



دليل إجابات مصدر التعلم للغة العربية – الصف الثالث

الفصل الدراسي الأول – العام الأكاديمي 2016 – 2017 م

وزارة التعليم والتعليم العالي
إدارة التوجيه التربوي
قسم اللغة العربية

إجابات مصدر التعلم للغة العربية – الفصل الأول - الصف الثالث

يسرنا في قسم اللغة العربية بإدارة التوجيه التربوي أن نقدم للمعلمين والمعلمات دليل الإجابات للأسئلة والتدريبات في مصادر التعلم الرئيسية لمادة اللغة العربية، وذلك ليكون وسيلة مساعدة للمعلم في التحضير الجيد والإعداد للدرس. ويكون مرجعا مساندا لفهم معايير اللغة العربية فهما سليما بما ينعكس على تفعيلها بالصورة المناسبة في التعليم والتقييم .

ونؤكد ضرورة تعامل المعلمين مع الإجابات المذكورة في هذا الدليل بالصورة الصحيحة، وبما يساهم في دعم تعلم الطلبة وتحسين أدائهم في مهارات المادة ومحاورها الرئيسية، وبما يزيد من دور الطلبة في التعلم النشط، وتفعيل إستراتيجيات التعليم والتعلم المتنوعة، مع البعد عن الشرح المباشر والتلقين؛ ويتم ذلك من خلال ما يأتي:

- 1- ضرورة الإعداد والتحضير للدرس فرديا وجماعيا، والبحث عن المادة العلمية في المصادر المساندة، وعدم الاقتصار على ما ورد في هذا الدليل.
- 2- توظيف الإستراتيجيات والوسائل التعليمية بطريقة تفاعلية نشطة ضمن الأنشطة الرئيسية، والبعد عن الإجابة المباشرة للأسئلة أو نسخها من السبورة.
- 3- إتاحة زمن كاف أمام الطلاب لمناقشة وتحليل الأسئلة، ولتقديم إجابات متنوعة تثير تفكيرهم، وتنمي مداركهم، وعدم التعجل في تقديم الإجابات الجاهزة، وكتابتها دون وعي كافٍ من المتعلمين.
- 4- إعطاء السؤال حقه من المناقشة والتحليل من قبل المعلم والطلاب، وتنمية التفكير الناقد لديهم من خلال اتباع الخطوات المؤدية للإجابات الصحيحة. فالإجابات ليست مقصودة بذاتها وإنما هي وسيلة لقياس الفهم.
- 5- إذا قدم الطالب إجابة مقبولة ومناسبة فمن الأفضل الأخذ بها وتقديمها على الإجابة الموجودة في هذا الدليل؛ وذلك لتحفيز الطلاب على المشاركة الإيجابية.
- 6- تتم معالجة الأسئلة الموضوعية بمناقشة السؤال وتحليل أفاضله ومدارسة البدائل غير الصحيحة، والتحقق من فهم الطلاب لسبب كون الإجابة صحيحة؛ مما يساعد على تنمية مهارة التفكير والتحليل لديهم.
- 7- الأسئلة المقالية قد تتضمن أكثر من جزئية ترتبط بنص السؤال؛ ولذلك فلا يتم اختصار الإجابة وإنما تقدم الإجابة وافية وبصياغة مناسبة.
- 8- تشجيع المتعلمين على التعبير عن آرائهم المستندة إلى الأدلة والحجج المقبولة في الأسئلة التي تتطلب التعبير عن الرأي والتذوق الفني وإنشاء الجمل وذلك لإكسابهم القدرة اللغوية المطلوبة والثقافة الواعية والثقة بالنفس، ولا يتم إلزام الطلاب بإجابة واحدة لهذه الأسئلة.
- 9- لا يتم عرض الإجابات إلكترونيا على السبورة بأي شكل من الأشكال.

إجابات مصدر التعلم للغة العربية – الفصل الأول - الصف الثالث

عنوان الدرس	المحور	الصفحة	رقم السؤال	إجابات الأسئلة
نشاط القراءة حديث شريف حق الطريق	المعالجة اللغوية	11	1	أ- رفضتم ب- النفع ج- مجلس
		11	2	أ- الكلمة الأولى بمعنى: الامتناع عن إيذاء الآخرين. ب- الكلمة الثانية بمعنى: راحة اليد.
النشاط اللغوي حروف الجر	الفهم والتحليل	12	1	أ- أداء حق الطريق ب- أماكن حديثهم
		12	2	أ- سعد بن مالك بن سنان الأنصاري الخدري أو - أبو سعيد الخدري ب- الجلوس في الطرقات ج- البصر - الأذى - السلام
		13	3	<u>يعبر الطالب عن رأيه في كل موقف و تركز المعلمة على مناقشة كل موقف وبيان سبب الإعجاب أو عدمه مع ربط ذلك بما ورد في الحديث الشريف.</u>
النشاط اللغوي حروف الجر	النشاط اللغوي	14	1	- في ، من
		14	2	- أ- إلى ب- على ج- من د- على هـ- من و- في

إجابات مصدر التعلم للغة العربية – الفصل الأول - الصف الثالث

نشاط القراءة الدرس الأول سيد الشهداء	القراءة والاستيعاب	22	1	أ- اشتهر حمزة رضي الله عنه بالفروسية والشجاعة ب- حدثت غزوة أحد في السنة الثالثة للهجرة ج- لقب بسيد الشهداء، ولقبه بذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم. (يبدأ الطلاب في هذا الصف بالقراءة الصامتة لفهم المعنى، وفي الدروس الأولى يتم البدء بذلك تدريجياً، مثل تحديد موقع الفقرة التي وردت فيها الإجابة، أو تقديم الكلمة الأولى من الإجابة ...)		
	المعالجة اللغوية	23	1	أ- تسبّب ب- أخذ ج- تجمعوا د- جبن		
		24	2	الكلمة	مرادفها	
				عائدا	راجعا	
				معركة	غزوة	
				نشبت	دارت	
					مواجهة	مقابلة
		24	3	يكمل الطلاب كما في المثال المحلول.		
	الفهم والتحليل	25	1	الإجابة بحسب المعلومات الواردة في النص.		
		26	2	أ- يصغر، والتصويب يكبر ب- أبا لهب، والتصويب أبا جهل ج- انتصارهم الثاني، والتصويب انتصارهم الأول		
26		3	قائل العبارة هو حمزة بن عبد المطلب. ومناسبتها أنه سمع أن أبا جهل أذى سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وشتمه.			
26		4	أ- لأنه سيحميمهم من أذى المشركين. ب- يصوغها الطالب بحسب فهمه النص.			

إجابات مصدر التعلم للغة العربية – الفصل الأول - الصف الثالث

مولده- إسلامه - جهاده -استشهاده- تكريمه من النبي (صلى الله عليه وسلم)	5	27		
- الأسماء والأماكن....(النبي صلى الله عليه وسلم)- حمزة بن عبد المطلب- أبا جهل- بدر - 569م - السنة الثانية للهجرة- السنة الثالثة للهجرة) - الضمير الغائب: كان عائداً، فأذاه، شتمه، نحوه، فاستشهد..... - الفعل الماضي: اعترض- فأسلم- احتشدوا-تعرض..... - أدوات الربط: فأذاه ، وشتمه، فنشبت، إنه، فنال..... (تشجع المعلمة الطلاب على البحث عن الأدلة وتقديمها بلغتهم الخاصة) - يكتب أسماء تعبر عن الصور وتكمل المعنى.	6	27		
يكمل بإجابات تناسب المعنى والعدد مثلا : القمرُ منيرٌ .	1	30	النشاط اللغوي	النشاط اللغوي الجملة الاسمية
الجبل مرتفع المتفوقون مكرمون الصديقان متعاونان الفاكهة لذيذة السماء صافية	2	30		
1- المصباح الكهربائي 2- أمه 3- ألفين وخمسة	3	31		
أ. يضيء ب. مهتماً ج. حقق		34	القراءة والاستيعاب	نشاط القراءة الدرس الثاني مخترع المصباح الكهربائي
بدأ كبيرة فقير يبيع	1	35	المعالجة اللغوية	
انتهى صغيرة غني يشتري	2			

إجابات مصدر التعلم للغة العربية – الفصل الأول - الصف الثالث

		3	36			
- الكلمة الأولى معناها : يقوم بعمل تجارب أو يعمل تجارب. - الكلمة الثانية معناها : يركض						
		4	36			
أجهزة وآلات	مطبوعات ورقية					
آلة تلغراف مصباح آلة طباعة	كتب مجلات صحف					
		1	37	الفهم والتحليل		
أ- عالمية ب- السمع ج- 32 (يوضح الطالب كيفية معرفة عمره من خلال النص)						
		2	37			
أ- فقر أسرته ب- الرائد الأسبوعي ج- ميلان ، 1847 / 1879 .. د- الغائب - الماضي						
الأفكار الرئيسية التي تضمنها النص: - نشأة توماس أديسون ، واهتمام أمه بتعليمه. - إنجازات أديسون، واختراعاته ومنها المصباح الكهربائي. - عدد اختراعاته ، ثم وفاته.						
		4	38			
- أولا بدأ أديسون.... - ثم قام باختراع... - بعد ذلك اخترع - وأخيرا سجل ألفين....						
		5	38			
- متروك للطلاب للإجابة عنه بمفرده.						
الفاعل	زمانه	الفاعل	الجملة الفعلية	النشاط اللغوي		
الجندي	مضارع	يحرص				
خالد	ماضٍ	تعلم				
الأولاد	مضارع	يلعب				
هند	ماضٍ	أمسكت				
أخي	ماضٍ	صاد				

إجابات مصدر التعلم للغة العربية – الفصل الأول - الصف الثالث

	أ- يدعو ب- حصل ج- تكتب د- تقرأ هـ - وصلوا	2	41		
	صيغة الجمع	3	41		
	ساعدت الفتيات المحتاجين.				
	الأطباء يعالجون المرضى.				
	العمال أتقنوا عملهم.				
	تحمي الأشجار البيئة من التلوث.				
	- يجيب عنه الطالب بنفسه.	1	43	نشاط الإملاء	همزة الوصل
	أ- أمجد (أو أي اسم آخر يبدأ بهمزة قطع) ب- أكرم ج- أدى / أرجع / أعاد ..	2	43		
	1- أمه 2- العبارة هي: حبيبي أمي ، والغرض منها هو: التعبير عن حبه لأمه أو أية إجابة أخرى يكتبها الطالب. 3- أهدى الشاعر أمه في نهاية الأبيات حبا مدى الأيام.	1	61	القراءة والاستيعاب	الوحدة الثانية النصوص الشعرية الدرس الأول حبيبي أمي
	أ- تضحى ب- أشعر ج- أعطيك (يوظف الطلاب هذه الكلمات في جمل مفيدة من إنشائهم)	1	62	أولاً: المعالجة اللغوية	
	(الشر - الغدر - الكره - الخوف - الحزن)	2	63		
	- يجيب عنه الطالب بنفسه بالرجوع إلى القصيدة.	3	63		
	أ- الحنان ب- الأم رمز الخير والعطاء ج- دائما طوال عمره.	1	64	ثانياً: الفهم والتحليل	
	- يشعر عندما يجلس قرب أمه بالأمان والراحة والسعادة.	2	65		
	- يجيب عنه الطالب بنفسه بالرجوع إلى القصيدة.	3	65		
	العطاء قلبي الأيام الوفاء قربي الأحلام	4	65		

إجابات مصدر التعلم للغة العربية – الفصل الأول - الصف الثالث

أ- مسجد المدينة ب- قراءة القرآن الكريم ج- كوب الحليب د- قلم الرصاص	1	67		النشاط اللغوي المضاف والمضاف إليه
- يجيب عنه الطالب بنفسه.	2	67		
1- في الحديقة. 2- طلبت أن يساعدها في تصحيح وضع النخلة. 3- لا، لم يستجب لطلبها.	1	71	القراءة والاستيعاب	نشاط القراءة الدرس الثاني التهديب في الصغر
أ- نصلحها ب- عطوف ج- الجميل د- الصعب	1	72	أولاً: المعالجة اللغوية	
- طال: ازداد - فات: فات الأوان، أي انتهى الوقت. - معوجة: منحنية أو مائلة .. (يوظف الطلاب الكلمات في جمل مفيدة من إنشائهم)	2	73		
- متروك للطالب للإجابة عنه بمفرده.	3	73		
أ- نخلة معوجة ب- إصلاح النخلة ج- الصغر د- الحرص على التهديب في الصغر. هـ - عدم فائدة التهديب في الكبر.	1	74	ثانياً: الفهم والتحليل	
أ- النهر – الطير ب- حان أبر ج- أجمل د- الرء	2	75		
- متروك للطالب للإجابة عنه بالرجوع إلى القصيدة.	3	75		
- والبحر - اصطبر - نعدل - أبهى	4	76		
أ- ولدا ب- موضوعا ج- مريم	1	78	النشاط اللغوي	المفعول به
يحلل الطلاب الجمل كما في المثال المحلول.	2	78		

إجابات مصدر التعلم للغة العربية – الفصل الأول - الصف الثالث

دلل الأخ الأكبر لأخيه الأصغر على أن تراب الأرض أفضل من الذهب بأن قال له : إن الطعام الذي نأكله من الأرض ، والثياب التي نلبسها من الأرض ، وكذلك الثمار الحلوة والأزهار...	3	100		
- متروك للطالب للإجابة عنه بمساعدة معلمه.	4	100		
أ- الماضي ب- قوله : " أما أنا فتزداد ثروتني يوما بعد يوم" ج- قوله: " ما أكثر جهلي ! لقد أضعت كل شيء! "	5	101		
- متروك للطالب يجيب عنه بمفرده.	6	101		
أ- هذا ب- هذان ج- هؤلاء د- هاتان هـ - هذه	1	103	النشاط اللغوي	أسماء الإشارة
- متروك للطالب يجيب عنه بمفرده.	2	103		
أ- السمك ب- لأنه ركل القطة برجله. ج- يبين الطالب رأيه مع التعليل.	1	106		الدرس الثاني الرحمة
أ- خوف ب- تعطف ج- أخذ د- أطلقت	1	107	المعالجة اللغوية	
أ- الكلمة الأولى معناها : بدأ يأكلها ... ب- الكلمة الثانية معناها: تسلم أو جمع ..	2	107		
ب- رفس ، أو ضرب... ج- خجل	3	108		
أ- تلمس قدميه وتموء. ب- جائعة ج- الأم وراشد د- حبست القطة ولم تطعمها. هـ - إطعام القطة.	1	108	الفهم والتحليل	
- الترتيب كالاتي: (2-5-1-4-3)	2	109		

إجابات مصدر التعلم للغة العربية – الفصل الأول - الصف الثالث

أ- لأن أمه غضبت منه ، وأخبرته عن المرأة التي دخلت النار بسبب حبسها القطة. ب- مشاعر الأم في بداية القصة كانت غاضبة من تصرف راشد ، ولكنها في نهاية القصة رضيت عن راشد بسبب ندمه وإطعامه القطة. ج- الرحمة بالحيوانات والرفق بها. (تشجع المعلمة الطلاب على ذكر أكثر من مغزى صحيح من القصة) .	3	109		
أ- بيت راشد ب- يوم واحد ج- الماضي د- الغائب	4	110		
أ- قالت له : ، قالت له بلهجة غاضبة: ، يقول في ذهول... ب- وبعد أن بدل ملابسه، وبعد قليل ،وفجأة....	5	110		
أ- نحن ب- أنا ج- هي د- هو هـ - أنتِ	1	111	النشاط اللغوي	الضمائر
ب- أنتم مهندسون ماهرون. ج- نحن طبيبات مشهورات. د- هم حراس أمناء.	2	111		
أ- أتابع البرنامج الذي يفيدني. ب- كُرم العاملان اللذان تفوقا في عملهما. ج- تعاون الأولاد الذين اشتركوا في المسابقة.	1	112	النشاط اللغوي	الأسماء الموصولة
أ- الذين ب- اللذان ج- التي	2	112		
- الكلمات هي: (موسى ، مرضى، هدى، جوعى، عيسى ، أحلى)	1	114	الإملاء	الألف المقصورة
أ- مُصَلَّى ب- المستشفى ج- الحلوى د- رمى	2	114		
أ- يمتاز النعام عن بقية الطيور بأنه طائر لا يطير مثل سائر الطيور، ووجود قطعتي جلد عند أذنيه، وهو الطائر الوحيد الذي له إصبعان في كل قدم (يكتفى بواحدة). ب- يأكل النعام الأعشاب والثمار والحشرات.	1	133	القراءة والاستيعاب	الوحدة الرابعة النصوص المعلوماتية نشاط القراءة

إجابات مصدر التعلم للغة العربية – الفصل الأول - الصف الثالث

				الدرس الأول النعام طائر لا يظير			
ج – محمية الريم. أ- الجري ب- أعطاه ج- يحتمي بهما من غبار السهول.				المعالجة اللغوية			
كبير	سريع	قليل	قصير	الكلمة	2	134	
صغير	بطيء	كثير	طويل	مضادها			
يذكر الطالب مشتقات جديدة مثل الفرع أ- صانع – مصنوع – مصنع ..					3	134	
أ- ب- √ ج- √ د- X (يوضح الطالب الصواب للعبارات الخطأ بمساعدة المعلمة)					1	135	الفهم والتحليل
أ- قصر جناحيه ب- حماية عينيه ج- يعيش في مجموعات كبيرة. د- صنع الأدوات المنزلية ، والمراوح اليدوية.					2	135	
متروك للطالب للإجابة عنه بمفرده.					3	136	
أ- الحقائق العلمية. ب- العناوين الفرعية. ج- المضارع. د- التمهيد للموضوع. هـ - واضحة.					4	136 137	
- متروك للطالب للإجابة عنه بمفرده.					1	139	النشاط اللغوي
أ- خمسة أصابع ب- سبعة أيام ج- واحدة د- اثنين					2	140	الأعداد من 1- 10

إجابات مصدر التعلم للغة العربية – الفصل الأول - الصف الثالث

	3	140										
(اثنين - واحدة - سبع - أربعة - عشرة)	1	143	القراءة والاستيعاب	نشاط القراءة الدرس الثاني الأشجار								
أ- أجزاء الشجرة الرئيسية هي : الجذور – الساق – الأوراق) ب- (السمر - السدر – العوسج – القرم)	1	144	المعالجة اللغوية									
(العديد / الكثير ، تنقية/تصفية ، مهمة/ضرورية ، المشهور / المعروف) - متروك للطالب للإجابة عنه بمفرده.	2											
أ- الشوائب ب- تعطيها شكلها الجمالي والحضاري. ج- الزان د – تقديم معلومات عن الأشجار.	1	145	الفهم والتحليل									
- متروك للطالب للإجابة عنه بمفرده بالرجوع إلى النص.	2											
- يستخدم خشب الزان في صناعة الأثاث لأنه مشهور بمتانته أو لمتانته.	3											
4	4	146										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">التشابه</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">الاختلاف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">النمو والتكاثر</td> <td style="text-align: center;">الحيوان يتحرك بينما النبات ثابت لا يتحرك</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">التنفس</td> <td style="text-align: center;">الحيوانات لها حواس خمس مثل الإنسان : تسمع ، تبصر .. والنبات لا يملكها.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">الحاجة إلى الغذاء</td> <td style="text-align: center;">الحيوان يعطينا اللحوم والحليب والبيض ...، والنبات يعطينا الفاكهة والخضروات ..</td> </tr> </tbody> </table>	التشابه	الاختلاف	النمو والتكاثر		الحيوان يتحرك بينما النبات ثابت لا يتحرك	التنفس	الحيوانات لها حواس خمس مثل الإنسان : تسمع ، تبصر .. والنبات لا يملكها.	الحاجة إلى الغذاء	الحيوان يعطينا اللحوم والحليب والبيض ...، والنبات يعطينا الفاكهة والخضروات ..			
التشابه	الاختلاف											
النمو والتكاثر	الحيوان يتحرك بينما النبات ثابت لا يتحرك											
التنفس	الحيوانات لها حواس خمس مثل الإنسان : تسمع ، تبصر .. والنبات لا يملكها.											
الحاجة إلى الغذاء	الحيوان يعطينا اللحوم والحليب والبيض ...، والنبات يعطينا الفاكهة والخضروات ..											

إجابات مصدر التعلم للغة العربية – الفصل الأول - الصف الثالث

5				
عناوين فرعية	أجزاء الشجرة ، فوائد الشجرة			
صور للشرح والتوضيح	صور/ السدر ، العوسج، القرم			
مفردات متخصصة	الكائنات الحية، تعيش ، تنمو ، تتنفس ..			
الحقائق والمعلومات	الأشجار من الكائنات الحية ، الساق وظيفته حمل الأغصان والأوراق والثمار (أو أية إجابة أخرى مناسبة يكتبها الطالب)			
1	147	النشاط اللغوي	أدوات الاستفهام	
<ul style="list-style-type: none"> - أين تسكن الطيور؟ - متى تغادر الطيور أعشاشها للبحث عن أرزاقها؟ - ما الذي يعجبك في حياة الطيور؟ - كيف تحلق الطيور في السماء؟ - من تقوم بأعمال المنزل وترعى الأبناء؟ - هل تحب تربية الطيور في منزلك؟ 				
2	148			
يجيب الطالب بما يكمل الحوار مستخدماً أدوات الاستفهام المناسبة.				
1	150	نشاط الإملاء	الهمزة المتوسطة	
أ- أفندة ب- فنة ج- رأس				
2				
- متروك للطالب للإجابة عنه بمفرده.				
3	151			
أ- أسئلة ب- تتأخر ج- برأي د- مأمون (أو أي اسم آخر يكتبه الطالب ويحوي همزة متوسطة)				