن الآيات التي كذب بها فرعون وقومه - سبق ذكرها في الأعراف - وهي: ﴿ فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمُ ٱلطُّوفَانَ وَٱلْحُرَادَ وَٱلْقُمَّلَ وَٱلضَّفَادِعَ وَٱلدَّمَ ﴾ والأربع الأخرى هي: انقلاب العصاحية، وخروج يده من جيبه بيضاء كفلقة القمر، وسنون القحط والطمس على الأموال، وانفلاق البحر.

ويمكن أن يمهد المعلم للدرس باستثارة الطلاب بأسئلة متعددة عن علامات الساعة الكبرى: كخروج الدجال، ونزول عيسى ابن مريم عليه السلام وقتله الدجال، ومنها خروج يأجوج ومأجوج، و خروج دابة الأرض، و طلوع الشمس من مغربها.

### القيم و الموضوعات الأساسية:

- القيامة موعد لقاء البشرية كافة بحيث لا يتخلف عنه أحد.
- · إثبات قدر الله السابق لخلقه، وهو علمه الأشياء قبل كونها وكتابته لها قبل خلقها، وما لذلك من آثار عظيمة على المؤمن.
  - نفوذ مشيئته سبحانه، فما شاء كان وما لم يشأ لم يكن.



- · تقرير أن أعمال العباد مدونة في كتب الكرام الكاتبين لا يترك منها شيء.
- تقرير أن كل صغيرة وكبيرة من أحداث الكون هي في كتاب المقادير اللوح المحفوظ.

# الكلمات الصعبة في النطق الكلمات الصعبة في النطق

كيفية لفظها على الوجه الصحيح	الكلمة	رقم الآية
بضم الدال والباء.	ٱلدُّبُر	٤٥
بضم اللام .	كُلُّ شَيْءٍ	٤٩



التفسير	الكلمة أو الجملة	رقم الآية
الكتب المنزلة من الله تعالى .	ٱلزُّبُرِ	٤٣
جماعة منتصرة لا تغلب .	مر برای اور جمیع منصر	٤٤
عناء وعذاب	وسغر	٤٧
عذاب جهنم.	مُسَّ سَفَرُ	٤٨
نقول قولة واحدة وهي: «كن».	إِلَّا وَحِدَةٌ	0.
أشباهكم في الكفر .	أشْيَاعَكُمْ	01
متعظ.	مُّدَّكِرِ	01
في الكتب التي كتبتها الحفظة.	فِٱلزُّبُرِ	٥٢
مثبت مكتوب .	مُّستَطَرُ	٥٣
في مجلس حق لا لغو فيه ولا تأثيم .	في مَقْعَدِ صِدْقٍ	00



# لطائف قسرآنية



س ١ : قال تعالى : ﴿ سَيُهُزَمُ ٱلْحَمْعُ وَيُولُونَ ٱلدُّبُرَ ﴾ متى نزلت هذه الآية؟ ومتى وقع هذا الوعيد للمشركين؟

ج 1: نزلت هذه الآية بمكة كما أخرج ذلك البخاري عن عائشة رضي الله عنها قالت: نزل على محمد صلى الله عليه وسلم بمكة وإني لجارية ألعب ﴿ بَلِ ٱلسَّاعَةُ مَوْعِدُهُمْ وَٱلسَّاعَةُ أَدْهَى وَأَمَرُ ﴾. ووقع عليه ذلك يوم بدر كما أخرج البخاري أيضاً عن ابن عباس رضي الله عنهما.

(تفسير ابن كثير ٤ / ٢٣٤)

س ٢ : لماذا قال الله تعالى : ﴿ وَلَقَدْ جَآءَ ءَالَ فِرْعَوْنَ ٱلنُّذُرُ ﴾ بالجمع؟ مع أنه تعالى إنما أرسل إليهم اثنين وهما موسى وهارون؟

ج ٢ : إنما جاء بالجمع ﴿ ٱلنُّذُرُ ﴾ لأن من كذب نذيراً واحداً فقد كذب جميع النذر، لأن أصل دعوة جميع الرسل واحدة.

(انظر تفصيل ذلك: في أضواء البيان ٧ / ٢٦٧-٧٢٨).

***	